

LAPORAN
MONITORING DAN EVALUASI
MUTU PEMBELAJARAN DAN KINERJA
DOSEN TETAP SEMESTER GENAP 2019-2020
PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR



GUGUS KENDALI MUTU FAKULTAS

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
2020

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Swt., karena dengan limpahan rahmat dan bimbingan-Nya Laporan Monitoring dan Evaluasi terhadap Mutu Akademik dan Kinerja Dosen Semester Genap 2019-2020 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta dapat diselesaikan. Laporan ini merupakan hasil Monitoring dan Evaluasi yang dilaksanakan oleh Gugus Kendali Mutu Fakultas berdasarkan surat tugas Rektor Universitas Bung Hatta No. 0418/SK-2/KP/1-2020. Laporan ini memuat beberapa temuan yang secara keseluruhan telah mendapat tanggapan dari pihak auditie. Selanjutnya dalam laporan ini juga memuat rekomendasi untuk koreksi beberapa temuan-temuan selama pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi. Harapan kami agar beberapa temuan tersebut dapat segera dikoreksi oleh pihak teraudit, sehingga mutu penyelenggaraan pendidikan dan kinerja dosen di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dapat ditingkatkan.

Pada kesempatan ini diucapkan terimakasih kepada pihak auditie yang telah berlaku kooperatif selama proses Monitoring dan Evaluasi berlangsung. Ucapan terima kasih disampaikan juga kepada semua pihak yang telah berkenan membantu sehingga kegiatan Monitoring dan Evaluasi dapat terlaksana dengan baik dan lancar.

Padang, November 2020
Ketua GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	2
DAFTAR ISI.....	3
BAB I. PENDAHULUAN.....	4
1.1 Latar Belakang.....	4
1.2 Tujuan Audit.....	4
1.3 Manfaat Monitoring dan Evaluasi.....	5
1.4 Ruang Lingkup Audit.....	5
1.5 Metode dan Tahapan Audit.....	8
BAB II HASIL MONITORING dan EVALUASI KINERJA DOSEN.....	10
2.1 Deskripsi Hasil Monitoring.....	10
2.2 Deskripsi Temuan.....	13
BAB III KESIMPULAN dan REKOMENDASI.....	15
Lampiran Hasil Monev Mutu Pembelajaran dan Kinerja Dosen PGSD.....	16

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Audit Mutu Internal adalah proses pengujian yang sistematis, mandiri, dan terdokumentasi untuk memastikan pelaksanaan kegiatan di PT sesuai prosedur dan hasilnya telah sesuai dengan standar untuk mencapai tujuan institusi. Audit Mutu bukanlah asesmen/penilaian melainkan pencocokan kesesuaian antara pelaksanaan dengan perencanaan suatu kegiatan/program. Audit internal: Audit yang dilakukan untuk menentukan tingkat kesesuaian pelaksanaan kegiatan terhadap standar mutu organisasi sendiri (standar Internal), Peraturan, Prosedur, Instruksi kerja.

Kegiatan Audit Mutu Pembelajaran dan Kinerja Dosen pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (Prodi PGSD) dilakukan berpedoman kepada Kebijakan Mutu, Standar Mutu dan Butir Mutu Pembelajaran. Audit Mutu dilakukan untuk mengetahui tingkat kepatuhan dosen dalam memenuhi aturan-aturan dari standar yang berlaku dalam penyelenggaraan Tridarma Perguruan Tinggi. Lingkup audit dilakukan terhadap:

1. Proses pembelajaran (Darma Pendidikan dan Pengajaran) terutama dalam tiga aspek, yaitu aspek pelaksanaan perkuliahan, aspek mutu soal ujian dan aspek metode penilaian dan hasil kuisioner mahasiswa. Hasil audit ini menggambarkan bagaimana proses pembelajaran yang dilaksanakan dosen dan ekspektasi mahasiswa terhadap kinerja pengajaran dosen. Hasil audit memberi kontribusi terhadap mutu dosen cara khusus dan mutu Program Studi PGSD secara umum.
2. Mutu Darma Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat
3. Mutu Kegiatan Penunjang Tri Darma Perguruan Tinggi
4. Mutu kualifikasi Akademik dan Jabatan Fungsional Dosen

1.2 Tujuan Audit

Umum

1. Memastikan implementasi sistem manajemen sesuai dengan sasaran/tujuan
2. Mengidentifikasi peluang perbaikan sistem manajemen mutu
3. Mengevaluasi efektivitas penerapan sistem manajemen mutu
4. Memastikan sistem manajemen memenuhi standar/regulasi

Khusus

Tujuan dari audit mutu pembelajaran ini adalah sebagai berikut:

- a. Meneliti kepatuhan semua dosen PGSD terhadap kewajiban dalam menjalankan dharma pengajaran yang bermutu.
- b. Meneliti kepatuhan semua dosen PGSD terhadap kewajiban dalam menjalankan dharma penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat yang bermutu.
- c. Meneliti kepatuhan semua dosen PGSD terhadap kewajiban dalam menjalankan kegiatan penunjang darma pembelajaran, penelitian dan pengabdian yang bermutu.
- d. Meneliti kepatuhan semua dosen PGSD terhadap kewajiban dalam meningkatkan kualifikasi akademik dan jabatan fungsional yang bermutu.
- e. Memastikan apakah kegiatan Tridarma Perguruan Tinggi dilaksanakan berdasarkan kebijakan mutu dan satandar mutu dan butir mutu yang ditetapkan.
- f. Memastikan kepatuhan dosen terhadap pengisian formulir mutu yang telah diadakan
- g. Meningkatkan Mutu program studi secara berencana dan berkelanjutan

1.3 Manfaat Audit Mutu Internal (Monitoring dan Evaluasi)

Evaluasi dan monitoring bermanfaat untuk membantu organisasi dalam mencapai tujuannya dengan cara mengevaluasi dan mendorong adanya peningkatan melalui proses:

1. Mengkomunikasikan tujuan PT, Standar Dikti yang ditetapkan PT dan nilai-nilai yang telah ditetapkan Prodi PGSD
2. Memantau pencapaian kesesuaian tujuan dengan standar
3. Mengukur akuntabilitas dari pelaksanaan standar
4. Mengurangi Risiko PT :
 - a. Resiko Kualitas
 - b. Resiko Hukum
 - c. Resiko Keuangan
 - d. Resiko Strategik
 - e. Resiko Kepatuhan
 - f. Resiko Operasional
 - g. Resiko Reputasi

1.4 Ruang Lingkup Audit

Aspek yang diaudit dibagi atas 3 aspek, yaitu

A. Darma Pendidikan dan Pengajaran

- a. Aspek proses perkuliahan yang meliputi, kesesuaian rencana perkuliahan (RPS) dengan pelaksanaannya, dan kesesuaian waktu pelaksanaannya.
- b. Aspek mutu soal ujian yang meliputi:
 1. Soal memiliki panduan yang lengkap, nama mata kuliah, waktu dan sifat ujian
 2. Soal memiliki bobot penilaian
 3. Materi soal sesuai dengan RPS
 4. Tingkatan soal sudah berada pada level analisis/evaluasi/mencipta
 5. Waktu yang disediakan sudah proporsional
 6. Tiap soal memiliki bahasa yang mudah dipahami
- c. Aspek penilaian pembelajaran yang meliputi bobot pada tugas $\geq 20\%$, penilaian proses, penilaian hasil (UTS dan UAS), ketepatan waktu menyerahkan nilai dan proporsi mahasiswa yang lulus.

B. Darma Penelitian dan Pengabdian

Meliputi bentuk/jenis luaran Penelitian dan PKM, Penulis Utama atau penulis 2,3 dst, sumber Pembiayaan

Keterangan Penilaian Darma Penelitian

No	Bentuk Luaran	Jenis Publikasi	Penulis	Nilai	Sumber Dana	Nilai
1	Jurnal Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	100	Luar Negeri	100
			Penulis 2,3 dst	75	Dikti/Diknas/ Intansi lainnya	100
		Terindek DOAJ/Copernicus dll	Utama/Korespondensi	80	Perguruan Tinggi	85
			Penulis 2,3 dst	65	Mandiri	75
2	Jurnal Nasional	Terakreditasi	Utama/Korespondensi	90		
			Penulis 2,3 dst	70		
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70		
			Penulis 2,3 dst	55		

3	Proceeding Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	85	Penilaian bagi Pejabat Struktural yang tidak melakukan penelitian :		
			Penulis 2,3 dst	70			
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	80			
			Penulis 2,3 dst	65			
4	Proceeding Nasional	ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70	No	Ket	Nilai
			Penulis 2,3 dst	55	1	Luaran/ Publikasi	60
5	Buku	ISBN	Utama	100	2	Sumber Dana	75
			Penulis 2,3 dst	75			
6	HaKI	Paten, Hak Cipta	Utama	100			
			Penulis 2,3 dst	75			
5	Laporan Penelitian		Utama	60			
			Penulis 2,3 dst	45			
6	Menulis Proposal		Utama	50			
			Penulis 2,3 dst	35			

$$\text{Rata-rata Skor} = (60\% \times \text{Skor Publikasi/ Penelitian}) + (40\% \times \text{Skor Sumber Dana})$$

Keterangan Penilaian Darma PKM;

No	Kegiatan PKM/Luaran	Penulis	Nilai	Sumber Dana PKM	Nilai
1	Jurnal Nasional	Utama	100	Luar Negeri	100
		Penulis 2, 3 dst	90	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100
2	Prosiding Nasional	Utama	100	Perguruan Tinggi	85
		Penulis 2, 3 dst	90	Mandiri	75
3	Laporan	Utama	90		
		Penulis 2, 3 dst	80		
4	Proposal	Utama	80		
		Penulis 2, 3 dst	70		

Keterangan

1. Pejabat Struktural

Laporan penulis 2 diberi nilai = 80

(Menjabat sama dengan bentuk pengabdian)

Sumber dana = PT (Perguruan Tinggi) = 75

Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi) + (40% x Sumber

2 Dana)

C. Kualifikasi Akademik dan Jabatan Fungsional Dosen

Penilaian :

Jabatan Fungsional :	Nilai	Pendidikan	Nilai
Guru Besar	100	Doktor (S3)	100
Lektor Kepala	90	Magister (S2)	90
Lektor	80		
Asisten Ahli	70		

$$\text{Skor} = (50\% \times \text{Nilai Jab Fungsional}) + (50\% \times \text{Pendidikan})$$

D. Kegiatan Penunjang Tridarma Perguruan Tinggi

Jumlah Penunjang :

Jika jumlah Penunjang > 6 , maka diberi 100

Jika jumlah Penunjang 5-6, maka diberi 90

Jika Jumlah Penunjang 3-4, maka diberi nilai 80

Jika Jumlah Penunjang ≤ 2 , maka diberi nilai 70

1.5 Metoda dan Tahapan Audit

Hasil Audit Mutu Pembelajaran dan kinerja Dosen dianalisa menggunakan metode *descriptive* dengan menggunakan instrumen yang sudah dirancang sebagai kebijakan mutu Universitas Bung Hatta. Masing-masing aspek diberi skor dengan skala 0 – 100 dengan kriteria sebagai berikut:

Kriteria Mutu

Tercapai sesuai sasaran ≥ 85	Sangat Baik
Tercapai sesuai sasaran $\geq 80\%$ s.d 84,9	Baik
Tercapai 60% - 79%	Cukup Baik
Tercapai $< 60\%$	Kurang Baik

Semua aspek direkapitulasi untuk setiap dosen tetap PGSD yang digunakan untuk mengaudit proses pembelajaran dan kinerja dosen dengan menggunakan butir mutu (dokumen jurnal catatan harian perkuliahan yang dikumpulkan dari bagian akademik Fakultas atau portal akademik universitas dan RPS). Audit mutu soal menggunakan butir mutu soal (Format Validasi Soal) dari soal yang dibuat dosen. Audit penilaian hasil pembelajaran dilakukan dengan melihat lembar penilaian terhadap mata kuliah yang diampu setiap dosen.

Audit kinerja Penelitian, PKM dan kegiatan Penunjang berpedoman pada KPI/E-KD Dosen. Terakhir untuk Jabung dan kualifikasi Akademik berpedoman pada Porlap DIKTI. Secara keseluruhan proses audit dilaksanakan setelah proses perkuliahan dan ujian akhir semester selesai dilaksanakan.

Keterangan : Penghitungan Rekap Kinerja Dosen

1 Pembelajaran	50%
2 Penelitian	35%
3 PKM	5%
4 Penunjang	5%
5 Jabatan Fungsional	5%

Skor Akhir = (50% x Pembelajaran) + (35% x Penelitian) + (5% x PKM) + (5% x Penunjang) + (5% x Jabfung & Pendidikan)

Capaian Kinerja :

Rentang	Kinerja
85 - 100	Sangat baik
70 - 84,99	Baik
55 - 69,99	Cukup Baik
< 55	Kurang Baik

BAB II
HASIL MONITORING DAN EVALUASI KINERJA DOSEN

2.1 Deskripsi Hasil Monitoring dan Evaluasi


Secara umum hasil audit proses pembelajaran dan kinerja dosen PGSD terdapat pada tabel 1 dan 2.

Tabel 1 Rekapitulasi Mutu Pembelajaran Dosen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Semester : Genap 2019-2020

No	Nama	Mata Kuliah	Mt.Pembj	Mt. Soal	Mt.Penilaian	Kuisisioner mahasiswa	Rata-rata per Matakuliah	Rata kinerja Pembelajaran
1	Ade Sri Madona, S.Pd.,M.Pd.	Pembelajaran IPS II	71,3	100,0	100,0	89,2	84,6	75,8
		Pendidikan Inklusi	24,0	100,0	100,0	89,3	60,9	
		Konsep Dasar IPS II	30,7	100,0	100,0	88,0	64,1	
		Media dan Sumber Belajar Berbasis IT	89,3	100,0	100,0	87,3	93,4	
2	Ali Mardius, S.Pd.,M.Pd.	Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan II	85,0	100,0	100,0	87,6	91,3	91,3
3	Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd.	Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan II	86,0	100,0	100,0	87,6	91,8	91,8
4	Arlina Yuza, S.Pd.,M.Pd.	Pembelajaran Matematika II	76,8	100,0	100,0	87,6	88,7	83,3
		Strategi Pembelajaran	28	100,0	100,0	88,9	62,9	
		Konsep Dasar Matematika II	100	100,0	100,0	84,2	98,4	
5	Bambang Trisno, S.Pd.,M.Pd.	Pembelajaran PKn II	93,3	100,0	100,0	91,6	95,8	92
		Konsep Dasar PKn II	79,3	100,0	100,0	87,8	88,4	
6	Dra. Darwianis, M.H.	Kewarganegaraan	90,7	100,0	100,0	85,0	93,8	78,7
		Konsep Dasar PKn li	30,0	100,0	100,0	85,1	63,5	
7	Daswarman, S.T.,M.Pd.	Konsep Dasar IPA II	100,0	100,0	100,0	86,4	98,6	92,6
		Konsep Dasar Matematika II	100,0	100,0	100,0	87,6	98,8	
		Strategi Pembelajaran	62,7	100,0	100,0	89,4	80,3	
8	Dr. Enjoni, M.P	Psikologi Pendidikan	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	95,3
		Pendidikan Inklusi	84,0	100,0	100,0	86,2	90,6	
9	Dr. Erman Har, M.Si.	Konsep Dasar IPA II	93,3	100,0	100,0	79,8	94,6	94,6
10	Dra. Emati, M.Pd.	Percakapan Bahasa Inggris I (Daily Convers	100,0	100,0	100,0	90,9	99,1	99,1
11	Drs. Fazri Zuzano, M.Pd.	Strategi Pembelajaran	30,0	100,0	100,0	85,6	63,6	63,6
12	Fitrina Harmaini, M. Sc.	Persiapan Toefl (Toefl Preparation)	84,0	100,0	100,0	87,4	90,7	90,7
13	Dra. Gusmawetti, M.Si.	Konsep Dasar IPA II	30,0	100,0	100,0	86,4	63,6	63,6

14	Dr. Hasnul Fikri, M.Pd.	Konsep Dasar Bahasa Indonesia II	93,3	100,0	100,0	89,4	95,6	95,6
15	Dr. Hendra Hidayat, M.Pd.	Kurikulum dan Pembelajaran	65,0	100,0	100,0	80,2	80,5	86,991
		Media dan Sumber Belajar Berbasis IT	88,7	100,0	100,0	91,1	93,5	
16	Hidayati Azkiya, S.Pd.,M.Pd.	Konsep Dasar Bahasa Indonesia II	84,0	100,0	100,0	88,9	90,9	89,7
		Pembelajaran Bahasa Indonesia II	79,3	100,0	100,0	89,3	88,6	
17	Ira Rahmayuni Jusar, S.Si.,M.Pd.	Pengembangan Bahan Ajar	100,0	100,0	100,0	85,8	98,6	97,672
		Pembelajaran Matematika li	100,0	100,0	100,0	88,0	98,8	
		Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan	100,0	100,0	100,0	83,1	98,3	
		Strategi Pembelajaran	100,0	100,0	100,0	86,1	98,6	
		Konsep Dasar Matematika II	90,7	100,0	100,0	87,3	94,1	
18	Dr. Joni Alfino, M.Pd.	Persiapan Toefl (Toefl Preparation)	28,0	100,0	100,0	88,8	62,9	62,9
19	Drs. Khairul, M.Sc.	Percakapan Bahasa Inggris I (Daily Convers	100,0	100,0	100,0	89,8	99,0	99,0
20	Lailatul Husna, S.Pd.,M.Pd.	Persiapan Toefl (Toefl Preparation)	84,0	100,0	100,0	83,8	90,4	90,4
21	Dr. Lely Refnita, M.P.d	Percakapan Bahasa Inggris I (Daily Conversation)	100,0	100,0	100,0	75,1	97,5	97,5
22	Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd.	Percakapan Bahasa Inggris I (Daily Convers	100,0	100,0	100,0	87,5	98,8	98,8
23	M. Tamrin, S.Ag., M.Pd	Pembelajaran PKn II	86,0	100,0	100,0	87,2	91,7	94,1
		Konsep Dasar PKn II	95,3	100,0	100,0	88,4	96,5	
24	Dr. Marsis, M.Pd	Pembelajaran Bahasa Indonesia II	93,3	100,0	100,0	86,3	95,3	95,3
25	Meiriani Armen, S.Pd., M.Pd	Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan II	100,0	100,0	100,0	86,6	98,7	98,7
26	Dr. Muslim, S.H., M.Pd	Konsep Dasar PKn II	100,0	100,0	100,0	88,9	98,9	99,3
		Agama	100,0	100,0	100,0	97,2	99,7	
27	Dra. Nini Wati, M.Pd	Konsep Dasar Matematika II	95,3	100,0	100,0	89,8	96,6	96,6
28	Nirwandi	Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan II	93,3	100,0	100,0	89,1	95,6	95,6

29	Drs. Nurharmi, M.Si.	Kewarganegaraan	100,0	100,0	100,0	83,7	98,4	98,4	
		Konsep Dasar PKn II	100,0	100,0	100,0	83,8	98,4		
30	Dra. Pebriyenni, M.Si	Konsep Dasar IPS II	100,0	100,0	100,0	87,8	98,8	98,9	
		Konsep Dasar PKn II	100,0	100,0	100,0	90,4	99,0		
31	Rieke Alyusfitri, S.S, M.Si	Statistika Pendidikan	100,0	100,0	100,0	87,6	98,8	91,9	
		Konsep Dasar Matematika II	72,0	100,0	100,0	90,1	85,0		
32	Rona Taula Sari, S.S., M.Pd	Pembelajaran IPA II	76,7	100,0	100,0	86,6	87,0	83,4	
		Konsep Dasar IPA II	62,7	100,0	100,0	85,6	79,9		
33	Siska Angreni, S.Pd., M.Pd	Pendidikan Inklusi	76,7	100,0	100,0	88,3	87,2	89,1	
		Pembelajaran IPA II	84,0	100,0	100,0	89,6	91,0		
34	Dra. Susi Herawati, M.Pd	Penelitian Tindakan Kelas	100,0	100,0	100,0	88,7	98,9	98,9	
35	Susmiarti	Pendidikan Kesenian II	26,0	100,0	100,0	82,7	61,3	61,3	
36	Syafni Gustina Sari, S.Pd., M.Pd	Konsep Dasar Matematika II	100,0	100,0	100,0	88,8	98,9	98,3	
		Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan	100,0	100,0	100,0	85,7	98,6		
		Strategi Pembelajaran	100,0	100,0	100,0	90,8	99,1		
37	Dra. Syofiani, M.Pd	Konsep Dasar Bahasa Indonesia II	93,3	100,0	100,0	82,5	94,9	94,9	
38	Dr. Syukmanetti, M.Pd	Strategi Pembelajaran	93,3	100,0	100,0	88,7	95,5	95,5	
39	Vita Novia Anwar, S.Pd., M.Pd	Strategi Pembelajaran	88,7	100,0	100,0	92,2	93,6	93,9	
		Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan	100,0	100,0	100,0	87,9	98,8		
		Pembelajaran Matematika II	81,3	100,0	100,0	87,9	89,5		
40	Dr. Welya Roza, M.Pd	Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan	93,3	100,0	100,0	81,9	94,9	95,0	
		Persiapan Toefl (Toefl Preparation)	93,3	100,0	100,0	84,2	95,1		
41	Dr. Wince Hendri, M.Si	Konsep Dasar IPA II	93,3	100,0	100,0	85,8	95,2	95,2	
42	Dr. Wimita Eska, M.M	Konsep Dasar Bahasa Indonesia II	79,3	100,0	100,0	91,2	88,8	91,6	
		Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan	93,3	100,0	100,0	87,3	95,4		
		PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA II	84,0	100,0	100,0	87,1	90,7		
43	Drs. Wisdiarman, M.Pd.	Ketrampilan dan Kerajinan	98,0	100,0	100,0	85,6	97,6	97,6	
44	Dr. Yetty Morelent, M.Hum	Pembelajaran Bahasa Indonesia II	88,7	100,0	100,0	89,1	93,2	93,2	
45	Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd.	Konsep Dasar IPS II	100,0	100,0	100,0	87,6	98,8	98,9	
		Pembelajaran IPS II	100,0	100,0	100,0	89,5	98,9		
46	Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.	Pembelajaran Matematika II	90,7	100,0	100,0	87,4	94,1	90,7	
		Penelitian Tindakan Kelas	76,7	100,0	100,0	90,5	87,4		
Rerata Prodi								90,8	
						Padang, 25 November 2020			
						Tim GKMF			
									
						Dra. Pebriyenni, M.Si.			

Tabel 2. Rekapitulasi Kinerja Dosen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Semester/TA : Genap/2019-2020

No	Nama Dosen	Pembelajaran	Penelitian	PKM	Penunjang	Jabfung + Pendidikan	Skor Akhir	Kinerja	Nilai Tambah
1	Ade Sri Madona, S.Pd.M.Pd.	75,8	86	0	70	80	75,50	Baik	
2	Arlina Yuza, S.Pd.,M.Pd.	83,3	66	78	100	85	77,90	Baik	
3	Dra. Darwianis, SH.,M.Hum.	78,8	0	78	70	85	51,05	Kurang Baik	
4	Daswarman, ST.,M.Pd.	92,6	84	0	80	85	83,95	Baik	*
5	Dr. Enjoni, SP.,MP	95,3	60	78	70	90	80,55	Baik	
6	Dr. Hendra Hidayat, M.Pd.	86,9	100	0	80	85	86,70	Sangat Baik	**
7	Hidayati Azkiya, S.Pd.,M.Pd.	89,7	84	82	100	85	87,60	Sangat Baik	*
8	Ira Rahmayuni Jusar, S.Si.,M.Pd.	97,7	85	78	80	85	90,75	Sangat Baik	*
9	M. Tamrin, S.Ag.,M.Pd.	94,1	72	88	80	85	84,90	Baik	*
10	Rieke Alyusfitri, S.Si.,M.Si.	91,9	94	82,5	100	85	92,23	Sangat Baik	****
11	Rona Taula Sari, S.Si.,M.Pd.	84,4	84	82,5	100	85	84,98	Sangat Baik	*****
12	Siska Angreni, S.Pd.,M.Pd.	89,1	84	72	90	85	86,30	Sangat Baik	**
13	Syafni Gustina Sari, S.Ps.,M.Pd.	98,3	100	82,5	100	85	97,53	Sangat Baik	*****
14	Dr. Wirmita Eska, S.Pd.,MM.	91,6	100	82,5	70	85	92,68	Sangat Baik	***
15	Yulia Nora, S.Pd.,M.Pd.	98,9	76	78	100	85	89,20	Sangat Baik	
16	Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.	90,7	100	82,5	100	90	93,98	Sangat Baik	*****
	Rata-Rata						84,7		

Keterangan

1	Pembelajaran	50%
2	Penelitian	35%
3	PKM	5%
4	Penunjang	5%
5	Jabatan Fungsional	5%

Padang, 25 November 2020
 Tim GKMF

 Dra. Pebriyenni, M.Si.

Skor Akhir = (50% x Pembelajaran) + (35% x Penelitian) + (5% x PKM) + (5% x Penunjang) + (5% x Jabfung & Pendidikan)

Capaian Kinerja

Rentang	Kinerja
85 - 100	Sangat baik
70 - 84,99	Baik
55 - 69,99	Cukup Baik
< 55	Kurang Baik

Berdasarkan tabel 1 dan 2 terlihat bahwa rata-rata mutu pembelajaran adalah 90,8 dengan kriteria sangat baik dan rata-rata kinerja dosen 84,7 dengan kriteria baik.

2.2 Deskripsi Temuan

Tabel 3. Deskripsi Temuan dan Rekomendasi

No	Deskripsi Temuan	Akar Penyebab	Akibat	Rekomendasi Perbaikan	Rencana Perbaikan
1	Masih ada dosen yang mengupload RPS di portal	Lemah kontrol terhadap pelaksanaan pembelajaran	Mutu pembelajaran untuk pencapaian kompetensi mata kuliah tidak terukur	Efektifitas fungsi GKMP	Kontrol oleh GKMP
2	Ditemukan ada dosen yang tidak melaporkan kegiatan PKM dan penunjang	Lemah kontrol terhadap kepatuhan dosen dalam pengisian e-KD/KPI	Tidak terdokumentasi nya aktivitas PKM dan penunjang dengan baik	Kontrol Ka Prodi terhadap kinerja dosen	Perlu SOP mekanisme kontrol pelaporan KPI/e-KD

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi tidak ditemukan pembelajaran dan kinerja dosen dalam kategori ketidaksesuaian (KTS).

BAB III

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Berdasarkan pemantauan Gugus Kendali Mutu Fakultas terhadap Teraudit pada Prodi PGSD tentang Mutu Pembelajaran dan Kinerja Dosen pada semester genap 2019/2020 dapat disimpulkan bahwa:

- 1 Secara umum semua dosen Prodi PGSD telah menyelenggarakan kegiatan pembelajaran dan melaksanakan tridarma perguruan tinggi sesuai dengan yang ditetapkan. Walaupun demikian masih terdapat beberapa hal yang perlu dilakukan perbaikan berdasarkan temuan yang diperoleh.
- 2 Diharapkan agar temuan yang didapat diperbaiki dan disempurnakan sesuai kesepakatan dengan pihak teraudit.
- 3 Beri sanksi terhadap dosen yang tidak memenuhi kebijakan mutu dan satandar mutu dengan tidak memberikan legalitas terhadap Laporan Kinerja Dosen

LAMPIRAN HASIL AUDIT DOSEN PGSD

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Program Studi : PGSD
Dosen : Ade Sri Madona, S.Pd.,M.Pd.
Mata Kuliah : Pembelajaran IPS II



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kis C	Kis D		Kis C	Kis D	
1	Kontrak Perkuliahan 2. Silabus	Kontrak Perkuliahan 2. Silabus	1	1	1,00	1	1	1,00
2	Perbedaan Ilmu Sosial dengan IPS 2. Hakikat dan Tujuan IPS	Perbedaan Ilmu Sosial dengan IPS 2. Hakikat dan Tujuan IPS	1	1	1,00	1	1	1,00
3	Karakteristik siswa kelas 4 5 dan 6 2. Cara belajar siswa sekolah dasar	Karakteristik siswa SD kelas 4 5 dan 6	1	1	1,00	1	1	1,00
4	Pendekatan pembelajaran IPS 2. Metode pembelajaran IPS 3. Strategi pembelajaran IPS 4. Model pembelajaran IPS 5. Media dalam pembelajaran IPS	Pendekatan, model, strategi dan media pembelajaran	1	1	1,00	1	1	1,00
5	1. Perkembangan kurikulum 2. Landasan kurikulum Nasional	1. Perkembangan kurikulum 2. Landasan kurikulum Nasional	1	1	1,00	1	1	1,00
6	Menganalisis kurikulum pembelajaran IPS SD Kelas 4 5 dan 6	Analisis kurikulum SD	1	1	1,00	1	1	1,00
7	menganalisis materi pokok pembelajaran IPS SD kelas 4 5 dan 6	Materi pokok pembelajaran IPS SD dan tema	1	1	1,00	1	1	1,00
8	menganalisis setiap komponen silabus Pembelajaran IPS	Komponen Silabus	1	1	1,00	1	1	1,00
9	1. menganalisis materi pembelajaran 2. Pengembangan materi pokok pembelajaran IPS	Komponen RPP tematik K13	0	0	0,00	1	1	1,00
10	Komponen RPP	Penilaian otentik	0	0	0,00	1	1	1,00
11	menyusun RPP sesuai kurikulum	Simulasi RPP 1	0	0	0,00	1	1	1,00
12	menganalisis penilaian pada pembelajaran IPS	Simulasi RPP2	0	0	0,00	1	1	1,00
13	menampilkan atau mensimulasikan RPP	Simulasi RPP 3	1	1	1,00	1	1	1,00
14	menampilkan atau mensimulasikan RPP		0	0	0,00	0	0	0,00
15	menampilkan atau mensimulasikan RPP		0	0	0,00	0	0	0,00
Jumlah					9,00			13,00
Skor					60,00			86,67
						Skor Akhir		68,00

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 25 November 2020
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Program Studi : PGSD
 Dosen : Ade Sri Madona, S.Pd.,M.Pd.
 Mata Kuliah : Pembelajaran IPS II



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			KIs E1	KIs E2		KIs E1	KIs E2	
1	Kontrak Perkuliahan 2. Silabus	Kontrak Perkuliahan 2. Silabus	1	1	1,00	1	1	1,00
2	Perbedaan Ilmu Sosial dengan IPS 2. Hakikat dan Tujuan IPS	Perbedaan Ilmu Sosial dengan IPS 2. Hakikat dan Tujuan IPS	1	1	1,00	1	1	1,00
3	Karakteristik siswa kelas 4 5 dan 6 2. Cara belajar siswa sekolah dasar	Karakteristik siswa SD kelas 4 5 dan 6	1	1	1,00	1	1	1,00
4	Pendekatan pembelajaran IPS 2. Metode pembelajaran IPS 3. Strategi pembelajaran IPS 4. Model pembelajaran IPS 5. Media dalam pembelajaran IPS	Pendekatan, model, strategi dan media pembelajaran	1	1	1,00	1	1	1,00
5	1. Perkembangan kurikulum 2. Landasan kurikulum Nasional	1. Perkembangan kurikulum 2. Landasan kurikulum Nasional	1	1	1,00	1	1	1,00
6	menganalisis kurikulum pembelajaran IPS SD Kelas 4 5 dan 6	Analisis kurikulum SD	1	1	1,00	1	1	1,00
7	menganalisis materi pokok pembelajaran IPS SD kelas 4 5 dan 6	Materi pokok pembelajaran IPS SD dan tema	1	1	1,00	1	1	1,00
8	menganalisis setiap komponen silabus Pembelajaran IPS	Komponen Silabus	1	1	1,00	1	1	1,00
9	1. mengalisis materi pembelajaran 2. Pengembangan materi pokok pembelajaran IPS	Komponen RPP tematik K13	0	0	0,00	1	1	1,00
10	Komponen RPP	Penilaian otentik	0	0	0,00	1	1	1,00
11	menyusun RPP sesuai kurikulum	Simulasi RPP 1	0	0	0,00	1	1	1,00
12	menganalisis penilaian pada pembelajaran IPS	Simulasi RPP2	0	0	0,00	1	1	1,00
13	menampilkan atau mensimulasikan RPP	Simulasi RPP 3	1	1	1,00	1	1	1,00
14	menampilkan atau mensimulasikan RPP	Simulasi RPP 4	1	1	1,00	1	1	1,00
15	menampilkan atau mensimulasikan RPP		0	0	0,00	0	0	0,00
					Jumlah			14,00
					Skor	66,67		93,33
						Skor Akhir		74,67

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 25 November 2020
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Program Studi : PGSD
 Dosen : Ade Sri Madona, S.Pd.,M.Pd.
 Mata Kuliah : Media dan Sumber Belajar



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls E	Kls		Kls E	Kls	
1	Silabus Kontrak kuliah	Silabus Kontrak kuliah	1		1,00	1		1,00
2	Pengertian Fungsi dan Peran Media dan Sumber Belajar dalam Pembelajaran Siswa sekolah dasar	Hakikat media dan Sumber Belajar	1		1,00	1		1,00
3	Klasifikasi Media dan Sumber Belajar siswa sekolah dasar	manfaat media dan prinsip penggunaan media pembelajaran	1		1,00	1		1,00
4	Pemilihan Media dan Sumber Belajar untuk siswa sekolah dasar Identifikasi Kebutuhan Media dan Sumber Belajar siswa sekolah dasar	1.Menjelaskan dasar pertimbangan pemilihan media 2.Menjelaskan kriteria pemilihan media 3.Menjelaskan prosedur pemilihan media	1		1,00	1		1,00
5	Praktek Pembuatan Media Pembelajaran IPA siswa sekolah dasar	Pemanfaatan Internet dalam Pembelajaran sebagai alternatif media pembelajaran	1		1,00	1		1,00
6	Praktek Pembuatan Media Pembelajaran Matematika untuk siswa sekolah dasar	Multimedia sebagai alternatif media pembelajaran	1		1,00	1		1,00
7	Praktek Pembuatan Media Pembelajaran IPS untuk siswa sekolah dasar	Praktikum komputer pengenalan awal aplikasi multimedia	1		1,00	1		1,00
8	Praktek Pembuatan Media Pembelajaran Bahasa Indonesia dan PKn untuk siswa sekolah dasar	praktikum komputer animasi dasar multimedia	1		1,00	1		1,00
9	Praktikum Pengenalan aplikasi pembuatan multimedia macromedia flash 08 a. Membuat objek b. Memotong objek c. Animasi dasar pertahap d. Animasi dasar penggalan e. Pembuatan animasi teks	praktikum komputer animasi tahapan	1		1,00	1		1,00
10	Praktikum Animasi lintasan Bumi Bulan Tatasurya motion guide dalam pembelajaran Siswa Sekolah Dasar	Praktikum komputer animasi guide motion	1		1,00	1		1,00
11	Praktikum Impor gambar suara dan video pada macromedia flash dan break apart pembuatan metamorfosis Katak	praktikum komputer animasi break apart. lewat aplikasi zoom. dan tugasnya	1		1,00	0		0,00
12	Praktikum Pembuatan animasi bangun datar Persegi Persegi panjang Segitiga dan lingkaran	Aminasi lintasan bumi bola	1		1,00	1		1,00
13	Praktikum Pembuatan penggunaan dan pengaktifan tombol multimedia interaktif dalam pembelajaran Siswa sekolah dasar	Amimasi metamorfosis katak	1		1,00	1		1,00
14	Perancangan dan pembuatan produk media untuk siswa sekolah dasar.	animasi tombol interaktif dan animasi matematika dalam pembuatan bangun datar	1		1,00	0		0,00
15	Penyempurnaan produk media untuk siswa sekolah dasar		0		0,00	0		0,00
			Jumlah		14,00			12,00
			Skor		93,33			80,00
						Skor Akhir		89,33

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 25 November 2020
 Tim GKMF

Dra. Pebryenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Program Studi : PGSD
 Dosen : Ade Sri Madona, S.Pd.,M.Pd.
 Mata Kuliah : KONSEP DASAR IPS II



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls H	Kls		Kls H	Kls	
1	1. Kontrak Perkuliahan .2. Silabus	silabus dan kontrak perkuliahan	1		1,00	1		1,00
2	1. konsep pendidikan IPS 2. hakikat dan Tujuan pendidikan IPS 3. karakteristik pendidikan IPS di SD 4. Sejarah Pertumbuhan Ilmu Pengetahuan Sosial 5. Rasional Mempelajari IPS.	Lapisan bumi dan Lapisan Admosfer	0		0,00	1		1,00
3	Perbedaan individu, kelompok, masyarakat, dan kelembagaan	Jenis jenis Bencana Alam	0		0,00	1		1,00
4	1. Hubungan antara Perubahan sosial, konflik sosial, interaksi sosial dan proses sosial budaya di masyarakat	mitigasi bencana alam	0		0,00	0		0,00
5	1. Pengertian dan Guna sejarah 2. konsep perubahan sosial budaya	Penyebab Pemanasan Global dan Dampaknya	0		0,00	1		1,00
6	1. Istilah dan devinisi Kebudayaan 2. Unsur-unsur dan wujud kebudayaan 3. Perkembangan atau dinamika kebudayaan	1 Definisi dan hakikat sosiologi 2 Objek sosiologi	0		0,00	1		1,00
7	1. peradaban pada zaman pra sejarah 2. pengaruh kebudayaan india (hindu)	1 Proses sosial. 2 Interaksi sosial. 3 Syarat syarat terjadinya interaksi sosial. 4 Lembaga Sosial.	0		0,00	1		1,00
8	1. pengaruh kebudayaan budha 2. pengaruh kebudayaan islam	Stratifikasi sosial dan Permasalahan sosial	0		0,00	1		1,00
9	1. Konsumsi, Produksi Distribusi. 2. Ekonomi Kerakyatan	Perubahan sosial dan Perubahan kebudayaan	0		0,00	1		1,00
10	1. Tahap ekonomi manusia 2. Ekonomi sebagai ilmu 3. Pengertian dan ruang lingkup ilmu ekonomi 4. Ekonomi mikro dan makro	1 Modernisasi dan 2 Globalisasi	0		0,00	1		1,00
11	1. Modernisasi 2. Globalisasi	sosilogi masalah sampah dan pengaruh masalah sampah	0		0,00	1		1,00
12	1. Bentuk-bentuk permukaan 2. Atmosfer	1 Tahap perkembangan ekonomi manusia. 2 Ekonomi sebagai ilmu 3 Pengertian dan ruang lingkup ilmu ekonomi 4 Ekonomi mikro dan makro	0		0,00	0		0,00
13	1. Bentuk-bentuk permukaan 2. Atmosfer	Pelaku ekonomi dan Harga	0		0,00	1		1,00
14	Bencana alam	Struktur pasar	0		0,00	1		1,00
15	Konsep ilmu pengetahuan dan teknologi (iptek) dan pengaruhnya terhadap Kehidupan masyarakat	Ekonomi Islam	0		0,00	1		1,00
					Jumlah			13,00
					Skor			86,67
						Skor Akhir		30,67

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 25 November 2020
 Tim GKMF

 Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Program Studi : PGSD
 Dosen : Ade Sri Madona, S.Pd.,M.Pd.
 Mata Kuliah : Pendidikan Inklusi



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls F	Kls		Kls F	Kls	
1		silabus dan kontrak perkuliahan	0		0,00	1		1,00
2		Konsep dasar Pendidikan inklusi	0		0,00	1		1,00
3		Latar Belakang Munculnya Pendidikan Inklusi.	0		0,00	1		1,00
4		Tujuan dan Landasan Pendidikan inklusi	0		0,00	0		0,00
5		Tantangan dan Harapan Penerapan Pendidikan Inklusi	0		0,00	1		1,00
6		Model Layanan Pendidikan Inklusi	0		0,00	1		1,00
7		Manajemen Layanan Khusus Pendidikan Inklusi	0		0,00	1		1,00
8		Perkembangan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus ABK di Indonesia	0		0,00	1		1,00
9		Perkembangan Kurikulum Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus	0		0,00	1		1,00
10		Permasalahan Pendidikan Inklusi pada Tingkat SD.	0		0,00	1		1,00
11		Pembelajaran Adaptif dalam Pendidikan Inklusi	0		0,00	1		1,00
12		permasalahan permasalahan yang sering dijumpai di sekolah negeri dalam menghadapi ABK 1	0		0,00	0		0,00
13		permasalahan permasalahan yang sering dijumpai di sekolah negeri dalam menghadapi ABK 2	0		0,00	1		1,00
14		permasalahan permasalahan yang sering dijumpai di sekolah negeri dalam menghadapi ABK 3	0		0,00	1		1,00
15			0		0,00	0		0,00
					Jumlah			12,00
					Skor	0,00		80,00
						Skor Akhir		24,00

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 25 November 2020
 Tim GKMF

 Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 Dosen : Ali Mardius, S.Pd., M.Pd.
 Mata Kuliah : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan I

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls H	Kls Tutor		Kls B	Kls Tutor	
1	Informasi Umum Penjelasan Silabus dan kontrak perkuliahan	Konsep Pendidikan Jasmani olahraga dan kesehatan	1	1	1,00	1	1	1,00
2	a. Pengertian Pendidikan Jasmani b. Tujuan Pendidikan Jasmani bagi mahasiswa c. Pengertian Kesegaran Jasmani d. Komponen kesegaran jasmani e. Bentuk-bentuk latihan kesegaran jasmani f. Bentuk-bentuk tes kesegaran jasmani	Kondisi yang harus diperhatikan dalam pembelajaran Pendidikan	1	1	1,00	1	1	1,00
3	Pengaruh Olahraga terhadap tubuh	Penjelasan tentang ruang lingkup pembelajaran penjasorkes di sekolah dasar dan perencanaan sederhana materi permainan dan olahraga permainan tradisional bola besar bola kecil atletik	0	0	0,00	1	1	1,00
4	Aktivitas umum dan pengukuran denyut nadi	Penjelasan tentang ruang aktifitas pengembangan ketangkasan sederhana dan komponen kondisi fisik pada anak sekolah dasar	0	0	0,00	1	1	1,00
5	Permainan perlombaan tanpa alat dan menggunakan alat pada PGSD	Pemahaman dan analisis tentang ruang lingkup aktivitas senam serta pembuatan perencanaan pada indikator indikator ruang lingkup aktivitas senam dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di sekolah dasar	1	1	1,00	1	1	1,00
6	Bentuk-Bentuk Permainan Jalan dan Lari pada PGSD Bentuk-Bentuk Permainan Jalan dan Lari pada PGSD	Praktek dan aplikasi pengajaran pendidikan jasmani dalam modifikasi permainan pada ruang lingkup permainan dan olahraga masing masing individu	1	1	1,00	1	1	1,00
7	Bentuk Permainan modifikasi lompat dan lempar	Praktek modifikasi permainan rencana pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan pada ruang lingkup permainan dan olahraga pada anak.sekolah dasar	1	1	1,00	1	1	1,00
8	Bentuk permainan modifikasi pada bola kecil	Praktek modifikasi perencanaan pembelajaran masing masing individu pada pembelajaran penjas di sekolah dasar pada ruang lingkup aktifitas pengembangan berdasarkan indikator yangtelah di pilih masing masing	1	1	1,00	1	1	1,00
9	Segi segi praktis pada pertolongan pertama	Praktek pembelajaran pada pendidikan jasmani dan.kesehatan pada anak sekolah dasar pada ruang lingkup atletik	1	1	1,00	1	1	1,00
10	Bentuk bentuk permainan modifikasi pada bola besar	Praktek modifikasi pengajaran atletik pada pembelajaran pendidikan jasmani pada pembelajaran senam untuk anak sekolah dasar	1	1	1,00	1	1	1,00
11	Modifikasi permainan pada komponen kecepatan pada anak SD	Lanjutan praktek simulasi pengajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di sekolah dasar berdasarkan perencanaan pembelajaran yang telah di rancang	1	1	1,00	1	1	1,00
12	Modifikasi permainan pada komponen kekuatan pada anak SD	Praktek atau simulasi pengajaran penjas tentang ruang lingkup pendidikan kesehatan di sekolah dasar	1	1	1,00	1	1	1,00
13	Modifikasi permainan pada komponen kelincahan pada anak SD	Praktek atau simukasi pembelajaran penjas untuk anak sekolah dasar ruang lingkup aktivitas lusr kelas	1	1	1,00	1	1	1,00
14	Bentuk bentuk permainan yang di modifikasi pada permainan sederhana dengan menggunakan alat	Pemantapan praktek pembelajaran pada pendidikan kesehatan dan aktivitas kuat kelas	1	1	1,00	1	1	1,00
15	Olahraga beladiri Pencak silat	Review praktek pembelajaran atau simulasi pada ruang lingkup pembelajaran penjas di sekolah dasar sesuai dengan perencanaan masing masing individu	0	0	0,00	1	0	0,50
					Jumlah			14,50
					Skor			96,67
					Skor Akhir			85,00

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 25 November 2020
 Tim GKMF

 Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Program Studi : PGSD
 Dosen : Apriyanti Rahmalia, S.Pd.,M.Pd.
 Mata Kuliah : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan I



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kis F	Kis G		Kis F	Kis G	
1	Kebugaran Jasmani	Pengenalan Peraturan Perkuliahan RPS Materi Definisi komponen kebugaran jasmani	1	1	1,00	1	1	1,00
2	Pendidikan Keselamatan	Pembelajaran Sepakbola	1	1	1,00	1	1	1,00
3	Aktivitas Bermain dalam Penjas	Pembelajaran Sepakbola	1	1	1,00	1	1	1,00
4	Aktifitas Fisik Motorik	Pembelajaran Permainan Bola Basket	1	1	1,00	1	1	1,00
5	SKJ Senam Aerobik Senam Lantai	Pembelajaran Permainan Bola Voly	0	0	0,00	1	1	1,00
6	SKJ Senam Aerobik Senam Lantai	Pembelajaran Tenis Meja	0	0	0,00	1	1	1,00
7	SKJ Senam Aerobik Senam Lantai	Pembelajaran Tenis Meja	0	0	0,00	1	1	1,00
8	menjelaskan Memahami dan mempraktekan gerak dasar 1	Pembelajaran Bulu Tangkis	1	1	1,00	1	1	1,00
9	menjelaskan Memahami dan mempraktekan gerak dasar 1	Pembelajaran Renang	1	1	1,00	1	1	1,00
10	menjelaskan Memahami dan mempraktekan gerak dasar 2	Pembelajaran Renang	1	1	1,00	1	1	1,00
11	menjelaskan Memahami dan mempraktekan gerak dasar 2	Aktifitas Senam	1	1	1,00	1	1	1,00
12	menjelaskan memperagakan dan mempraktekan Permainan tradisional Penjas SD	Aktifitas Senam	1	1	1,00	1	1	1,00
13	menjelaskan memperagakan dan mempraktekan Permainan tradisional Penjas SD	Komponen kebugaran jasmani	1	1	1,00	1	1	1,00
14	menjelaskan memperagakan dan mempraktekan Permainan tradisional Penjas SD	pembelajaran luar kelas	1	1	1,00	1	1	1,00
15	Review Perkuliahan dan membahas tugas tentang pembelajaran Penjasorkes	Mencegah dan merawat cedera mengatur waktu istirahat yang tepat dan berperan aktif dalam kegiatan P3K dan UKS	1	1	1,00	1	1	1,00
					Jumlah			15,00
					Skor			100,00
					Skor Akhir			86,00

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 25 November 2020
 Tim GKMF

 Dra. Pebriyenni, M.Si.


Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Program Studi : PGSD
 Dosen : Arlina Yuza, S.Pd.,M.Pd.
 Mata Kuliah : Strategi Pembelajaran



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls D	Kls H	Rata-Rata	Kls D	Kls H	
1		1. kontrak perkuliahan 2. konsep belajar dan pembelajaran	0	0	0,00	1	1	1,00
2		strategi pembelajaran	0	0	0,00	1	1	1,00
3		Pendekatan Pembelajaran	0	0	0,00	1	1	1,00
4		Model Pembelajaran	0	0	0,00	1	1	1,00
5		Metode Pembelajaran	0	0	0,00	1	1	1,00
6		strategi model pendekatan dan metode pembelajaran ulasan	0	0	0,00	1	1	1,00
7		Media Pembelajaran	0	0	0,00	1	1	1,00
8		8 keterampilan dasar mengajar	0	0	0,00	1	1	1,00
9		8 keterampilan dasar mengajar	0	0	0,00	1	1	1,00
10		8 keterampilan dasar mengajar	0	0	0,00	1	1	1,00
11		8 keterampilan dasar mengajar	0	0	0,00	1	1	1,00
12		RPP	0	0	0,00	1	1	1,00
13		RPP	0	0	0,00	1	1	1,00
14		RPP	0	0	0,00	1	1	1,00
15			0	0	0,00	0	0	0,00
			Jumlah					14,00
			Skor					93,33
						Skor Akhir		28,00

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 25 November 2020
 Tim GKMF

 Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Program Studi : PGSD
 Dosen : Arlina Yuza, S.Pd.,M.Pd.
 Mata Kuliah : Strategi Pembelajaran



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls J	Kls	Rata-Rata	Kls J	Kls	
1		1. kontrak perkuliahan 2. konsep belajar dan pembelajaran	0		0,00	1		1,00
2		strategi pembelajaran	0		0,00	1		1,00
3		Pendekatan Pembelajaran	0		0,00	1		1,00
4		Model Pembelajaran	0		0,00	1		1,00
5		Metode Pembelajaran	0		0,00	1		1,00
6		strategi model pendekatan dan metode pembelajaran ulasan	0		0,00	1		1,00
7		Media Pembelajaran	0		0,00	1		1,00
8		8 keterampilan dasar mengajar	0		0,00	1		1,00
9		8 keterampilan dasar mengajar	0		0,00	1		1,00
10		8 keterampilan dasar mengajar	0		0,00	1		1,00
11		8 keterampilan dasar mengajar	0		0,00	1		1,00
12		RPP	0		0,00	1		1,00
13		RPP	0		0,00	1		1,00
14		RPP	0		0,00	1		1,00
15			0		0,00	0		0,00
			Jumlah		0,00			14,00
			Skor		0,00			93,33
						Skor Akhir		28,00

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 25 November 2020
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Program Studi : PGSD
 Dosen : Arlina Yuza, S.Pd.,M.Pd.
 Mata Kuliah : Konsep Dasar Matematika II



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls E	Kls	Rata-Rata	Kls E	Kls	
1	Kontrak perkuliahan 2. konsep titik	1. kontrak perkuliahan 2. konsep titik garis dan bidang	1		1,00	1		1,00
2	titik garis dan bidang 2. kedudukan titik garis dan bidang	konsep titik garis dan bidang	1		1,00	1		1,00
3	HubunganAntarSudut	sudut	1		1,00	1		1,00
4	Kurva	Hubungan antar sudut	1		1,00	1		1,00
5	segibanyak	1.Kurva 2.Segibanyak	1		1,00	1		1,00
6	simetri lipat dan simetri putar	Pengubinan dan Sistem Koordinat	1		1,00	1		1,00
7	sistem koordinat kartesius	1.Simetri lipat dan simetri putar 2. Pengukuran	1		1,00	1		1,00
8	pengukuran	pengukurann	1		1,00	1		1,00
9	pengukuran	pengukuran	1		1,00	1		1,00
10	pengukuran	Bangun ruang	1		1,00	1		1,00
11	bangun ruang	bangun ruang	1		1,00	1		1,00
12	bangun ruang	Bangun Ruang	1		1,00	1		1,00
13	Statistika	Statistika	1		1,00	1		1,00
14	statistika	statistika	1		1,00	1		1,00
15	statistika	statistika	1		1,00	1		1,00
			Jumlah					15,00
			Skor					100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 25 November 2020
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.


Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Program Studi : PGSD
 Dosen : Arlina Yuza, S.Pd.,M.Pd.
 Mata Kuliah : Pembelajaran Matematika II



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls B	Kls		Kls B	Kls	
1	1. Silabus, 2. Kontrak perkuliahan	kontrak perkuliahan dan konsep dasar pembelajaran matematika SD kelas tinggi	1		1,00	1		1,00
2	Teori Belajar	penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat	0		0,00	1		1,00
3	1. penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat lanjutan 2. perkalian dan pembagian bilangan bulat	1. Penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat lanjutan 2. Perkalian dan pembagian bilangan bulat lanjutan	1		1,00	1		1,00
4	perkalian dan pembagian bilangan bulat lanjutan	Sifat sifat operasi hitung Bilangan Bulat	1		1,00	1		1,00
5	perkalian dan pembagian bilangan bulat lanjutan	Pecahan pengertian pecahan dan operasi pada pecahan	0		0,00	1		1,00
6	pecahan	operasi pecahan lanjutan	1		1,00	1		1,00
7	pecahan	operasi pecahan dan bilangan decimal	1		1,00	1		1,00
8	Pengukuran waktu, panjang, sudut, jarak dan kecepatan.	Pengukuran	1		1,00	1		1,00
9	Pengukuran waktu, panjang, sudut, jarak dan kecepatan.	Pengukuran	1		1,00	1		1,00
10	Bangun datar	pembelajaran bangun datar	1		1,00	1		1,00
11	Bangun datar	bangun ruang	0		0,00	1		1,00
12	bangun ruang	bangun ruang	1		1,00	1		1,00
13	bangun ruang	Bangun Ruang	1		1,00	1		1,00
14	Pembelajaran pengolahan data, modus, median dan rata-rata	bangun ruang	0		0,00	1		1,00
15	Simulasi RPP	Ulasan tentang materi bangun datar dan bangun ruang	0		0,00	1		1,00
			Jumlah		10,00			15,00
			Skor		66,67			100,00
						Skor Akhir		76,67

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 25 November 2020
 Tim GKMF

 Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Program Studi : PGSD
Dosen : Bambang Trisno, S.Pd, M.Pd
Mata Kuliah : Pembelajaran PKN II



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls C	Kls		Kls C	Kls	
1	Silabus dan Kontrak Belajar	Kontrak perkuliahan Silabus dan RPS	1		1,00	1		1,00
2	sebagai pendidikan nilai, moral dan norma	Teori belajar dan pembelajaran PKN	1		1,00	1		1,00
3	Dimensi pembelajaran PKN	Dimensi pembelajaran PKN	1		1,00	1		1,00
4	• Karakteristik materi PKn • Pengembangan Materi Pembelajaran PKn SD	Mengembangkan materi pembelajaran PKN	1		1,00	1		1,00
5	Kembangkan desain pembelajaran PKN	Kembangkan desain pembelajaran PKN	1		1,00	1		1,00
6	Mengembangkan model pembelajaran PKN	Mengembangkan model pembelajaran PKN	1		1,00	1		1,00
7	Mengembangkan pendekatan dan metode pembelajaran PKn	Mengembangkan pendekatan dan metode pembelajaran PKN	1		1,00	1		1,00
8	Mengembangkan media dan sumber pembelajaran PKN	Mengembangkan media dan sumber pembelajaran PKN	1		1,00	1		1,00
9	Mengembangkan desain dan model pembelajaran PKN SD kelas tinggi	Mengembangkan desain dan model pembelajaran PKN SD kelas tinggi	1		1,00	1		1,00
10	Mengembangkan penilaian pembelajaran PKN kelas tinggi	Mengembangkan penilaian pembelajaran PKN kelas tinggi	1		1,00	1		1,00
11	Penyusunan RPP Pembelajaran PKn	Menyusun acara pembelajaran PKN	1		1,00	1		1,00
12	Praktek RPP Mengajar	RPP pembelajaran PKN kelompok 1 sampai 3	1		1,00	1		1,00
13	Praktek RPP Mengajar	RPP pelajaran PKN kelompok 4 dan 5	1		1,00	1		1,00
14	Praktek RPP Mengajar	Praktek RPP kelompok 6 dan 7	1		1,00	1		1,00
15	Praktek RPP Mengajar		0		0,00	0		0,00
			Jumlah		14,00			14,00
			Skor		93,33			93,33
						Skor Akhir		93,33

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 25 November 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Program Studi : PGSD
 Dosen : Bambang Trisno, S.Pd, M.Pd
 Mata Kuliah : Konsep Dasar PKN II



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls J	Kls		Kls J	Kls	
1	Silabus dan Kontrak Belajar	kontrak perkuliahan	1		1,00	1		1,00
2	Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan	Hakikat pendidikan kewarganegaraan	1		1,00	1		1,00
3	Warga Negara dan Pemerintah	Warga negara dan pemerintah	1		1,00	1		1,00
4	Hukum dan Penegakan Hukum	Hukum dan Penegakan Hukum	1		1,00	1		1,00
5	Hukum dan Penegakan Hukum	Pancasila Hakikat dan Fungsi Pancasila	0		0,00	1		1,00
6	Hakikat dan fungsi Pancasila	Hakikat dan fungsi Pancasila	1		1,00	1		1,00
7	Pelaksanaan Pancasila di Indonesia	Pelaksanaan Pancasila di Indonesia	1		1,00	1		1,00
8	Hakikat konstitusi	Hakikat konstitusi	1		1,00	1		1,00
9	UUD 1945 dan Perkembangannya	Sejarah perkembangan undang undang Dasar 1945	1		1,00	1		1,00
10	Sejarah perjuangan bangsa Indonesia sebelum kemerdekaan	Sejarah perjuangan bangsa Indonesia sebelum kemerdekaan	1		1,00	1		1,00
11	Sejarah Perjuangan Bangsa Indonesia setelah kemerdekaan	Keragaman masyarakat Indonesia dan komunikasi dalam masyarakat majemuk	1		1,00	1		1,00
12	Keragaman dan Komunikasi Antarsosial budaya <input type="checkbox"/> Keragaman Masyarakat Indonesia <input type="checkbox"/> Komunikasi dalam Masyarakat Majemuk	Globalisasi dan isu global	0		0,00	1		1,00
13	Globalisasi Globalisasi dan isu-isu Global	Hubungan dan kerjasama antar bangsa	0		0,00	1		1,00
14	Hubungan dan Kerjasama Antar Bangsa	pemantapan materi	1		1,00	1		1,00
15			0		0,00	0		0,00
			Jumlah		11,00			14,00
			Skor		73,33			93,33
						Skor Akhir	79,33	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 25 November 2020
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Program Studi : PGSD
Dosen : Dra. Darwianis, M.H.
Mata Kuliah : Kewarganegaraan



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kis B	Kis C		Kis B	Kis C	
1	Pengantar silabus dan kontrak kuliah	Pengantar RPKS Kontrak Kuliah serta mahasiswa memiliki motivasi	1	1	1,00	1	1	1,00
2	Mengidentifikasi karakteristik identitas Nasional	Mengidentifikasi Karakteristi Identitas Nasional	1	1	1,00	1	1	1,00
3	Proses konstruksi kesadaran dan semangat nasional	Menganalisa proses berbangsa dan bernegara	1	1	1,00	1	1	1,00
4	Politik dan strategi Indonesia serta sistem politik	Politik dan Strategi Indonesia Serta Sistem Politik	1	1	1,00	1	1	1,00
5	Struktur dan hubungan kekuasaan dalam konteks input, konversi nilai, dan output sistem politik	UUD 1945 sebagai Sumber Tertib Hukum dan Tata Urutan Per UU	1	1	1,00	1	1	1,00
6	Struktur dan hubungan antar lembaga negara berdasarkan konstitusi	Sistem Politik indonesia	1	1	1,00	1	1	1,00
7	Pengertian hakikat dan prinsip demokrasi, demokrasi menurut UUD 1945	Struktur Hubungan Kekuasaan dalam konteks input konversi dan output	0	0	0,00	1	1	1,00
8	Demokrasi Indonesia	Demokrasi Indonesia	1	1	1,00	1	1	1,00
9	Demokrasi menurut UUD 1945 dan Pemberdayaan Politik Masyarakat	Demokrasi menurut UUD 1945 dan Pemberdayaan Politik Masyarakat	1	1	1,00	1	1	1,00
10	Ham dan rule of law	HAM dan Rule Of Law	1	1	1,00	1	1	1,00
11	Rule Of Law dan Relevansinya dengan kasus atau isu hukum	Pengertian Rule Of Law dan Implementasinya Law Enforcement	1	1	1,00	1	1	1,00
12	Hak Dan Kewajiban Warga Negara Indonesia	Hak dan Kewajiban warga negara Indonesia	1	1	1,00	1	1	1,00
13	Geo Politik Indonesia	Geo Politik Indonesia	1	1	1,00	1	1	1,00
14	Geo Politik Indonesia	Nusantara Sebagai Wilayah Kesatuan Hidup Ipelekosbudhankamnas Indonesia	1	1	1,00	1	1	1,00
15	Otonomi Daerah dengan pembuktian Asta Gatra Indonesia serta posisi Indonesia dalam mewujudkan perdamaian Dunia	Geo Strategi Indonesia	0	0	0,00	1	1	1,00
			Jumlah		13,00			15,00
			Skor		86,67			100,00
						Skor Akhir		90,67

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 25 November 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Program Studi : PGSD
Dosen : Dra. Darwianis, M.H.
Mata Kuliah : Kewarganegaraan



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls D	Kls E1	Rata-Rata	Kls D	Kls E1	
1	Pengantar silabus dan kontrak kuliah	Pengantar RPKS Kontrak Kuliah serta mahasiswa memiliki motivasi	1	1	1,00	1	1	1,00
2	Mengidentifikasi karakteristik identitas Nasional	Mengidentifikasi Karakteristi Identitas Nasional	1	1	1,00	1	1	1,00
3	Proses konstruksi kesadaran dan semangat nasional	Menganalisa proses berbangsa dan bernegara	1	1	1,00	1	1	1,00
4	Politik dan strategi Indonesia serta sistem politik	Politik dan Strategi Indonesia Serta Sistem Politik	1	1	1,00	1	1	1,00
5	Struktur dan hubungan kekuasaan dalam konteks input, konversi nilai, dan output sistem politik	UUD 1945 sebagai Sumber Tertib Hukum dan Tata Urutan Per UU	1	1	1,00	1	1	1,00
6	Struktur dan hubungan antar lembaga negara berdasarkan konstitusi	Sistem Politik Indonesia	1	1	1,00	1	1	1,00
7	Pengertian hakikat dan prinsip demokrasi, demokrasi menurut UUD 1945	Struktur Hubungan Kekuasaan dalam konteks input konversi dan output	0	0	0,00	1	1	1,00
8	Demokrasi Indonesia	Demokrasi Indonesia	1	1	1,00	1	1	1,00
9	Demokrasi menurut UUD 1945 dan Pemberdayaan Politik Masyarakat	Demokrasi menurut UUD 1945 dan Pemberdayaan Politik Masyarakat	1	1	1,00	1	1	1,00
10	Ham dan rule of law	HAM dan Rule Of Law	1	1	1,00	1	1	1,00
11	Rule Of Law dan Relevansinya dengan kasus atau isu hukum	Pengertian Rule Of Law dan Implementasinya Law Enforcement	1	1	1,00	1	1	1,00
12	Hak Dan Kewajiban Warga Negara Indonesia	Hak dan Kewajiban warga negara Indonesia	1	1	1,00	1	1	1,00
13	Geo Politik Indonesia	Geo Politik Indonesia	1	1	1,00	1	1	1,00
14	Geo Politik Indonesia	Nusantara Sebagai Wilayah Kesatuan Hidup Ipoleksosbudhankamnas Indonesia	1	1	1,00	1	1	1,00
15	Otonomi Daerah dengan pembuktian Asta Gatra Indonesia serta posisi Indonesia dalam mewujudkan perdamaian Dunia	Geo Strategi Indonesia	0	0	0,00	1	1	1,00
			Jumlah					15,00
			Skor					100,00
						Skor Akhir		90,67

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 25 November 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Program Studi : PGSD
Dosen : Dra. Darwianis, M.H.
Mata Kuliah : Kewarganegaraan



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls E2	Kls		Kls C	Kls	
1	Pengantar silabus dan kontrak kuliah	Pengantar RPKS Kontrak Kuliah serta mahasiswa memiliki motivasi	1		1,00	1		1,00
2	Mengidentifikasi karakteristik identitas Nasional	Mengidentifikasi Karakteristi Identitas Nasional	1		1,00	1		1,00
3	Proses konstruksi kesadaran dan semangat nasional	Menganalisa proses berbangsa dan bernegara	1		1,00	1		1,00
4	Politik dan strategi Indonesia serta sistem politik	Politik dan Strategi Indonesia Serta Sistem Politik	1		1,00	1		1,00
5	Struktur dan hubungan kekuasaan dalam konteks input, konversi nilai, dan output sistem politik	UUD 1945 sebagai Sumber Tertib Hukum dan Tata Urutan Per UU	1		1,00	1		1,00
6	Struktur dan hubungan antar lembaga negara berdasarkan konstitusi	Sistem Politik Indonesia	1		1,00	1		1,00
7	Pengertian hakikat dan prinsip demokrasi, demokrasi menurut UUD 1945	Struktur Hubungan Kekuasaan dalam konteks input konversi dan output	0		0,00	1		1,00
8	Demokrasi Indonesia	Demokrasi Indonesia	1		1,00	1		1,00
9	Demokrasi menurut UUD 1945 dan Pemberdayaan Politik Masyarakat	Demokrasi menurut UUD 1945 dan Pemberdayaan Politik Masyarakat	1		1,00	1		1,00
10	Ham dan rule of law	HAM dan Rule Of Law	1		1,00	1		1,00
11	Rule Of Law dan Relevansinya dengan kasus atau isu hukum	Pengertian Rule Of Law dan Implementasinya Law Enforcement	1		1,00	1		1,00
12	Hak Dan Kewajiban Warga Negara Indonesia	Hak dan Kewajiban warga negara Indonesia	1		1,00	1		1,00
13	Geo Politik Indonesia	Geo Politik Indonesia	1		1,00	1		1,00
14	Geo Politik Indonesia	Nusantara Sebagai Wilayah Kesatuan Hidup Ipelekososbudhankamnas Indonesia	1		1,00	1		1,00
15	Otonomi Daerah dengan pembuktian Asta Gatra Indonesia serta posisi Indonesia dalam mewujudkan perdamaian Dunia	Geo Strategi Indonesia	0		0,00	1		1,00
			Jumlah		13,00			15,00
			Skor		86,67			100,00
						Skor Akhir	90,67	

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 25 November 2020
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Program Studi : PGSD
 Dosen : Dra. Darwianis, M.H.
 Mata Kuliah : Konsep Dasar PKn II



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls E	Kls		Kls E	Kls	
1		Pengantar RPKS Kontrak Kuliah Serta Mahasiswa memiliki motivasi	0		0,00	1		1,00
2		Manusia Sebagai Insan Polittk 1. Insan Politik 2. Partisipasi Politik	0		0,00	1		1,00
3		Ciri ciri Masyarakat Politik 1. Pengertian Masyarakat 2. Masyarakat Politik	0		0,00	1		1,00
4		Dinamika politik Indonesia 1. Priode Demokrasi Liberal 1945 1959 2. Priod Demokeasi	0		0,00	1		1,00
5		Terpimpin 1959 1965	0		0,00	1		1,00
6		Dinamika Politi Indonesia Priode Orde Baru 1966 1998 dan Priode Reformasi sekarang	0		0,00	1		1,00
7		Perbandingan Konstitusi Negara RI dengan Negara Liberal dan Komunis	0		0,00	1		1,00
8		Kedudukan Pembukaan UUD 1945 Makna yang terkandung dalam Pembukaan UUD 1945 Serta pokok pokok pikiran yang terkandung dalam pembukaan UUD 1945	0		0,00	1		1,00
9		Aturan Aturan dalam kehidupan bernegara 1. Penegakan hukum dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara 2. Jaminan hukum atas Hak dan Kewajiban Warga Negara	0		0,00	1		1,00
10		Jaminan Hukum atas Hak dan Kewajiban Warga Negara contoh penerapan Jaminan Hukum atas Hak Kewajiban Waega Negara	0		0,00	1		1,00
11		ASal Mula terjadinya Negara Asal Mula Terjadinya Negara RI UNsur Unsur terbentuknya Negara	0		0,00	1		1,00
12		Prinsip Dasar Pemerintahan dan Sistem Pemerintahan Negara Indonesia	0		0,00	1		1,00
13		Azaz Penyelenggaraan Pemerintahan di Indonesia	0		0,00	1		1,00
14		Azaz Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah	0		0,00	1		1,00
15		Etika Pemerintahan di Indonesia	0		0,00	1		1,00
					Jumlah			15,00
					Skor	0,00		100,00
						Skor Akhir		30,00

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 25 November 2020
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Program Studi : PGSD
 Dosen : Daswarman ST.,M.Pd.
 Mata Kuliah : Konsep Dasar IPA II



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls C		Kls A	Kls C	
1	RPS Pengukuran Besaran	RPS Pengukuran Besaran	1	1	1,00	1	1	1,00
2	Sistem Internasional Konversi Satuan	Sistem Internasional Konversi Satuan	1	1	1,00	1	1	1,00
3	Gerak dan Gaya	Gerak dan Gaya	1	1	1,00	1	1	1,00
4	Gerak dan Gaya	Gerak dan Gaya	1	1	1,00	1	1	1,00
5	Energi dan Perubahannya	Energi dan Perubahannya	1	1	1,00	1	1	1,00
6	Energi dan Perubahannya	Energi dan Perubahannya	1	1	1,00	1	1	1,00
7	Suhu	Suhu	1	1	1,00	1	1	1,00
8	Suhu	Kalor	1	1	1,00	1	1	1,00
9	Materi dan Perubahan Wujud Zat	Materi dan Perubahan Wujud Zat	1	1	1,00	1	1	1,00
10	Gelombang	Gelombang	1	1	1,00	1	1	1,00
11	Bunyi	Bunyi	1	1	1,00	1	1	1,00
12	Cahaya dan Alat Optik	Cahaya	1	1	1,00	1	1	1,00
13	Cahaya dan Alat Optik	Alat Optik	1	1	1,00	1	1	1,00
14	Listrik dan Magnet	Listrik	1	1	1,00	1	1	1,00
15	Listrik dan Magnet	Magnet	1	1	1,00	1	1	1,00
			Jumlah		15,00			15,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 25 November 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Program Studi : PGSD
 Dosen : Daswarman ST.,M.Pd.
 Mata Kuliah : Konsep Dasar IPA II



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls H	Kls		Kls H	Kls	
1	RPS Pengukuran Besaran	RPS Pengukuran Besaran	1		1,00	1		1,00
2	Sistem Internasional Konversi Satuan	Sistem Internasional Konversi Satuan	1		1,00	1		1,00
3	Gerak dan Gaya	Gerak dan Gaya	1		1,00	1		1,00
4	Gerak dan Gaya	Gerak dan Gaya	1		1,00	1		1,00
5	Energi dan Perubahannya	Energi dan Perubahannya	1		1,00	1		1,00
6	Energi dan Perubahannya	Energi dan Perubahannya	1		1,00	1		1,00
7	Suhu	Suhu	1		1,00	1		1,00
8	Suhu	Kalor	1		1,00	1		1,00
9	Materi dan Perubahan Wujud Zat	Materi dan Perubahan Wujud Zat	1		1,00	1		1,00
10	Gelombang	Gelombang	1		1,00	1		1,00
11	Bunyi	Bunyi	1		1,00	1		1,00
12	Cahaya dan Alat Optik	Cahaya	1		1,00	1		1,00
13	Cahaya dan Alat Optik	Alat Optik	1		1,00	1		1,00
14	Listrik dan Magnet	Listrik	1		1,00	1		1,00
15	Listrik dan Magnet	Magnet	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		15,00			15,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 25 November 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Program Studi : PGSD
 Dosen : Daswarman ST.,M.Pd.
 Mata Kuliah : Konsep Dasar Matematika II



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls D	Kls		Kls D	Kls	
1	Silabus RPS dan titik garis bidang	Silabus RPS titik garis bidang	1		1,00			1,00
2	Kedudukan titik garis dan bidang pengertian sudut dan jenis sudut	Kedudukan titik garis dan bidang pengertian sudut dan jenis sudut	1		1,00	1		1,00
3	Hubungan antar sudut	Hubungan Antar Sudut	1		1,00	1		1,00
4	Kurva segi banyak	Kurva dan Segi Banyak	1		1,00	1		1,00
5	Pengubinan	Segibanyak	1		1,00	1		1,00
6	Koordinat Kartesius	Pengubinan dan Koordinat Kartesius	1		1,00	1		1,00
7	Simetri	Simetri Pengukuran Panjang	1		1,00	1		1,00
8	Sudut skala panjang luas	Pengukuran Berat dan Debit	1		1,00	1		1,00
9	Volume berat waktu suhu kecepatan	Pengertian Luas Permukaan dan Volume Kubus	1		1,00	1		1,00
10	Luas permukaan dan volume kubus dan balok	Pengertian Luas Permukaan dan Volume Balok	1		1,00	1		1,00
11	Luas permukaan dan volume prisma dan tabung	Pengertian Luas Permukaan dan Volume Prisma	1		1,00	1		1,00
12	Luas permukaan dan volume limas kerucut dan bola	Pengertian Luas Permukaan dan Volume Tabung	1		1,00	1		1,00
13	Ukuran Pemusatan Mean Median Modus	Pengertian Luas Permukaan dan Volume Limas	1		1,00	1		1,00
14	Ukuran penyebaran range ragam standar deviasi	Pengertian Luas Permukaan dan Volume dari Kerucut dan Bola	1		1,00	1		1,00
15	Ukuran letak Kuartis Desil dan Persentil	Statistika	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		15,00			15,00
			Skor		100,00			100,00
					Skor Akhir		100,00	

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 25 November 2020
 Tim GKMF

 Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Program Studi : PGSD
 Dosen : Daswarman ST.,M.Pd.
 Mata Kuliah : Strategi Pembelajaran



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls K	Kls		Kls K	Kls	
1	RPS dan Kontrak Perkuliahan	RPS dan Kontrak Perkuliahan	0		0,00	1		1,00
2	pembelajaran di SD	Perbedaan Pendekatan Strategi Metode dan Teknik Pembelajaran	0		0,00	1		1,00
3	Merumuskan tujuan pembelajaran	Belajar dan Strategi Pembelajaran	0		0,00	1		1,00
4	Pengembangan materi pembelajaran	Model Pembelajaran	0		0,00	1		1,00
5	Pengembangan pengalaman belajar	Model Pembelajaran	1		1,00	1		1,00
6	Ketrampilan Menjelaskan dan Ketrampilan Bertanya	Pendekatan Pembelajaran	1		1,00	1		1,00
7	Ketrampilan mengadakan variasi dan memberi penguatan	Metode Pembelajaran	1		1,00	1		1,00
8	Ketrampilan membuka dan menutup pelajaran	Metode Pembelajaran	1		1,00	1		1,00
9	Ketrampilan membimbing diskusi dan kelompok kecil dan perorangan	Media Pembelajaran	1		1,00	1		1,00
10	Ketrampilan mengelola kelas dan disiplin kelas	Media Pembelajaran	1		1,00	1		1,00
11	Pengembangan alat evaluasi	Keterampilan Dasar Mengajar Keterampilan Bertanya Memberi Penguatan	0		0,00	1		1,00
12	Pengembangan alat evaluasi	Keterampilan Dasar Mengajar Mengadakan Variasi Menjelaskan	0		0,00	1		1,00
13	Perkembangan siswa sebagai subyek belajar	Keterampilan Dasar Mengajar Membuka dan Menutup Pelajaran Membimbing Diskusi Kelompok Kecil	0		0,00	1		1,00
14	Implementasi rancangan pembelajaran	Keterampilan Dasar Mengajar Keterampilan Mengelola Kelas Mengajar Kelompok Kecil dan Perorangan	1		1,00	1		1,00
15	Meriview materi	RPP	0		0,00	1		1,00
			Jumlah		7,00			15,00
			Skor		46,67			100,00
						Skor Akhir		62,67

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 25 November 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Program Studi : PGSD
 Dosen : Dr. Enjoni, SP.,MP.
 Mata Kuliah : Psikologi Pendidikan



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		
			Tutor	Kls	Rata-Rata	Tutor	Kls	Rata-Rata
1	RPS dan Kontrak Perkuliahan	RPS kontrak perkuliahan	1		1,00	1		1,00
2	Latar belakang dan lahirnya Psikologi Pendidikan	Latar belakang kedudukan psikologi pendidikan	1		1,00	1		1,00
3	Konsep dasar psikologi pendidikan	Konsep dasar psikologi pendidikan	1		1,00	1		1,00
4	Kosep Dasar Psikologi Pendidikan (A, B, C)	Kosep Dasar Psikologi Pendidikan (A, B, C)	1		1,00	1		1,00
5	Lanjutan Bab II (D,E,F)	TUGAS TUGAS PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK	1		1,00	1		1,00
6	Psikologi Pendidikan dalam proses pendidikan	Kontribusi psikologi pendidikan terhadap sekolah	1		1,00	1		1,00
7	Psikologi Pendidikan sebagai ilmu perkembangan peserta didik (A)	PEMAHAMAN GURU DALAM MENERAPKAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN	1		1,00	1		1,00
8	Lanjutan Bab V (B,C)	MOTIVASI BELAJAR	1		1,00	1		1,00
			Jumlah			8,00		
			Skor			100,00		
						Skor Akhir 100,00		

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 25 November 2020
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Program Studi : PGSD
 Dosen : Dr. Enjoni, SP.,MP.
 Mata Kuliah : Pendidikan Inklusi



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls E	Kls G		Kls E	Kls G	
1	RPKPS kontrak perkuliahan	RPS Kontrak perkuliahan	1	1	1,00	1	1	1,00
2	Konsep latar belakang pendidikan inklusi	Konsep dasar pendidikan inklusi	1	1	1,00	1	1	1,00
3	Tujuan landasan pendidikan inklusi	Latar belakang pendidikan inklusi	1	1	1,00	1	1	1,00
4	Karakteristik ABK pendidikan inklusi Indonesia	Landasan dan Tujuan Pendidikan Inklusi	1	1	1,00	1	1	1,00
5	Permasalahan P.I landasan hukum	Tantangan Harapan pendidikan inklusi	1	1	1,00	1	1	1,00
6	Pelaksanaan pelayanan PI di sekolah	MODEL LAYANAN PENDIDIKAN INKLUSI	1	1	1,00	1	1	1,00
7	Perkembangan P.I di Indonesia	Manajemen Layanan Khusus Dalam Pendidikan Inklusi	1	1	1,00	1	1	1,00
8	Pengembangan kurikulum P.I	PERKEMBANGAN PENDIDIKAN ABK DI INDONESIA	1	1	1,00	1	1	1,00
9	Permasalahan P.I di SD	LANJUTAN Perkembangan Pendidikan ABK di Indonesia	1	1	1,00	1	1	1,00
10	Pembelajaran Adaptif Dalam Pendidikan Inklusi	PENGEMBANGAN KURIKULUM PENDIDIKAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS	1	1	1,00	1	1	1,00
11	Model Kurikulum dalam Pendidikan Inklusi	LANJUTAN PENGEMBANGAN KURIKULUM PENDIDIKAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS	1	1	1,00	1	1	1,00
12	Penyelenggaraan pendidikan inklusi di SD	Permasalahan Pendidikan Inklusi di SD	1	1	1,00	1	1	1,00
13	Tugas video kelompok 1 4	PEMBELAJARAN ADAPTIF DALAM PENDIDIKAN INKLUSI	0	0	0,00	1	1	1,00
14	Tugas video kelompok 5 7	TENTANG MODEL KURIKULUM PENDIDIKAN INKLUSI	0	0	0,00	1	1	1,00
15	Tugas video kelompok 8 10		0	0	0,00	0	0	0,00
			Jumlah		12,00			14,00
			Skor		80,00			93,33
						Skor Akhir		84,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 25 November 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Program Studi : PGSD
 Dosen : Dr. Enjoni, SP.,MP.
 Mata Kuliah : Pendidikan Inklusi



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls H	Kls I	Rata-Rata	Kls H	Kls I	
1	RPKPS kontrak perkuliahan	RPS Kontrak perkuliahan	1	1	1,00	1	1	1,00
2	Konsep latar belakang pendidikan inklusi	Konsep dasar pendidikan inklusi	1	1	1,00	1	1	1,00
3	Tujuan landasan pendidikan inklusi	Latar belakang pendidikan inklusi	1	1	1,00	1	1	1,00
4	Karakteristik ABK pendidikan inklusi Indonesia	Landasan dan Tujuan Pendidikan Inklusi	1	1	1,00	1	1	1,00
5	Permasalahan P.I landasan hukum	Tantangan Harapan pendidikan inklusi	1	1	1,00	1	1	1,00
6	Pelaksanaan pelayanan PI di sekolah	MODEL LAYANAN PENDIDIKAN INKLUSI	1	1	1,00	1	1	1,00
7	Perkembangan P.I di Indonesia	Manajemen Layanan Khusus Dalam Pendidikan Inklusi	1	1	1,00	1	1	1,00
8	Pengembangan kurikulum P.I	Perkembangan Pendidikan Anak Berkebutuhan khusus di Indonesia	1	1	1,00	1	1	1,00
9	Permasalahan P.I di SD	LANJUTAN Perkembangan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus ABK di Indonesia	1	1	1,00	1	1	1,00
10	Pembelajaran Adaptif Dalam Pendidikan Inklusi	Pengembangan Kurikulum Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus	1	1	1,00	1	1	1,00
11	Model Kurikulum dalam Pendidikan Inklusi	LANJUTAN PENGEMBANGAN KURIKULUM PENDIDIKAN ANAK KEBUTUHAN KHUSUS	1	1	1,00	1	1	1,00
12	Penyelenggaraan pendidikan inklusi di SD	PERMASALAHAN PENDIDIKAN INKLUSI DI TINGKAT SD	1	1	1,00	1	1	1,00
13	Tugas video kelompok 1 4	PEMBELAJARAN ADAPTIF DALAM PENDIDIKAN INKLUSI	0	0	0,00	1	1	1,00
14	Tugas video kelompok 5 7	MODEL KURIKULUM DALAM PENDIDIKAN INKLUSI	0	0	0,00	1	1	1,00
15	Tugas video kelompok 8 10		0	0	0,00	0	0	0,00
			Jumlah					14,00
			Skor					93,33
						Skor Akhir		84,00

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 25 November 2020
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Program Studi : PGSD
 Dosen : Dr. Enjoni, SP.,MP.
 Mata Kuliah : Pendidikan Inklusi



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls J	Kls	Rata-Rata	Kls J	Kls	
1	RPKPS kontrak perkuliahan	RPS Kontrak perkuliahan	1		1,00	1		1,00
2	Konsep latar belakang pendidikan inklusi	Konsep dasar pendidikan inklusi	1		1,00	1		1,00
3	Tujuan landasan pendidikan inklusi	Latar belakang pendidikan inklusi	1		1,00	1		1,00
4	Karakteristik ABK pendidikan inklusi Indonesia	Landasan dan Tujuan Pendidikan Inklusi	1		1,00	1		1,00
5	Permasalahan P.I landasan hukum	Tantangan Harapan pendidikan inklusi	1		1,00	1		1,00
6	Pelaksanaan pelayanan PI di sekolah	MODEL LAYANAN PENDIDIKAN INKLUSI	1		1,00	1		1,00
7	Perkembangan P.I di Indonesia	Manajemen Layanan Khusus Dalam Pendidikan Inklusi	1		1,00	1		1,00
8	Pengembangan kurikulum P.I	Perkembangan Pendidikan Anak Berkebutuhan khusus di Indonesia	1		1,00	1		1,00
9	Permasalahan P.I di SD	LANJUTAN Perkembangan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus ABK di Indonesia	1		1,00	1		1,00
10	Pembelajaran Adaptif Dalam Pendidikan Inklusi	Pengembangan Kurikulum Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus	1		1,00	1		1,00
11	Model Kurikulum dalam Pendidikan Inklusi	LANJUTAN PENGEMBANGAN KURIKULUM PENDIDIKAN ANAK KEBUTUHAN KHUSUS	1		1,00	1		1,00
12	Penyelenggaraan pendidikan inklusi di SD	PERMASALAHAN PENDIDIKAN INKLUSI DI TINGKAT SD	1		1,00	1		1,00
13	Tugas video kelompok 1 4	PEMBELAJARAN ADAPTIF DALAM PENDIDIKAN INKLUSI	0		0,00	1		1,00
14	Tugas video kelompok 5 7	MODEL KURIKULUM DALAM PENDIDIKAN INKLUSI	0		0,00	1		1,00
15	Tugas video kelompok 8 10		0		0,00	0		0,00
			Jumlah					14,00
			Skor					93.33
						Skor Akhir		84,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 25 November 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Program Studi : PGSD
 Dosen : Dr. Erman Har, M.Si.
 Mata Kuliah : Pembelajaran IPA II



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		
			Kls E	Kls	Rata-Rata	Kls E	Kls	Rata-Rata
1		Silabus	1		1,00	1		1,00
2	Hakikat Strategi BM	Pendahuluan	1		1,00	1		1,00
3	Berbagai Jenis Strategi di SD	Ruang lingkup IPA	1		1,00	1		1,00
4	7 Keterampilan Dasar Guru	Ukuran dalam kehidupan sehari 2	1		1,00	1		1,00
5	7 Keterampilan Dasar Guru	Makhluk hidup dan ciri cirinya	1		1,00	1		1,00
6	Model Pembelajaran IPA	Sifat benda dan macamnya	1		1,00	1		1,00
7	Hakikat Pembelajaran IPA	Lingkungan hidup	1		1,00	1		1,00
8	Teori Pembelajaran IPA	Ekosistem	1		1,00	1		1,00
9	Pendekatan Konsep, lingkungan, inkuiri	Sifat benda dan perubahannya	1		1,00	1		1,00
10	Prinsip Dasar Pemb IPA, strategi	Lanjutan	1		1,00	1		1,00
11	Prinsip Dasar Pemb IPA, metode & teknik	Lanjutan	1		1,00	1		1,00
12	Media non elektronik dan elektronik	Makhluk hidup dan lingkungannya	1		1,00	1		1,00
13	Media non elektronik dan elektronik	Lanjutannya	1		1,00	1		1,00
14	Penerapan pembelajaran kooperatif	Sifat cahaya	1		1,00	1		1,00
15	Penerapan pembelajaran kooperatif		0		0,00	0		0,00
			Jumlah		14,00			14,00
			Skor		93,33			93,33
						Skor Akhir	93,33	

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 25 November 2020
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Program Studi : PGSD
 Dosen : Ernati, M.Pd
 Mata Kuliah : Percakapan Bahasa Inggris (Daily Conversation)



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls E	Kls F	Rata-Rata	Kls E	Kls F	
1	introduction to the course	Introduction RPS and general information	1	1	1,00	1	1	1,00
2	Nice to meet you	Essential English and chapter 1 Nice to meet you	1	1	1,00	1	1	1,00
3	What do you do?	Chapter 2 what do you do	1	1	1,00	1	1	1,00
4	Do you like spicy food?	Chapter 3 buku Smart choice dengan topik Do you like spicy Food	1	1	1,00	1	1	1,00
5	How often do you do your favorite sport	how often do do yoga your favorite sport	1	1	1,00	1	1	1,00
6	What are you watching?	Chapter 5 What are you watching	1	1	1,00	1	1	1,00
7	Where were you yesterday?	chapter 6 smart choice book with topic Where were you yesterday	1	1	1,00	1	1	1,00
8	Which one is cheaper?	Chapter 7 Which one is cheaper Smart choice book	1	1	1,00	1	1	1,00
9	What's she like?	Chapter 8 What s she like	1	1	1,00	1	1	1,00
10	What can you do there?	Unit 9 What can you do there	1	1	1,00	1	1	1,00
11	Is there a bank near here?	Unit 10 Is there a bank near here	1	1	1,00	1	1	1,00
12	Did you have a good time?	Unit 11 Did you have good time	1	1	1,00	1	1	1,00
13	I am going to go by car	Unit 12 I am going to go by car	1	1	1,00	1	1	1,00
14	Presentation one topic	Review	1	1	1,00	1	1	1,00
15	Presentation one topic	Practice conversation	1	1	1,00	1	1	1,00
			Jumlah					15,00
			Skor					100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 25 November 2020
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Program Studi : PGSD
Dosen : Ernati, M.Pd
Mata Kuliah : Percakapan Bahasa Inggris (Daily Conversation)



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls H	Kls	Rata-Rata	Kls H	Kls	
1	Introduction to the Course	Introduction RPS and general information	1		1,00	1		1,00
2	Nice to meet you	Essential English and chapter 1 Nice to meet you	1		1,00	1		1,00
3	What do you do?	Chapter 2 what do you do	1		1,00	1		1,00
4	Do you like spicy food?	Chapter 3 buku Smart choice dengan topik Do you like spicy Food	1		1,00	1		1,00
5	How often do you do your favorite sport	how often do do yoga your favorite sport	1		1,00	1		1,00
6	What are you watching?	Chapter 5 What are you watching	1		1,00	1		1,00
7	Where were you yesterday?	chapter 6 smart choice book with topic Where were you yesterday	1		1,00	1		1,00
8	Which one is cheaper?	Chapter 7 Which one is cheaper Smart choice book	1		1,00	1		1,00
9	What's she like?	Chapter 8 What s she like	1		1,00	1		1,00
10	What can you do there?	Unit 9 What can you do there	1		1,00	1		1,00
11	Is there a bank near here?	Unit 10 Is there a bank near here	1		1,00	1		1,00
12	Did you have a good time?	Unit 11 Did you have good time	1		1,00	1		1,00
13	I am going to go by car	Unit 12 I am going to go by car	1		1,00	1		1,00
14	Presentation one topic	Review	1		1,00	1		1,00
15	Presentation one topic	Practice conversation	1		1,00	1		1,00
			Jumlah					15,00
			Skor					100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 25 November 2020
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Program Studi : PGSD
 Dosen : Fazri Zuzano.,M.Pd.
 Mata Kuliah : Strategi Pembelajaran



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B	Rata-Rata	Kls A	Kls B	
1		Kontrak perkuliahan	0	0	0,00	1	1	1,00
2		Hakekat Pembelajaran	0	0	0,00	1	1	1,00
3		Strategi pembelajaran apa itu strategi apa saja strategi dalam kehidupan sehari hari apa itu strategi pembelajaran dan ciri cirinya	0	0	0,00	1	1	1,00
4		Model Pembelajaran	0	0	0,00	1	1	1,00
5		Pendekatan Pembelajaran	0	0	0,00	1	1	1,00
6		Metode Pembelajaran	0	0	0,00	1	1	1,00
7		Media pembelajaran	0	0	0,00	1	1	1,00
8		keterampilan dasar mengajar	0	0	0,00	1	1	1,00
9		Keterampilan menggunakan variasi keterampilan memberi penguatan dan keterampilan membuka dan menutup pelajaran	0	0	0,00	1	1	1,00
10		Keterampilan mengajar kelompok kecil dan perorangan keterampilan mengelola kelas dan keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil	0	0	0,00	1	1	1,00
11		Diskusi semua keterampilan dasar mengajar	0	0	0,00	1	1	1,00
12		Pengembangan program pembelajaran	0	0	0,00	1	1	1,00
13		Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan diskusi hasilnya	0	0	0,00	1	1	1,00
14		Pengembangan program pembelajaran lanjutan memperbaiki RPP hasil koreksian teman pasangannya	0	0	0,00	1	1	1,00
15		Refleksi materi setelah UTS	0	0	0,00	1	1	1,00
			Jumlah					15,00
			Skor					100,00
						Skor Akhir		30,00

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 25 November 2020
 Tim GKMF

 Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 Dosen : Fitriana Harmaini, S.S., MA
 Mata Kuliah : Persiapan Toefl (Toefl Preparation)

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls F	Kls		Kls F	Kls	
1	• RPS • Structure 1 Noun, Adjective, Subject-Verb agreement.[Nominal sentence]	Syllabus	1		1,00	1		1,00
2	• Structure 2 Verb, Subject verb agreement[verbal sentence - present, past, & Base Form]	Structure 1 subject verb agreement Prresent past base form	1		1,00	1		1,00
3	• Structure 3 Verb, Subject Verb agreement [verbal sentence-present participle & past participle]	Listening 1 similar sound	1		1,00	1		1,00
4	• Structure 3 Model of TOEFL question	Listening 2 Short Dialogue	1		1,00	1		1,00
5	• Listening 1 Short Dialogue: - Synonym and homophone Type of questions in Short Dialogue: factive & passive	Listening 3 long conversation	1		1,00	1		1,00
6	• Listening 2: Type of questions in Short Dialogue [agreement & disagreement, suggestion & certainty]	Listening 3 Long conversation	0		0,00	1		1,00
7	• Reading 1 Main idea & factual question	Listening 4 Long Talk	0		0,00	1		1,00
8	• Reading 2: Reference and inference question	Reading 1 Main idea vocabulary question	1		1,00	1		1,00
9	• Listening 3: Long Conversation	Reading 2 Reference and Factual questions	1		1,00	1		1,00
10	• Structure 4: Adverbial clause	Structure 2 Present Past Participle	1		1,00	1		1,00
11	• Structure 5 Adjective Clause	Structure 3 adverbial and adjective clause	1		1,00	1		1,00
12	• Structure 6: Reduced form of adverbial and adjective clause	Structure Reduced form of Adverbial Adjective Clause	1		1,00	1		1,00
13	• Reading 3: Vocabulary question and conclusion	Structure 5 Noun Clause	1		1,00	1		1,00
14	• Structure 7: Noun clause	Review All Skills	1		1,00	1		1,00
15	• Listening 4: Long Talk & Complete Pre-TOEFL		0		0,00	0		0,00
			Jumlah		12,00			14,00
			Skor		80,00			93,33
					Skor Akhir			84,00

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 25 November 2020
 Tim GKMF

 Dra. Pebriyenni, M.Si.


Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Program Studi : PGSD
 Dosen : Dra. Gusmawati , M.Si
 Mata Kuliah : Konsep Dasar IPA II



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls C	Kls		Kls C	Kls	
1			0		0,00	1		1,00
2			0		0,00	1		1,00
3			0		0,00	1		1,00
4		Dinamika	0		0,00	1		1,00
5		Zat dan perubahannya	0		0,00	1		1,00
6		lanjutan pemahaman zat dan perubahannya	0		0,00	1		1,00
7		Materi. Kalor	0		0,00	1		1,00
8		Cahaya	0		0,00	1		1,00
9			0		0,00	1		1,00
10		Listrik dan magnet	0		0,00	1		1,00
11		Lanjutan materi magnet dan listrik	0		0,00	1		1,00
12		Getaran dan Bunyi	0		0,00	1		1,00
13		Bumi dan strukturnya	0		0,00	1		1,00
14		Alam semesta	0		0,00	1		1,00
15			0		0,00	1		1,00
					Jumlah	0,00		15,00
					Skor	0,00		100,00
						Skor Akhir		30,00

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 25 November 2020
 Tim GKMF

 Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Program Studi : PGSD
 Dosen : Dr. Hasnul Fikri, M.Pd
 Mata Kuliah : Konsep Dasar Bahasa Indonesia II



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls D	Kls		Kls D	Kls	
1	RPS Kontrak perkuliahan Pengertian sastra Ciri ciri teks sastra Manfaat sastra	Pengantar Perkuliahan RPS Fokus Perkuliahan Kontrak Perkuliahan	1		1,00	1		1,00
2	Sejarah Sastra Periodisasi sejarah sastra Indonesia Zaman Purba Balai Pustaka Pujangga Baru Zaman Jepang 45	Bahasa Indonesia dalam Pembelajaran di Sekolah	1		1,00	1		1,00
3	Sejarah Sastra Periodisasi sejarah sastra Indonesia Periode 50 an Periode 60 an Periode 70 an Periode Pasca 70 an	Keterampilan Berbahasa secara Orasi dan Literasi	1		1,00	1		1,00
4	Teori Sastra Karya sastra Teori sastra Sejarah sastra Kritik sastra	Keterampilan Mikro dalam Menyimak Berbicara Membaca dan Menulis	1		1,00	1		1,00
5	Sastra Anak Pengertian Ciri ciri kontribusi jenis	Keterampilan Mikro dalam Menyimak Berbicara Membaca dan Menulis Lanjutan	1		1,00	1		1,00
6	Sastra Anak di usia awal Pengertian Ciri ciri Jenis	Keterpaduan Antarketerampilan Berbahasa br Keterpaduan dengan Fokus Menyimak br Keterpaduan dengan Fokus Berbicara	1		1,00	1		1,00
7	Sastra Tradisional Pengertian Ciri ciri Jenis	Keterpaduan keterampilan berbahasa dengan Fokus Berbicara Lanjutan	1		1,00	1		1,00
8	Prosa Anak	Keterpaduan Keterampilan Berbahasa dengan Fokus Membaca	1		1,00	1		1,00
9	Prosa anak Pengertian Ciri ciri Jenis	Keterpaduan Keterampilan Berbahasa dengan Fokus Menulis	1		1,00	1		1,00
10	Puisi anak Pengertian Ciri ciri jenis	Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Menyimak	1		1,00	1		1,00
11	Puisi anak Pengertian Ciri ciri jenis	Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Berbicara	1		1,00	1		1,00
12	Drama anak Pengertian Ciri ciri Jenis	Pengajaran Keterampilan Membaca	1		1,00	1		1,00
13	Menulis kreatif Menulis cerpen Menulis puisi	Pembelajaran Keterampilan Menulis	1		1,00	1		1,00
14	Bacaan non fiksi	Merancang Pembelajaran Keterampilan Berbahasa di Sekolah Dasar	1		1,00	1		1,00
15	Komik Sastra anak							
			0		0,00	0		0,00
			Jumlah		14,00			14,00
			Skor		93,33			93,33
						Skor Akhir		93,33

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 25 November 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Program Studi : PGSD
 Dosen : Dr. Hendra Hidayat, M.Pd.
 Mata Kuliah : Kurikulum dan Pembelajaran



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls B	Kls		Kls B	Kls	
1	Pengantar Materi dan Kontrak Kuliah	Pengantar Kurikulum	1		1,00	1		1,00
2	Landasan dan Pendekatan Pengembangan Kurikulum	materi pengembangan kurikulum SD kelas awal	1		1,00	1		1,00
3	lanjutan Landasan dan Pendekatan Pengembangan Kurikulum	penerapan pembelajaran tematik terpadu	1		1,00	1		1,00
4	Prosedur Pengembangan Kurikulum		0		0,00	1		1,00
5	Lanjutan Prosedur Pengembangan Kurikulum	lanjutan konsep dan implementasi K13	0		0,00	1		1,00
6	Perkembangan Kurikulum SD di Indonesia	Buku guru dan siswa kurikulum 13	0		0,00	1		1,00
7	Perkembangan Kurikulum SD di Indonesia II	perancangan perangkat pembelajaran sesuai model pembelajaran yang relevan dengan K13	0		0,00	1		1,00
8	Perkembangan Kurikulum SD di Indonesia III	Ujian Tengah Semester	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		4,00			8,00
			Skor		50,00			100,00
						Skor Akhir		65,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 25 November 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Program Studi : PGSD
Dosen : Dr. Hendra Hidayat, M.Pd.
Mata Kuliah : Media dan Sumber Belajar



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kis A	Kis B	Rata-Rata	Kis A	Kis B	
1	Media Pembelajaran	KONtrak Kuliah pengantar media dan sumber belajar.	1	1	1,00	1	1	1,00
2	Hakikat media pembelajaran	Konsep Media Pembelajaran	1	1	1,00	1	1	1,00
3	Karakteristik media Pembelajaran	konsep dasar media pembelajaran	1	1	1,00	1	1	1,00
4	Komputer sebagai media pembelajaran	Jenis jenis media pembelajaran	1	1	1,00	1	1	1,00
5	Komputer sebagai media pembelajaran	Prosedur pemilihan dan karakteristik jenis media pembelajaran	0	1	0,50	1	1	1,00
6	Penyusunan bahan belajar berbasis IT	Komputer sebagai media pembelajaran	1	1	1,00	1	1	1,00
7	Pengenalan Macromedia flash dan pembuatan objek	Penyusunan bahan belajar berbasis IT	1	1	1,00	1	1	1,00
8	Teks dalam Macromedia flash	pengenalan dasar aplikasi	1	1	1,00	1	1	1,00
9	Pengenalan dan pembuatan animasi	Aplikasi Lectora	1	1	1,00	1	1	1,00
10	Pengenalan dan pembuatan navigasi	Mengenal dasar tool pada aplikasi dan input konten	1	1	1,00	1	1	1,00
11	Pembuatan layout dan halaman muka di Macromedia flash	perancangan produk Tugas Akhir tahap 1 Struktur kover dan pengantar Tema	1	1	1,00	1	1	1,00
12	Pembuatan konten isi materi di Macromedia flash	perancangan produk Tugas Akhir tahap 2 pengisian konten awal	1	1	1,00	1	1	1,00
13	Finishing produk	perancangan produk Tugas Akhir tahap 3 pengisian konten lanjutan	1	1	1,00	1	1	1,00
14	Ujian praktikum	pembuatan bagian penutup profil dan evaluasi TA	0	1	0,50	1	1	1,00
15	Persentasi Produk		0	0	0,00	0	0	0,00
			Jumlah					14,00
			Skor					93,33
						Skor Akhir		88,67

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 25 November 2020
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Program Studi : PGSD
 Dosen : Dr. Hendra Hidayat, M.Pd.
 Mata Kuliah : Media dan Sumber Belajar



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls C	Kls		Kls C	Kls	
1	Media Pembelajaran	KOntrak Kuliah pengantar media dan sumber belajar.	1		1,00	1		1,00
2	Hakikat media pembelajaran	Konsep Media Pembelajaran	1		1,00	1		1,00
3	Karakteristik media Pembelajaran	konsep dasar media pembelajaran	1		1,00	1		1,00
4	Komputer sebagai media pembelajaran	Jenis jenis media pembelajaran	1		1,00	1		1,00
5	Komputer sebagai media pembelajaran	Prosedur pemilihan dan karakteristik jenis media pembelajaran	1		1,00	1		1,00
6	Penyusunan bahan belajar berbasis IT	Komputer sebagai media pembelajaran	0		0,00	1		1,00
7	Pengenalan Macromedia flash dan pembuatan objek	Penyusunan bahan belajar berbasis IT	1		1,00	1		1,00
8	Teks dalam Macromedia flash	pengenalan dasar aplikasi	1		1,00	1		1,00
9	Pengenalan dan pembuatan animasi	Aplikasi Lectora	1		1,00	1		1,00
10	Pengenalan dan pembuatan navigasi	Mengenal dasar tool pada aplikasi dan input konten	1		1,00	1		1,00
11	Pembuatan layout dan halaman muka di Macromedia flash	perancangan produk Tugas Akhir tahap 1 Struktur kover dan pengantar Tema	1		1,00	1		1,00
12	Pembuatan konten isi materi di Macromedia flash	perancangan produk Tugas Akhir tahap 2 pengisian konten awal	1		1,00	1		1,00
13	Finishing produk	perancangan produk Tugas Akhir tahap 3 pengisian konten lanjutan	1		1,00	1		1,00
14	Ujian prakikum	pembuatan bagian penutup profil dan evaluasi TA	1		1,00	1		1,00
15	Persentasi Produk		0		0,00	0		0,00
			Jumlah		13,00			14,00
			Skor		86,67			93,33
						Skor Akhir		88,67

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 25 November 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Program Studi : PGSD
 Dosen : Hidayati Azkiya, S.Pd.,M.Pd.
 Mata Kuliah : Konsep Dasar Bahasa Indonesia II



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls E	Kls F	Rata-Rata	Kls E	Kls F	
1	Kontrak Perkuliahan dan Pendahuluan		0	0	0,00	1	1	1,00
2	Konsep Keterampilan Menyimak		0	0	0,00	1	1	1,00
3	Praktik Keterampilan Menyimak	Konsep Dasar Keterampilan Berbicara	1	1	1,00	1	1	1,00
4	Konsep Keterampilan Berbicara	Konsep Dasar Keterampilan Membaca	1	1	1,00	1	1	1,00
5	Praktik Keterampilan Berbicara	Konsep Dasar Keterampilan Menulis	1	1	1,00	1	1	1,00
6	Konsep Keterampilan Membaca	Kaitan antara keterampilan menyimak dan berbicara lisan	1	1	1,00	1	1	1,00
7	Praktik Keterampilan Membaca	Kaitan antara keterampilan membaca dan menulis Tuisan	1	1	1,00	1	1	1,00
8	Konsep Keterampilan Menulis	Konsep Menyimak dan Praktiknya	1	1	1,00	1	1	1,00
9	Praktik Keterampilan Menulis	Konsep Berbicara dan Praktiknya	1	1	1,00	1	1	1,00
10	Kesusastraan di Sekolah Dasar	Konsep membaca dan praktiknya.	1	1	1,00	1	1	1,00
11	Kaitan antara 4 keterampilan berbahasa	Konsep menulis dan praktiknya.	1	1	1,00	1	1	1,00
12	Pengajaran bahasa dan sastra di SD	Pendalaman materi tentang Makracalis	1	1	1,00	1	1	1,00
13	Bahasa sebagai pengantar pembelajaran	Praktik makracalis	1	1	1,00	1	1	1,00
14	Praktik kaitan antara bahasa dan sastra	Mereviue semua materi makracalis	1	1	1,00	1	1	1,00
15	Riview semua pembelajaran berbahasa		0	0	0,00	0	0	0,00
			Jumlah					14,00
			Skor					93,33
						Skor Akhir		84,00

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 25 November 2020
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Program Studi : PGSD
 Dosen : Hidayati Azkiya, S.Pd.,M.Pd.
 Mata Kuliah : Pembelajaran Bahasa Indonesia II



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls B	Kls C		Kls B	Kls C	
1	Pengantar Perkuliahan penjelasan RPKPS		0	0	0,00	1	1	1,00
2	Menjelaskan pengertian peningkatan kemampuan berbahasa lisan		0	0	0,00	1	1	1,00
3	Menjelaskan pengertian peningkatan kemampuan berbahasa lisan		0	0	0,00	1	1	1,00
4	Meningkatkan kemampuan berbahasa tulis	Mampu Menjelaskan dan Mengaplikasikan Proses membaca dan Strategi meningkatkan kemampuan membaca	1	1	1,00	1	1	1,00
5	Meningkatkan kemampuan berbahasa tulis	Mampu Menjelaskan dan Mengaplikasikan Proses menulis dan Strategi meningkatkan kemampuan menulis	1	1	1,00	1	1	1,00
6	Meningkatkan kemampuan berbahasa tulis	Membaca dan sastra anak di Sekolah Dasar	1	1	1,00	1	1	1,00
7	Meningkatkan kemampuan berbahasa tulis	Fiksi dan Non Fiksi serta kaitannya dengan siswa SD	1	1	1,00	1	1	1,00
8	Menjelaskan membaca dan sastra anak sekolah dasar	Pembelajaran Bahasa Indonesia SD	1	1	1,00	1	1	1,00
9	Menjelaskan membaca dan sastra anak sekolah dasar	Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD Berbicara	1	1	1,00	1	1	1,00
10	Menjelaskan ciri-ciri mengarang fiksi dan non fiksi	Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD membaca	1	1	1,00	1	1	1,00
11	Menjelaskan cara merancang karangan fiksi dan non fiksi	Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD Menulis	1	1	1,00	1	1	1,00
12	Menjelaskan cara merancang karangan fiksi dan non fiksi	Pembuatan RPP K13 untuk kelas tinggi.	1	1	1,00	1	1	1,00
13	Penerapan penilaian pembelajaran bahasa Indonesia sekolah dasar	RPP	1	1	1,00	1	1	1,00
14	Penerapan penilaian pembelajaran bahasa Indonesia sekolah dasar	Simulasi	1	1	1,00	1	1	1,00
15	Penerapan penilaian pembelajaran bahasa Indonesia sekolah dasar		0	0	0,00	0	0	0,00
			Jumlah		11,00			14,00
			Skor		73,33			93,33
						Skor Akhir		79,33

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 25 November 2020
 Tim GKMF

 Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Program Studi : PGSD
Dosen : Ira Rahmayuni Jusar, S.Si.,M.Pd.
Mata Kuliah : Konsep Dasar Matematika II



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls C	Kls		Kls C	Kls	
1	Pengenalan silabus dan kontrak perkuliahan	Pengenalan RPS dan Kontrak Perkuliahan	1		1,00	1		1,00
2	Pengertian Ruas Garis dan Sinar	pengenalan Titik garis sinar dan sudut	1		1,00	1		1,00
3	1.Kedudukan Titik Garis dan Bidang 2.Pengertian Sudut dan	Hubungan Antar Sudut	1		1,00	1		1,00
4	1. Kurva 2. Segi banyak dan keterhubungannya	Pengertian Kurva dan Segi banyak dan keterhubungannya	1		1,00	1		1,00
5	1. Pengubinan br 2. Simetri lipat dan simetri putar	Pengubinan dan Koordinat kartesius	1		1,00	1		1,00
6	Koordinat kartesius	sumbu simetri simetri lipat dan simetri putar dan menyelesaikan soal soal yang berkaitan dengan kurva segi banyak pengubinan koordinat kartesius dan simetri lipat dan simetri putar	1		1,00	1		1,00
7	Pengukuran sudut skala panjang luas volume berat	kuis	0		0,00	1		1,00
8	pengukuran waktu Suhu kecepatan jarak debit jumlah	Membandingkan besar dua sudut dan Menentukan dan menaksir besar sudut penjumlahan dan pengurangan ukuran sudut	1		1,00	1		1,00
9	Bangun Ruang Kubus Balok	pengertian pengukuranpanjang luas volume berat skala waktu suhu	1		1,00	1		1,00
10	Prisma Tabung	menyelesaikan soal permasalahan yang berhubungan dengan pengukuran panjang luas volume berat skala waktu suhu kecepatan jarak debit dan jumlah	1		1,00	1		1,00
11	Limas Kerucut dan Bola	menghitung luas permukaan dan Volume Kubus dan Balok	1		1,00	1		1,00
12	Limas Kerucut dan Bola	luas permukaan dan Volume Prisma dan Tabung	1		1,00	1		1,00
13	Statistika	luas permukaan dan Volume Limas Kerucut dan Bola	0		0,00	1		1,00
14	Statistika	Statistika a. pengertian statistik dan statistika 1. Pengumpulan dan penyajian data 2. Ukuran Pemusatan Mean rata-rata rata rata hitung median modus data tunggal dan data berkelompok	1		1,00	1		1,00
15	Statistika	1. Ukuran penyebaran range rentang ragam dan standar deviasi data tunggal dan berkelompok 2. Ukuran Letak Lokasi Kuartil Desil dan Persentil data tunggal dan data berkelompok	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		13,00			15,00
			Skor		86,67			100,00
						Skor Akhir		90,67

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 25 November 2020
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Program Studi : PGSD
Dosen : Ira Rahmayuni Jusar, S.Si.,M.Pd.
Mata Kuliah : Pembelajaran Matematika II



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls D	Kls		Kls D	Kls	
1	pengenalan silabus dan kontrak perkuliahan	pengenalan silabus dan kontrak perkuliahan	1		1,00	1		1,00
2	Teori teori pembelajaran dalam matematika	Teori teori pembelajaran dalam matematika	1		1,00	1		1,00
3	a. Penjumlahan bilangan bulat b. Pengurangan bilangan bulat	a. Penjumlahan bilangan bulat b. Pengurangan bilangan bulat	1		1,00	1		1,00
4	c. Perkalian bilangan bulat d. Pembagian bilangan bulat	c. Perkalian bilangan bulat d. Pembagian bilangan bulat	1		1,00	1		1,00
5	Penjumlahan pengurangan perkalian dan pembagian pecahan	Penjumlahan pengurangan perkalian dan pembagian pecahan	1		1,00	1		1,00
6	Bilangan desimal	Bilangan desimal	1		1,00	1		1,00
7	Pemecahan masalah bilangan bulat dan pecahan	Pemecahan masalah bilangan bulat dan pecahan	1		1,00	1		1,00
8	Pengukuran waktu, panjang, jarak dan kecepatan	Pembelajaran Pengukuran panjang dan berat	1		1,00	1		1,00
9	Pengukuran waktu, panjang, jarak dan kecepatan	Pembelajaran pengukuran	1		1,00	1		1,00
10	Pembelajaran Bidang datar	Pembelajaran Bidang datar	1		1,00	1		1,00
11	Pembelajaran Bidang datar	Pembelajaran Bidang Datar lanjutan	1		1,00	1		1,00
12	Pembelajaran Bidang Ruang	Pembelajaran Bidang Ruang	1		1,00	1		1,00
13	pembelajaran bidang ruang lanjutan	pembelajaran bidang ruang lanjutan	1		1,00	1		1,00
14	Pembelajaran Pengolahan Data	Pembelajaran Pengolahan Data	1		1,00	1		1,00
15	Simulasi	Pengiriman video simulasi	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		15,00			15,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 25 November 2020
 Tim GKMF

Dr. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Program Studi : PGSD
 Dosen : Ira Rahmayuni Jusar, S.Si.,M.Pd.
 Mata Kuliah : Pengembangan Bahan Ajar



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls		Kls A	Kls	
1	Rps dan Kontrak Perkuliahan	pengenalan silabus dan kontrak perkuliahan	1		1,00	1		1,00
2	Konsep program pengajaran SD	konsep program pengajaran SD fungsi dan bentuk bentuk program pengajaran SD	1		1,00	1		1,00
3	Menghitung minggu efektif	menghitung minggu efektif	1		1,00	1		1,00
4	Menyusun program tahunan untuk mata pelajaran SD	program tahunan	1		1,00	1		1,00
5	menyusun program semester	program semester	1		1,00	1		1,00
6	menganalisis SKL KI KD Silabus dan Pembelajaran tematik terpadu pada kurikulum 2013	menganalisis SKL KI KD Silabus dan Pembelajaran tematik terpadu pada kurikulum 2013	1		1,00	1		1,00
7	konsep silabus dan menyusun silabus	konsep silabus dan menyusun silabus	1		1,00	1		1,00
8	konsep silabus	konsep silabus	1		1,00	1		1,00
9	menyusun silabus.	menyusun silabus.	1		1,00	1		1,00
10	1. Konsep dasar RPP 2. Fungsi RPP 3. Sumber sumber untuk menyusun RPP	1. Konsep dasar RPP 2. Fungsi RPP 3. Sumber sumber untuk menyusun RPP	1		1,00	1		1,00
11	Menyusun RPP untuk mata pelajaran SD	Menyusun RPP untuk mata pelajaran SD	1		1,00	1		1,00
12	prinsip program remedial dan bentuk pembelajaran remedial	prinsip program remedial dan bentuk pembelajaran remedial	1		1,00	1		1,00
13	bahan ajar	bahan ajar	1		1,00	1		1,00
14	pembuatan bahan ajar	pembuatan bahan ajar	1		1,00	1		1,00
15	pembuatan bahan ajar	pembuatan bahan ajar	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		15,00			15,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 25 November 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Program Studi : PGSD
Dosen : Ira Rahmayuni Jusar, S.Si.,M.Pd
Mata Kuliah : Strategi Pembelajaran



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			KIs I	KIs		KIs I	KIs	
1	Kontrak perkuliahan	Pengenalan RPS dan Kintrak Perkuliahan	1		1,00	1		1,00
2	Konsep dan prinsip belajar pembelajaran di SD	Konsep dan prinsip belajar pembelajaran di SD	1		1,00	1		1,00
3	Merumuskan tujuan pembelajaran	Merumuskan tujuan pembelajaran	1		1,00	1		1,00
4	Pengembangan materi pembelajaran	Pengembangan materi pembelajaran	1		1,00	1		1,00
5	Pengembangan pengalaman belajar	Pengembangan pengalaman belajar	1		1,00	1		1,00
6	Ketrampilan Menjelaskan dan Ketrampilan Bertanya	Ketrampilan Menjelaskan dan Ketrampilan Bertanya	1		1,00	1		1,00
7	Ketrampilan mengadakan variasi dan memberi penguatan	Ketrampilan mengadakan variasi dan memberi penguatan	1		1,00	1		1,00
8	Ketrampilan membuka dan menutup pelajaran	Ketrampilan membuka dan menutup pelajaran	1		1,00	1		1,00
9	Ketrampilan membimbing diskusi dan kelompok kecil dan perorangan	Ketrampilan membimbing diskusi dan kelompok kecil dan perorangan	1		1,00	1		1,00
10	Ketrampilan mengelola kelas dan disiplin kelas	Ketrampilan mengelola kelas dan disiplin kelas	1		1,00	1		1,00
11	Pengembangan alat evaluasi	Pengembangan alat evaluasi	1		1,00	1		1,00
12	Pengembangan alat evaluasi	Pengembangan alat evaluasi	1		1,00	1		1,00
13	Perkembangan siswa sebagai subyek belajar	Perkembangan siswa sebagai subyek belajar	1		1,00	1		1,00
14	Implementasi rancangan pembelajaran	Implementasi rancangan pembelajaran	1		1,00	1		1,00
15	Meriview materi	kuis	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		15,00			15,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 25 November 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Program Studi : PGSD
Dosen : Ira Rahmayuni Jusar, S.Si.,M.Pd
Mata Kuliah : Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls G	Kls		Kls G	Kls	
1	Pengertian RPS	pengenalan RPS dan kontrak perkuliahan	1		1,00	1		1,00
2	pengertian pendidikan	pengertian pendidikan	1		1,00	1		1,00
3	dasar dan tujuan pendidikan	dasar dan tujuan pendidikan	1		1,00	1		1,00
4	sistem pendidikan nasional	sistem pendidikan nasional	1		1,00	1		1,00
5	fungsi dan lembaga pendidikan	fungsi dan lembaga pendidikan	1		1,00	1		1,00
6	peranan keluarga dan masyarakat dalam pendidikan	peranan keluarga dan masyarakat dalam pendidikan	1		1,00	1		1,00
7	konsep pendidikan seumur hidup dan berbagai implikasinya	konsep pendidikan seumur hidup dan berbagai implikasinya	1		1,00	1		1,00
8	pendidikan agama di Indonesia	pendidikan agama di Indonesia	1		1,00	1		1,00
9	landasan pendidikan di Indonesia	landasan pendidikan di Indonesia	1		1,00	1		1,00
10	inovasi pendidikan	inovasi pendidikan	1		1,00	1		1,00
11	demokrasi pendidikan	demokrasi pendidikan	1		1,00	1		1,00
12	permasalahan pendidikan dan penanggulangannya	permasalahan pendidikan dan penanggulangannya	1		1,00	1		1,00
13	perkembangan dan pembaharuan pendidikan	perkembangan dan pembaharuan pendidikan	1		1,00	1		1,00
14	pendidikan dan pembangunan	pendidikan dan pembangunan	1		1,00	1		1,00
15	pendidikan masa depan menghadapi abad 21	pendidikan masa depan menghadapi abad 21	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		15,00			15,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 25 November 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Program Studi : PGSD
 Dosen : Dr. Joni Alfino, M.Pd.
 Mata Kuliah : Persiapan Toefl (Toefl Preparation)



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls	Rata-Rata	Kls A	Kls	
1		Introduction	0		0,00	1		1,00
2		Grammar Exercise 1	0		0,00	1		1,00
3		Exercise 2	0		0,00	1		1,00
4		Exercise 3	0		0,00	1		1,00
5		Reading short text	0		0,00	1		1,00
6		long text	0		0,00	1		1,00
7		Reading different genre texts	0		0,00	1		1,00
8		Listening short dialogues	0		0,00	1		1,00
9		long coversation	0		0,00	1		1,00
10		short talk	0		0,00	1		1,00
11		Long talk	0		0,00	1		1,00
12		Academik Discussion	0		0,00	1		1,00
13		Casual conversation	0		0,00	1		1,00
14		Review	0		0,00	1		1,00
15			0		0,00	0		0,00
			Jumlah		0,00			14,00
			Skor		0,00			93,33
						Skor Akhir		28,00

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 25 November 2020
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Program Studi : PGSD
Dosen : Drs. Khairul, M.Sc.
Mata Kuliah : Percakapan Bahasa Inggris (Daily Conversation)



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B	Rata-Rata	Kls A	Kls B	
1	Introduction to the Course	Tujuan matakuliah kompetensi yang akan dicapai metode pembel	1	1	1,00	1	1	1,00
2	Nice to meet you	memperkenalkan diri dan menggali informasi personal tentang lawan tutur Nice to Meet You	1	1	1,00	1	1	1,00
3	What do you do?	What do you do	1	1	1,00	1	1	1,00
4	Do you like spicy food?	Do you like spicy food	1	1	1,00	1	1	1,00
5	How often do you do your favorite sport	Unit 4 How often do you do yoga This topic talks about routine activities kegiatan atau aktivitas rutin atau yang dilakukan secara berulang ulang	1	1	1,00	1	1	1,00
6	What are you watching?	Unit 5 What are you watching This topic discusses about the activities or events that are still in progress.	1	1	1,00	1	1	1,00
7	Where were you yesterday?	Unit 6 Where were you yesterday This unit talks about past event	1	1	1,00	1	1	1,00
8	Which one is cheaper?	Lesson 7 Which one is cheaper This unit discusses about shopping for clothes.	1	1	1,00	1	1	1,00
9	What's she like?	Unit 8 What s she Like . This unit talks about describing people.	1	1	1,00	1	1	1,00
10	What can you do there?	Unit 9 What can you do there This unit talks about tourist sites and attractions	1	1	1,00	1	1	1,00
11	Is there a bank near here?	Unit ten Is there a bank near here	1	1	1,00	1	1	1,00
12	Did you have a good time?	Unit 11 Did you have a good time This unit talks about describing a vacation	1	1	1,00	1	1	1,00
13	I am going to go by car	Unit 11 Did you have a good time Cont.	1	1	1,00	1	1	1,00
14	Presentation one topic	Unit 12 I m going to go by car. This unit talks about describing future plans	1	1	1,00	1	1	1,00
15	Presentation one topic	Unit 12 I m going to go by car. This unit talks about describing future plans cont.	1	1	1,00	1	1	1,00
			Jumlah					15,00
			Skor					100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 25 November 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

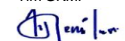
Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 Dosen : Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.
 Mata Kuliah : Persiapan Toefl (Toefl Preparation)

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls C	Kls		Kls C	Kls	
1	• Structure 1 Subject-Verb agreement [the usage of verbs: present, past, base form]		0		0,00	1		1,00
2	• Structure 2 Subject verb agreement [the usage of verbs; past participle, present participle]		0		0,00	1		1,00
3	• Structure 3 Model of TOEFL question	Structure 2 Form of Verbs Handbook pp. 36 39	1		1,00	1		1,00
4	• Listening 1 Short Dialogue: Synonym and homophone	The Usage of verbs Present Participle and Past Participle	1		1,00	1		1,00
5	• Listening 2: Type of questions in Short Dialogue	Present Participle and Past Participle	1		1,00	1		1,00
6	• Reading 1 Main idea and factual question	Adverbial Clause	1		1,00	1		1,00
7	• Reading 2 Reference and inference question	Prepositional Phrases with the same meaning as Adverb Clauses	1		1,00	1		1,00
8	• Listening 3: Long Conversation	Main Idea Factual Question	1		1,00	1		1,00
9	• Structure 4: Adverbial clause	Reference and Vocabulary Questions	1		1,00	1		1,00
10	• Structure 5 Adjective Clause	Inference Questions	1		1,00	1		1,00
11	• Structure 6: Reduced form of adverbial and adjective clause	Adjective Clause	1		1,00	1		1,00
12	• Reading 3: Vocabulary question and conclusion	Reduced Adjective Clause	1		1,00	1		1,00
13	• Listening 4: Long Talk & Complete Pre-TOEFL	Reduced Adverb Clause	1		1,00	1		1,00
14	• Structure 7: Noun clause	Noun clause Connectors	1		1,00	1		1,00
15		Adjective Clause Connectors	0		0,00	0		0,00
			Jumlah		12,00			14,00
			Skor		80,00			93,33
						Skor Akhir		84,00

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 25 November 2020
 Tim GKMF

 Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Program Studi : PGSD
 Dosen : Dr. Lely Refnita, M.Pd.
 Mata Kuliah : Percakapan Bahasa Inggris (Daily Conversation)



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls C	Kls D		Kls C	Kls D	
1	Introduction to the Course	Introduction to the course	1	1	1,00	1	1	1,00
2	Nice to meet you	Nice to meet you	1	1	1,00	1	1	1,00
3	What do you do?	What do you do	1	1	1,00	1	1	1,00
4	Do you like spicy food?	Do you like spicy food	1	1	1,00	1	1	1,00
5	How often do you do your favorite sport	How often do you do your favorite sport	1	1	1,00	1	1	1,00
6	What are you watching?	What are you watching doing	1	1	1,00	1	1	1,00
7	Where were you yesterday?	Where were you yesterday	1	1	1,00	1	1	1,00
8	Which one is cheaper?	Which one is cheaper	1	1	1,00	1	1	1,00
9	What's she like?	What's she like	1	1	1,00	1	1	1,00
10	What can you do there?	What can you do there	1	1	1,00	1	1	1,00
11	Is there a bank near here?	Is there a bank near here	1	1	1,00	1	1	1,00
12	Did you have a good time?	Did you have a good time	1	1	1,00	1	1	1,00
13	I am going to go by car	I m going to go by car	1	1	1,00	1	1	1,00
14	Presentation one topic	Presentation of one topic	1	1	1,00	1	1	1,00
15	Presentation one topic	Presentation of one topic	1	1	1,00	1	1	1,00
			Jumlah		15,00			15,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 25 November 2020
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.


Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Program Studi : PGSD
Dosen : Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd
Mata Kuliah : Percakapan Bahasa Inggris (Daily Conversation)



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			KIs I	KIs		KIs I	KIs	
1	Introduction to the Course	Introduction to the Course	1		1,00	1		1,00
2	Nice to meet you	Nice to meet you	1		1,00	1		1,00
3	What do you do?	What do you do?	1		1,00	1		1,00
4	Do you like spicy food?	Do you like spicy food?	1		1,00	1		1,00
5	How often do you do your favorite sport	How often do you do your favorite sport	1		1,00	1		1,00
6	What are you watching?	What are you watching?	1		1,00	1		1,00
7	Where were you yesterday?	Where were you yesterday?	1		1,00	1		1,00
8	Which one is cheaper?	Which one is cheaper?	1		1,00	1		1,00
9	What's she like?	What's she like?	1		1,00	1		1,00
10	What can you do there?	What can you do there?	1		1,00	1		1,00
11	Is there a bank near here?	Is there a bank near here?	1		1,00	1		1,00
12	Did you have a good time?	Did you have a good time?	1		1,00	1		1,00
13	I am going to go by car	I am going to go by car	1		1,00	1		1,00
14	Presentation one topic	Presentation one topic	1		1,00	1		1,00
15	Presentation one topic	Presentation one topic	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		15,00			15,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 25 November 2020
 Tim GKMF

 Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Program Studi : PGSD
 Dosen : M. Tamrin, S.Ag.,M.Pd.
 Mata Kuliah : Pembelajaran PKn II



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls D	Kls E	Rata-Rata	Kls D	Kls E	
1	Kontrak perkuliahan	Kontrak perkuliahan	1		1,00	1		1,00
2	Teori belajar dan pembelajaran PKn 2	Teori belajar dan Pembelajaran PKn	1		1,00	1		1,00
3	Dimensi pembelajaran Pkn	Dimensi Pembelajaran PKn	1		1,00	1		1,00
4	Pengembangan materi pembelajaran	Karakteristik Pembelajaran PKn	0		0,00	1		1,00
5	Pengembangan desain pembelajaran PKn	Pengembangan Desain Pembelajaran PKn	1		1,00	1		1,00
6	Pengembangan model pembelajaran PKn	Pengembangan model pembelajaran PKn	1		1,00	1		1,00
7	Pengembangan pendekatan pembelajaran PKn	Pengembangan pendekatan pembelajaran PKn	1		1,00	1		1,00
8	Pengembangan media dan sumber belajar PKn	Metode Pembelajaran PKn	0		0,00	1		1,00
9	Pengembangan Media Dan Sumber Pembelajaran PKn	Pengembangan Media Dan Sumber Pembelajaran PKn	1		1,00	1		1,00
10	Pengembangan penilaian pembelajaran PKn kelas lanjut	Pengembangan penilaian Pembelajaran PKn SD	1		1,00	1		1,00
11	Penyusunan RPP	Simulasi mengajar	0		0,00	1		1,00
12	Simulasi	Simulasi mengajar kelompok 1 dan 2	1		1,00	1		1,00
13	Simulasi	Simulasi mengajar	1		1,00	1		1,00
14	Simulasi	Simulasi mengajar	1		1,00	1		1,00
15	Simulasi	Simulasi mengajar	1		1,00	1		1,00
			Jumlah					15,00
			Skor					100,00
						Skor Akhir		86,00

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 25 November 2020
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Program Studi : PGSD
 Dosen : M. Tamrin, S.Ag.,M.Pd.
 Mata Kuliah : Konsep Dasar PKn II



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls D	Kls E	Rata-Rata	Kls E	Kls F	
1	Penjelasan Silabus dan Kontrak perkuliahan	Kontrak perkuliahan	1	1	1,00	1	1	1,00
2	Hakikat PKn	Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan	1	1	1,00	1	1	1,00
3	Warga negara dan pemerintah	Warga negara dan pemerintah	1	1	1,00	1	1	1,00
4	Negara dan unsur-unsur Negara	Hakikat Negara dan unsur-unsurnya	1	1	1,00	1	1	1,00
5	Hukum dan penegakan hukum	Hukum dan penegakan hukum	1	1	1,00	1	1	1,00
6	Hakikat dan fungsi pancasila	Hakikat dan fungsi pancasila	1	1	1,00	1	1	1,00
7	Pelaksanaan Pancasila	Pelaksanaan Pancasila	1	1	1,00	1	1	1,00
8	Hakikat Konstitusi	Hakikat Konstitusi	1	1	1,00	1	1	1,00
9	Undang-Undang Dasar 1945 dan Perkembangannya	Undang-Undang Dasar 1945 dan Perkembangannya	1	1	1,00	1	1	1,00
10	Sejarah Perjuangan Sebelum Merdeka	Sejarah Perjuangan Sebelum Merdeka	1	1	1,00	1	1	1,00
11	Sejarah perkembangan bangsa setelah kemerdekaan	Sejarah perkembangan bangsa setelah kemerdekaan	1	1	1,00	1	1	1,00
12	Keragaman dan komunikasi antar sosial budaya	Keragaman dan komunikasi antar sosial budaya	1	1	1,00	1	1	1,00
13	Globalisasi dan Isu Globalisasi	Globalisasi dan Isu Globalisasi	1	1	1,00	1	1	1,00
14	Hubungan dan Kerjasama antar Negara	Hubungan dan Kerjasama antar Negara	1	1	1,00	1	1	1,00
15		Penutupan kuliah dan pengumpulan tugas akhir semester	0	0	0,00	1	1	1,00
			Jumlah					15,00
			Skor					100,00
						Skor Akhir		95,33

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 25 November 2020
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Program Studi : PGSD
 Dosen : M. Tamrin, S.Ag.,M.Pd.
 Mata Kuliah : Konsep Dasar PKn II



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls F	Kls	Rata-Rata	Kls F	Kls	
1	Penjelasan Silabus dan Kontrak perkuliahan	Kontrak perkuliahan	1	1	1,00	1	1	1,00
2	Hakikat PKn	Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan	1	1	1,00	1	1	1,00
3	Warga negara dan pemerintah	Warga negara dan pemerintah	1	1	1,00	1	1	1,00
4	Negara dan unsur-unsur Negara	Hakikat Negara dan unsur-unsurnya	1	1	1,00	1	1	1,00
5	Hukum dan penegakan hukum	Hukum dan penegakan hukum	1	1	1,00	1	1	1,00
6	Hakikat dan fungsi pancasila	Hakikat dan fungsi pancasila	1	1	1,00	1	1	1,00
7	Pelaksanaan Pancasila	Pelaksanaan Pancasila	1	1	1,00	1	1	1,00
8	Hakikat Konstitusi	Hakikat Konstitusi	1	1	1,00	1	1	1,00
9	Undang-Undang Dasar 1945 dan Perkembangannya	Undang-Undang Dasar 1945 dan Perkembangannya	1	1	1,00	1	1	1,00
10	Sejarah Perjuangan Sebelum Merdeka	Sejarah Perjuangan Sebelum Merdeka	1	1	1,00	1	1	1,00
11	Sejarah perkembangan bangsa setelah kemerdekaan	Sejarah perkembangan bangsa setelah kemerdekaan	1	1	1,00	1	1	1,00
12	Keragaman dan komunikasi antar sosial budaya	Keragaman dan komunikasi antar sosial budaya	1	1	1,00	1	1	1,00
13	Globalisasi dan Isu Globalisasi	Globalisasi dan Isu Globalisasi	1	1	1,00	1	1	1,00
14	Hubungan dan Kerjasama antar Negara	Hubungan dan Kerjasama antar Negara	1	1	1,00	1	1	1,00
15		Penutupan kuliah dan pengumpulan tugas akhir semester	0	0	0,00	1	1	1,00
			Jumlah					15,00
			Skor					100,00
						Skor Akhir		95,33

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 25 November 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Program Studi : PGSD
 Dosen : Dr. Marsis, M.Pd.
 Mata Kuliah : Konsep Dasar Bahasa Indonesia II



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls		Kls A	Kls	
1	Penjelasan tentang RPS dan Kontrak Perkuliahan serta Kajian Pustaka	Penjelasan tentang RPS dan Kontrak Perkuliahan serta Kajian Pustaka	1		1,00	1		1,00
2	Eksistensi Kompetensi Berbahasa Indonesia yang Baik dan Benar bagi Guru dan Calon Guru SD	Eksistensi Kompetensi Berbahasa Indonesia yang Baik dan Benar bagi Guru dan Calon Guru SD	1		1,00	1		1,00
3	Kajian Teoretis dan Contoh Contof Kompetensi Menyimak di SD	Kajian Teoretis dan Contoh Contof Kompetensi Menyimak di SD	1		1,00	1		1,00
4	Strategi Peningkatan Kompetensi Menyimak di SD	Strategi Peningkatan Kompetensi Menyimak di SD	1		1,00	1		1,00
5	Kajian Teoretis Aplikatif dan Pemberian Contoh Kompetensi Menyimak bagi Siswa SD	Kajian Teoretis Aplikatif dan Pemberian Contoh Kompetensi Menyimak bagi Siswa SD	1		1,00	1		1,00
6	Strategi Peningkatan Kompetensi Berbicara	Strategi Peningkatan Kompetensi Berbicara	1		1,00	1		1,00
7	Hakikat Jenis dan Manfaat Kompetensi Membaca	Hakikat Jenis dan Manfaat Kompetensi Membaca	1		1,00	1		1,00
8	Meningkatkan Kompetensi Membaca	Meningkatkan Kompetensi Membaca	1		1,00	1		1,00
9	Hakikat Kompetensi Menulis Pemakaian EBI dan Kompetensi Menulis Surat Resmi	Hakikat Kompetensi Menulis Pemakaian EBI dan Kompetensi Menulis Surat Resmi	1		1,00	1		1,00
10	Kompetensi Menulis Karya Sastra Puisi	Kompetensi Menulis Karya Sastra Puisi	1		1,00	1		1,00
11	Kompetensi Menulis Karya Sastra Fiksi Cerpen dan Karya Sastra Drama	Kompetensi Menulis Karya Sastra Fiksi Cerpen dan Karya Sastra Drama	1		1,00	1		1,00
12	Pengembangan Kompetensi Bahasa Indonesia Berbasis Teks	Pengembangan Kompetensi Bahasa Indonesia Berbasis Teks	1		1,00	1		1,00
13	Kompetensi Membaca Teks dengan Fokus Kompetensi Membaca Menyimak dan Berbicara	Kompetensi Membaca Teks dengan Fokus Kompetensi Membaca Menyimak dan Berbicara	1		1,00	1		1,00
14	Kompetensi Berbahasa Indonesia Berbasis Teks dengan Fokus Membaca dan Menulis	Kompetensi Berbahasa Indonesia Berbasis Teks dengan Fokus Membaca dan Menulis	1		1,00	1		1,00
15			0		0,00	0		0,00
			Jumlah		14,00			14,00
			Skor		93,33			93,33
						Skor Akhir		93,33

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 25 November 2020
 Tim GKMF

 Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Program Studi : PGSD
Dosen : Meiriani Armen, S.Pd.,M.Pd.
Mata Kuliah : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan II



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls C	Kls	Rata-Rata	Kls C	Kls	
1	Orientasi perkuliahan	Orientasi perkuliahan	1		1,00	1		1,00
2	Konsep pendidikan jasmani di SD	Konsep pendidikan jasmani di SD	1		1,00	1		1,00
3	Konsep pendidikan jasmani di SD	Konsep pendidikan jasmani di SD	1		1,00	1		1,00
4	Aktifitas Pengembangan	Aktifitas Pengembangan	1		1,00	1		1,00
5	Aktifitas Pengembangan	Aktifitas Pengembangan	1		1,00	1		1,00
6	Permainan dan olahraga anak	Permainan dan olahraga anak	1		1,00	1		1,00
7	Permainan dan olahraga anak	Permainan dan olahraga anak	1		1,00	1		1,00
8	Permainan dan olahraga tradisional	Permainan dan olahraga tradisional	1		1,00	1		1,00
9	Permainan dan olahraga tradisional	Permainan dan olahraga tradisional	1		1,00	1		1,00
10	Permainan dan olahraga tradisional	Permainan dan olahraga tradisional	1		1,00	1		1,00
11	Senam	Senam	1		1,00	1		1,00
12	Senam	Senam	1		1,00	1		1,00
13	Pendidikan kesehatan	Pendidikan kesehatan	1		1,00	1		1,00
14	Pendidikan kesehatan	Pendidikan kesehatan	1		1,00	1		1,00
15	Pendidikan kesehatan	Pendidikan kesehatan	1		1,00	1		1,00
			Jumlah					15,00
			Skor					100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 25 November 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Program Studi : PGSD
 Dosen : Dr. Muslim, S.H.,M.Pd.
 Mata Kuliah : Konsep Dasar PKn II



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kis C	Kis G		Kis C	Kis G	
1	Silabus dan Kontrak kuliah Pengertian pendidikan kewarganegaraan	Silabus Kontrak kuliah dan Pengertian PKn dan Karakteristinya	1	1	1,00	1	1	1,00
2	Maksud dan tujuan PKn Visi dan Misi PKn	Maksud dan tujuan PKn Visi dan Misi PKn	1	1	1,00	1	1	1,00
3	Prinsip prinsip Kewarganegaraan Republik Indonesia 1.Kewarganegaraan menurut Undang undang Nomor 62 th 1958 2.Kewarganegaraan menurut Undang undang Nomor 12 th 2006 3.Warga Negara Indonesia 4.Hak dan Kewajiban Warga Negara Indonesia	Prinsip prinsip Kewarganegaraan Republik Indonesia 1.Kewarganegaraan menurut Undang undang Nomor 62 th 1958 2.Kewarganegaraan menurut Undang undang Nomor 12 th 2006 3.Warga Negara Indonesia 4.Hak dan Kewajiban Warga Negara Indonesia	1	1	1,00	1	1	1,00
4	Tantangan Pendidikan Kewarganegaraan di perguruan Tinggi	Tantangan Pendidikan Kewarganegaraan di perguruan Tinggi	1	1	1,00	1	1	1,00
5	Norma Nilai Moral Sikap Akhlak dan peran Afektif dalam pendidikan PKn	Norma Nilai Moral Sikap Akhlak dan peran Afektif dalam pendidikan PKn	1	1	1,00	1	1	1,00
6	Hak Asasi Manusia serta Hak dan Kewajiban Warganegara	Hak Asasi Manusia serta Hak dan Kewajiban Warganegara	1	1	1,00	1	1	1,00
7	Demokrasi	Demokrasi	1	1	1,00	1	1	1,00
8	Filsafat Pancasila	Filsafat Pancasila	1	1	1,00	1	1	1,00
9	Konstitusi 1.Konsep dasar Konstitusi 2.Pentingnya konstitusi dalam suatu negara 3.Konstitusi demokratis 4.Sejarah lahirnya konstitusi di Indonesia 5.Perubahan konstitusi di Indonesia 6.Perubahan konstitusi di beberapa negara	Konstitusi 1.Konsep dasar Konstitusi 2.Pentingnya konstitusi dalam suatu negara 3.Konstitusi demokratis 4.Sejarah lahirnya konstitusi di Indonesia 5.Perubahan konstitusi di Indonesia 6.Perubahan konstitusi di beberapa negara	1	1	1,00	1	1	1,00
10	Masyarakat Madani 1.Pengertian masyarakat madani 2.Sejarah dan perkembangan masyarakat madani 3.Karakteristik masyarakat madani 4.Pilar penegak masyarakat madani 5.Masyarakat madani dan demokratisasi 6.Masyarakat madani Indonesia	Masyarakat Madani 1.Pengertian masyarakat madani 2.Sejarah dan perkembangan masyarakat madani 3.Karakteristik masyarakat madani 4.Pilar penegak masyarakat madani 5.Masyarakat madani dan demokratisasi 6.Masyarakat madani Indonesia	1	1	1,00	1	1	1,00
11	Inentitas Nasional. 1.Pengertian Identitas Nasional 2.Faktor faktor pendukung Identitas Nasional 3.Unsur unsur pembentukan identitas nasional 4.Pancasila sebagai Kepribadian dan Identitas Nasional 5.Pentingnya integrasi nasional	Inentitas Nasional. 1.Pengertian Identitas Nasional 2.Faktor faktor pendukung Identitas Nasional 3.Unsur unsur pembentukan identitas nasional 4.Pancasila sebagai Kepribadian dan Identitas Nasional 5.Pentingnya integrasi nasional	1	1	1,00	1	1	1,00
12	Geopolitik Indonesia. 1.Politik Sebagai Suatu Ilmu 2.Perkembangan teori politik 3.pengertian wawasan nusantara 4.faktor yang mempengaruhi wawasan nusantara 5.implementasi wawasan nusantara	Geopolitik Indonesia. 1.Politik Sebagai Suatu Ilmu 2.Perkembangan teori politik 3.pengertian wawasan nusantara 4.faktor yang mempengaruhi wawasan nusantara 5.implementasi wawasan nusantara	1	1	1,00	1	1	1,00
13	Geostrategi 1.Pengertian Geostrategi 2.Sejarah Pengertian dan Hakikat ketahanan nasional 3.Konsepsi dan fungsi ketahanan nasional 4.Pengaruh konsep ketahanan nasional terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara	Geostrategi 1.Pengertian Geostrategi 2.Sejarah Pengertian dan Hakikat ketahanan nasional 3.Konsepsi dan fungsi ketahanan nasional 4.Pengaruh konsep ketahanan nasional terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara	1	1	1,00	1	1	1,00
14	Globalisasi 1.Pengertian globalisasi 2.Sejarah Globalisasi 3.Proses Globalisasi. 4.Ciri ciri Globalisasi. 5.Faktor Globalisasi 6.Pengaruh Globalisasi terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara . 7.Aspek Positif dan negative Globalisasi .	Globalisasi 1.Pengertian globalisasi 2.Sejarah Globalisasi 3.Proses Globalisasi. 4.Ciri ciri Globalisasi. 5.Faktor Globalisasi 6.Pengaruh Globalisasi terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara . 7.Aspek Positif dan negative Globalisasi .	1	1	1,00	1	1	1,00
15	Pengaruh Globalisasi Terhadap Berbangsa dan Bernegara serta Aspek Positif dan Negatif Globalisasi	Pengaruh Globalisasi Terhadap Berbangsa dan Bernegara serta Aspek Positif dan Negatif Globalisasi	1	1	1,00	1	1	1,00
Jumlah					15,00			15,00
Skor					100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 25 November 2020
 Tim GKMF

 Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Program Studi : PGSD
Dosen : Dr. Muslim, S.H.,M.Pd.
Mata Kuliah : Agama



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls		Kls A	Kls	
1	Silabus kontrak kuliah dan Konsep manusia menurut alQuraan dan Sunnah	Silabus kontrak kuliah dan Konsep manusia menurut alQuraan dan Sunnah	1		1,00	1		1,00
2	Hakikat agama	Hakikat agama	1		1,00	1		1,00
3	Sumber ajaran Islam yang pertama adalah al Quraan	Sumber ajaran Islam yang pertama adalah al Quraan	1		1,00	1		1,00
4	Sumber ajaran Islam yang ke dua alQuraan dan yang ketiga adalah Ijtihad	Sumber ajaran Islam yang ke dua alQuraan dan yang ketiga adalah Ijtihad	1		1,00	1		1,00
5	Ruang Lingkup Ajaran Islam yang pertama adalah akidah Islam.	Ruang Lingkup Ajaran Islam yang pertama adalah akidah Islam.	1		1,00	1		1,00
6	Klasifikasi ajaran Islam tentang Akidah Islam yang berkaitan dengan Pemeliharaan Iman	Klasifikasi ajaran Islam tentang Akidah Islam yang berkaitan dengan Pemeliharaan Iman	1		1,00	1		1,00
7	Klasifikasi Ajaran Islam yang ke 2 adalah Syariah 1.Konsep syariah pengertian dan karakteristik syariah 2.Fungsi dan Peranan syariah 3.Prinsip prinsip syariah 4.Klasifikasi syariah ibadah mahdhah dan ghairu mahdhah	Klasifikasi Ajaran Islam yang ke 2 adalah Syariah 1.Konsep syariah pengertian dan karakteristik syariah 2.Fungsi dan Peranan syariah 3.Prinsip prinsip syariah 4.Klasifikasi syariah ibadah mahdhah dan ghairu mahdhah	1		1,00	1		1,00
8	Aplikasi syariah tentang Ekonomi Islam	Aplikasi syariah tentang Ekonomi Islam	1		1,00	1		1,00
9	Aplikasi syariah tentang Ekonomi Islam Islam 2.Tujuan dan hikmah pernikahan 3.Bentuk bentuk pernikahan dalam Islam	Aplikasi syariah tentang Ekonomi Islam Islam 2.Tujuan dan hikmah pernikahan 3.Bentuk bentuk pernikahan dalam Islam	1		1,00	1		1,00
10	Aplikasi Syariah Tentang Politik Islam	Aplikasi Syariah Tentang Politik Islam	1		1,00	1		1,00
11	Aplikasi Syariah Halal Haram dalam Islam	Aplikasi Syariah Halal Haram dalam Islam	1		1,00	1		1,00
12	Kebudayaan Islam 1.Konsep kebudayaan Islam 2.Prinsip prinsip kebudayaan Islam 3.Perbedaan kebudayaan Islam dan kebudayaan non Islam 4.Budaya ilmiah dan budaya kerja	Kebudayaan Islam 1.Konsep kebudayaan Islam 2.Prinsip prinsip kebudayaan Islam 3.Perbedaan kebudayaan Islam dan kebudayaan non Islam 4.Budaya ilmiah dan budaya kerja	1		1,00	1		1,00
13	Aplikasi syariah tentang ilmu Pengetahuan teknologi dan seni	Aplikasi syariah tentang ilmu Pengetahuan teknologi dan seni	1		1,00	1		1,00
14	Ketentuan zakat dan pajak	Ketentuan zakat dan pajak	1		1,00	1		1,00
15	Klasifikasi Ajaran Islam Akhlak. 1.Konsep Akhlak dalam Islam 2.Perbedaan akhlak moral dan etika 3.Ruang lingkup akhlak 4.Rasulullah uswatun hasanah	Klasifikasi Ajaran Islam Akhlak. 1.Konsep Akhlak dalam Islam 2.Perbedaan akhlak moral dan etika 3.Ruang lingkup akhlak 4.Rasulullah uswatun hasanah	1		1,00	1		1,00
					Jumlah			15,00
					Skor			100,00
					Skor Akhir			100,00

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 25 November 2020
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Program Studi : PGSD
 Dosen : Dra. Niniwati, M.Pd.
 Mata Kuliah : Konsep Dasar Matematika II



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls		Kls A	Kls	
1	Silabus RPS Sistim Penilaian titik garis bidang ruas garis dan sinar	RPS KONTRAK PERKULIAHAN SISTIM PENILAIAN TITIK GARIS BIDANG RUAS GARIS DAN SINAR	1		1,00	1		1,00
2	Kedudukan titik garis dan bidang serta sudut	KEDUDUKAN TITIK GARIS DAN BIDANG SERTA LATIHAN TUGAS	1		1,00	1		1,00
3	Jenis jenis Sudut dan hubungan Antar Sudut	SUDUT JENIS SUDUT DAN HUBUNGAN ANTAR SUDUT	1		1,00	1		1,00
4	Kurva segibanyak dan keterhubungannya	KURVA SEGIBANYAK DAN KETERHUBUNGANNYA SERTA PENGUBINAN	1		1,00	1		1,00
5	Pengubinan dan koordinat kartesius	KOORDINAT KARTESIUS SUMBU SIMETRI SIMETRI LIPAT DAN SIMETRI PUTAR	1		1,00	1		1,00
6	Lanjutan Koordinat Kartesius Simetri Lipat dan Simetri Putar	PENGUKURAN SUDUT SKALA PANJANG DAN WAKTU	0		0,00	1		1,00
7	Pengukuran Sudut Skala Panjang dan Luas	LANJUTAN PENGUKURAN DAN SATUAN LUAS VOLUM BERAT DAN SUHU TEMPERATUR	1		1,00	1		1,00
8	Lanjutan Pengukuran Volum Berat Waktu dan Suhu	LANJUTAN MATERI PENGUKURAN TENTANG KECEPATAN JARAK JUMLAH DAN DEBIT	1		1,00	1		1,00
9	lanjutan Pengukuran Kecepatan Jarak Debit dan Jumlah	CONTOH2 SOAL APLIKASI TENTANG PENGUKURAN	1		1,00	1		1,00
10	Bangun Ruang Kubus dan Balok Luas daerah Permukaannya dan Volumnya	KUBUS BALOK DAN PRISMA	1		1,00	1		1,00
11	Lanjutan Bangun Ruang Prisma Limas Tabung Luas Daerah permukaan dan Volumnya	LIMAS DAN TABUNG	1		1,00	1		1,00
12	Kerucut Bola Luas daerah Permukaan dan Volumnya	APLIKASI SOAL TENTANG LIMAS DAN TABUNG KERUCUT DAN BOLA	1		1,00	1		1,00
13	Pengertian Statistik Statistika pengumpulan dan penyajian data serta ukuran pemusatan data tunggal dan data berkelompok	STATISTIKA PENGERTIAN STATISTIK DAN STATISTIKA PENGUMPULAN DAN PENYAJIAN DATA SERTA UKURAN PEMUSATAN MEAN MEDIAN DAN MODUS DATA TUNGGAL DAN BERKELOMPOK	1		1,00	1		1,00
14	Lanjutan ukuran pemusatan dan Ukuran Penyebaran data tunggal dan berkelompok	UKURAN PENYEBARAN RANGE RAGAM STANDAR DEVIASI DATA TUNGGAL DAN BERKELOMPOK	1		1,00	1		1,00
15	Ukuran Letak Lokasi data tunggal dan berkelompok	UKURAN LETAK LOKASI KUARTIL DISIL DAN PERSENTIL UNTUK DATA TUNGGAL DAN BERKELOMPOK	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		14,00			15,00
			Skor		93,33			100,00
						Skor Akhir		95,33

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 25 November 2020
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Program Studi : PGSD
 Dosen : Drs. Nirwandi, M.Pd.
 Mata Kuliah : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan II



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls D		Kls PPKHB	Kls	
1	Kontrak kuliah penjelasan silabus	Kontrak kuliah penjelasan silabus	1		1,00	1		1,00
2	Kurikulum pjok sd dan tujuan penjas	Kurikulum pjok sd dan tujuan penjas	1		1,00	1		1,00
3	senam skj untuk anak sd	senam skj untuk anak sd	1		1,00	1		1,00
4	permainan anak sd tanpa alat	permainan anak sd tanpa alat	1		1,00	1		1,00
5	senam ritmik sd	senam ritmik sd	1		1,00	1		1,00
6	aktivitas kesegaran jasmani	aktivitas kesegaran jasmani	1		1,00	1		1,00
7	permainan anak pakai alat	permainan anak pakai alat	1		1,00	1		1,00
8	kesehatan pribadi.	kesehatan pribadi.	1		1,00	1		1,00
9	makanan dan minuman sehat.	makanan dan minuman sehat.	1		1,00	1		1,00
10	lingkungan sehat.	lingkungan sehat.	1		1,00	1		1,00
11	lompat tali.	lompat tali.	1		1,00	1		1,00
12	permainan bola kecil dan besar	permainan bola kecil dan besar	1		1,00	1		1,00
13	pembuatan rpp pjok	pembuatan rpp pjok	1		1,00	1		1,00
14	kegiatan pembelajaran pendahuluan isi penutup .	kegiatan pembelajaran pendahuluan isi penutup .	1		1,00	1		1,00
15			0		0,00	0		0,00
			Jumlah		14,00			14,00
			Skor		93,33			93,33
						Skor Akhir		93,33

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 25 November 2020
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Program Studi : PGSD
 Dosen : Drs. Nirwandi, M.Pd.
 Mata Kuliah : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan II



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls E	Kls	Rata-Rata	Kls E	Kls	
1	Kontrak kuliah penjelasan silabus	Kontrak kuliah penjelasan silabus	1		1,00	1		1,00
2	Kurikulum pjok sd dan tujuan penjas	Kurikulum pjok sd dan tujuan penjas	1		1,00	1		1,00
3	senam skj untuk anak sd	senam skj untuk anak sd	1		1,00	1		1,00
4	permainan anak sd tanpa alat	permainan anak sd tanpa alat	1		1,00	1		1,00
5	senam ritmik sd	senam ritmik sd	1		1,00	1		1,00
6	aktivitas kesegaran jasmani	aktivitas kesegaran jasmani	1		1,00	1		1,00
7	permainan anak pakai alat	permainan anak pakai alat	1		1,00	1		1,00
8	kesehatan pribadi.	kesehatan pribadi.	1		1,00	1		1,00
9	makanan dan minuman sehat.	makanan dan minuman sehat.	1		1,00	1		1,00
10	lingkungan sehat.	lingkungan sehat.	1		1,00	1		1,00
11	lompat tali.	lompat tali.	1		1,00	1		1,00
12	permainan bola kecil dan besar	permainan bola kecil dan besar	1		1,00	1		1,00
13	pembuatan rpp pjok	pembuatan rpp pjok	1		1,00	1		1,00
14	kegiatan pembelajaran pendahuluan isi penutup .	kegiatan pembelajaran pendahuluan isi penutup .	1		1,00	1		1,00
15			0		0,00	0		0,00
			Jumlah		14,00			14,00
			Skor		93,33			93,33
						Skor Akhir		93,33

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 25 November 2020
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 Dosen : Drs. Nurharmi, M.Si.
 Mata Kuliah : Kewarganegaraan

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls F	Kls G		Kls F	Kls G	
1	Pengantar perkuliahan dan pokok pokok Materi pada semester perkuliahan	Pengantar perkuliahan dan pokok pokok Materi pada semester perkuliahan	1	1	1,00	1	1	1,00
2	Pengertian definisi Visi misi dan tujuan PPKn	Pengertian definisi Visi misi dan tujuan PPKn	1	1	1,00	1	1	1,00
3	hakikat Bangsa dan Negara	Diskusasi hakikat Bangsa dan Negara	1	1	1,00	1	1	1,00
4	Integritas dan Identitas Bangsa dan Negara menuju NKRI dalam kehidupan Ber Pancasila	Integritas dan Identitas Bangsa dan Negara menuju NKRI dalam kehidupan Ber Pancasila	1	1	1,00	1	1	1,00
5	Pengertian Hakikat Demokrasi Ciri ciri dan Prinsip Perinsip demokrasi	Pengertian Hakikat Demokrasi Ciri ciri dan Prinsip Perinsip demokrasi	1	1	1,00	1	1	1,00
6	Pengertian dan Hakikat Hak dan Kewajiban Warganega a.Pengertian Warganegara dan Kewarganegaraan Menurut Akhli b.Pengertian Hak dan Kewajiban Menurut Konstitusi UU tahun 1958 No.12 tahun 2006 tentang Kewarganegaraan RI dan UU RI No.9 Tahun 1992 tentang Ke Imigrasian c.Kedudukan dan Urgensi memahami Hak KewajibanWarganegara dalam Negara	Pengertian dan Hakikat Hak dan Kewajiban Warganega a.Pengertian Warganegara dan Kewarganegaraan Menurut Akhli b.Pengertian Hak dan Kewajiban Menurut Konstitusi UU tahun 1958 No.12 tahun 2006 tentang Kewarganegaraan RI dan UU RI No.9 Tahun 1992 tentang Ke Imigrasian c.Kedudukan dan Urgensi memahami Hak KewajibanWarganegara dalam Negara	1	1	1,00	1	1	1,00
7	Integritas dan Identitas Bangsa dan Negara menuju NKRI dalam kehidupan Ber Pancasila.	Integritas dan Identitas Bangsa dan Negara menuju NKRI dalam kehidupan Ber Pancasila.	1	1	1,00	1	1	1,00
8	Pendidikan Kewarganegaraan Identik dengan Pendidikan Demokratis	Pendidikan Kewarganegaraan Identik dengan Pendidikan Demokratis	1	1	1,00	1	1	1,00
9	Pengertian Hak Asazi Manusia HAM Menurut Akhli Peraturan per undang undangan di Indonesia dan sejarahnya di Negara Negara Internasional Bentuk bentuk HAM Menurut Jenisnya serta Implementasinya di Indonesia	Pengertian Hak Asazi Manusia HAM Menurut Akhli Peraturan per undang undangan di Indonesia dan sejarahnya di Negara Negara Internasional Bentuk bentuk HAM Menurut Jenisnya serta Implementasinya di Indonesia	1	1	1,00	1	1	1,00
10	Warga Negara Di Era Globalisasi dengan .Sub Materi Makna atau Pengertian Globalisasi Proses Globalisasi dan Dampak Globalisasi dalam kehidupan berbangsa .dan bernegara	Tatap Muka ke 9 8 Pendidikan Kewarganegaraan Kls.G Rabu Pkl.07.30 Materi Warga Negara Di Era Globalisasi dengan .Sub Materi Makna atau Pengertian Globalisasi Proses Globalisasi dan Dampak Globalisasi dalam kehidupan berbangsa .dan bernegara	1	1	1,00	1	1	1,00
11	TANTANGAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DI PERGURUAN TINGGI SAAT KINI DALAM KEMAJUAN IPTEKNI	TANTANGAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DI PERGURUAN TINGGI SAAT KINI DALAM KEMAJUAN IPTEKNI	1	1	1,00	1	1	1,00
12	DILEMA PELAKSANAAN OTONOMI DAERAH DALAM MEWUJUDKAN NKRI	DILEMA PELAKSANAAN OTONOMI DAERAH DALAM MEWUJUDKAN NKRI	1	1	1,00	1	1	1,00
13	MASALAH WAWASAN NUSANTARA STRATEGI GEOPOLITIK DAN FAKTA SEJARAH KEPULAUAN DALAM PEMBANGUNAN NASIONAL SEGALA BIDANG	MASALAH WAWASAN NUSANTARA STRATEGI GEOPOLITIK DAN FAKTA SEJARAH KEPULAUAN DALAM PEMBANGUNAN NASIONAL SEGALA BIDANG Kelompok	1	1	1,00	1	1	1,00
14	MASAALAH DEMOKRASI PEMBANGUNAN EKONOMI NASIONAL EKONOMI KERAKYATAN DAN EKONOMI RAKYAT	MASAALAH DEMOKRASI PEMBANGUNAN EKONOMI NASIONAL EKONOMI KERAKYATAN DAN EKONOMI RAKYAT	1	1	1,00	1	1	1,00
15	Masalah Ketahanan Nasional sebagai Metode Pola Pembangunan Nasional dengan Menggunakan Metode ASTAGATRA	Masalah Ketahanan Nasional sebagai Metode Pola Pembangunan Nasional dengan Menggunakan Metode ASTAGATRA	1	1	1,00	1	1	1,00
Jumlah					15,00			15,00
Skor					100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 25 November 2020
 Tim GKMF

 Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 Dosen : Drs. Nurharmi, M.Si.
 Mata Kuliah : Konsep Dasar PKn II

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls H	Kls		Kls H	Kls	
1	Pengantar perkuliahan dan Materi materi Pokok perkuliahan 1 Semester	Pengantar perkuliahan dan Materi materi Pokok perkuliahan 1 Semester	1		1,00	1		1,00
2	Pengertian Definisi PKn Visi Misi Kompetensi dan Tujuan PKn	Pengertian Definisi PKn Visi Misi Kompetensi dan Tujuan PKn	1		1,00	1		1,00
3	Konsep Bangsa dan Negara	Konsep Bangsa dan Negara	1		1,00	1		1,00
4	Intruksi Berkaitan denagan materi tgl 17 Maret 2020 Diskusikan materi yg disebutkan di atas Anda resume dg merangkum hasil diskusi yakni berkaitan dg konsep Bangsa dan Negara hasil kirimkan melalui Email Hal hal yg ragu silakan tanyakan melalui WA Dosen	Intruksi Berkaitan denagan materi tgl 17 Maret 2020 Diskusikan materi yg disebutkan di atas Anda resume dg merangkum hasil diskusi yakni berkaitan dg konsep Bangsa dan Negara hasil kirimkan melalui Email Hal hal yg ragu silakan tanyakan melalui WA Dosen	1		1,00	1		1,00
5	Hakikat dan Konsep Demokrasi dalam Kehidupan Bangsa dan Negara Berpancasila Pendidikan Kewarganegaraan Identik dengan Hakikat Konsep Demokratis	Hakikat dan Konsep Demokrasi dalam Kehidupan Bangsa dan Negara Berpancasila Pendidikan Kewarganegaraan Identik dengan Hakikat Konsep Demokratis	1		1,00	1		1,00
6	Konsep hakikat dan urgensi studibserta memahami Konsep Hak hak dan Kewajiban Warganegara Menurut Konstitusi atau Menurut UU UU tahun 1958 No.12 tahun 2006 tentang Kewarganegaraan RI dan UU RI No.9 Tahun 1992 tentang Ke Imigrasian dan UUD 1945.	Konsep hakikat dan urgensi studibserta memahami Konsep Hak hak dan Kewajiban Warganegara Menurut Konstitusi atau Menurut UU UU tahun 1958 No.12 tahun 2006 tentang Kewarganegaraan RI dan UU RI No.9 Tahun 1992 tentang Ke Imigrasian dan UUD 1945.	1		1,00	1		1,00
7	1. Hakikat atau Konsep Ham di Indonesia Menurut Akhli Undang Undang atau Peraturan Per Undang undangan di Indonesia Sejarah dan Perkembangan HAM di Dunia 2.Bentuk bentuk atau macam macamnya menurut Jenis HAM dengan contoh dan terdapat dalam pasal pasal Undang undang atau Peraturan per Undang undang baik secara Nasional maupun secara Internasional. 3.Prinsip dan Hakikat HAM dalam hubungan penegakkan Hukum penerapan Hukum secara benar dan Adil	1. Hakikat atau Konsep Ham di Indonesia Menurut Akhli Undang Undang atau Peraturan Per Undang undangan di Indonesia Sejarah dan Perkembangan HAM di Dunia 2.Bentuk bentuk atau macam macamnya menurut Jenis HAM dengan contoh dan terdapat dalam pasal pasal Undang undang atau Peraturan per Undang undang baik secara Nasional maupun secara Internasional. 3.Prinsip dan Hakikat HAM dalam hubungan penegakkan Hukum penerapan Hukum secara benar dan Adil	1		1,00	1		1,00
8	Konsep atau Hukkkikat Negara Hukum di Indonesia Sub Materi Pengertian Hukum atau Hakikat Supremacy Rule of Law Penerapan Hukum secara benar dan adil Ciri ciri Negara Hukum dan Politik Hukum di Indonesia .	Konsep atau Hukkkikat Negara Hukum di Indonesia Sub Materi Pengertian Hukum atau Hakikat Supremacy Rule of Law Penerapan Hukum secara benar dan adil Ciri ciri Negara Hukum dan Politik Hukum di Indonesia .	1		1,00	1		1,00
9	Tantangan pendidikan kewarganegaraan di perguruan tinggi saat ini dalam kemajuan IPTEKNI	Tantangan pendidikan kewarganegaraan di perguruan tinggi saat ini dalam kemajuan IPTEKNI	1		1,00	1		1,00
10	dilema konsep otonomi daerah dalam mewujudkan NKRI	dilema konsep otonomi daerah dalam mewujudkan NKRI	1		1,00	1		1,00
11	KONSEP WAWASAN NUSANTARA SEBAGAI STRATEGI GEOPOLITIK DAN PAHAM KEPULAUAN UNTUK MEWUJUDKAN TUJUAN NASIONAL	KONSEP WAWASAN NUSANTARA SEBAGAI STRATEGI GEOPOLITIK DAN PAHAM KEPULAUAN UNTUK MEWUJUDKAN TUJUAN NASIONAL	1		1,00	1		1,00
12	TANTANGAN KONSEP DEMOKRASI EKONOMI MEWUJUDKAN PEMBANGUNAN NASIONAL BAGI KEPENTINGAN MASYARAKAT	TANTANGAN KONSEP DEMOKRASI EKONOMI MEWUJUDKAN PEMBANGUNAN NASIONAL BAGI KEPENTINGAN MASYARAKAT	1		1,00	1		1,00
13	KONSEP KETAHANAN NASIONAL SEBAGAI METODE ATAU POLA PEMBANGUANA NASIONAL	KONSEP KETAHANAN NASIONAL SEBAGAI METODE ATAU POLA PEMBANGUANA NASIONAL	1		1,00	1		1,00
14	KONSEP POLITIK STRATEGI IPOLEKSOSBUDDALAM MEWUJUDKAN KETAHANAN NASIONAL	KONSEP POLITIK STRATEGI IPOLEKSOSBUDDALAM MEWUJUDKAN KETAHANAN NASIONAL	1		1,00	1		1,00
15	KONSEP DAN MASALAH PENYELENGGERAAN HUKUM DALAM RANGKA MEMBUMI ANGUSKAN KORUPSI DI INDONESIA	KONSEP DAN MASALAH PENYELENGGERAAN HUKUM DALAM RANGKA MEMBUMI ANGUSKAN KORUPSI DI INDONESIA	1		1,00	1		1,00
Jumlah					15,00			15,00
Skor					100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 25 November 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Program Studi : PGSD
 Dosen : Dra. Pebriyenni, M.Si.
 Mata Kuliah : Konsep Dasar IPS II



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Kontrak Perkuliahan dan RPS	Gambaran umum perkuliahan Kontrak Kuliah pembagian tugas kelompok	1	1	1,00	1	1	1,00
2	Lapisan Bumi dan Lapisan Atmosfer	Proses Pembentukan permukaan Bumi	1	1	1,00	1	1	1,00
3	Jenis Jenis Bencana alam	Klasifikasi Bencana Alam dampak terhadap kehidupan	1	1	1,00	1	1	1,00
4	Mitigasi Bencana Alam	Mitigasi Bencana	1	1	1,00	1	1	1,00
5	Penyebab Pemanasan Global dan Dampaknya	Pemanasan Global perubahan iklim dan Dampaknya	1	1	1,00	1	1	1,00
6	Definisi dan hakikat sosiologi dan br Objek sosiologi	Hakikat Ilmu Sosiologi Obyek Sosiologi dan Proses Sosial	1	1	1,00	1	1	1,00
7	Proses sosial Hubungan proses sosial dengan interaksi sosial Syarat syarat terjadinya interaksi sosial serta Lembaga Sosial	Lembaga Sosial	1	1	1,00	1	1	1,00
8	Stratifikasi sosial dan permasalahan sosial	Stratifikasi Sosial dan Masalah Sosial	1	1	1,00	1	1	1,00
9	Perubahan sosial dan kebudayaan	Perubahan Sosial dan Budaya	0	1	0,50	1	1	1,00
10	Modernisasi dan globalisasi	Modernisasi dan Globalisasi	1	1	1,00	1	1	1,00
11	Sosiologi masalah sampah serta pengaruhnya dalam kehidupan masyarakat	Tahapan Perkembangan Ekonomi ruang lingkup ekonomi dan Ekonomi Makro dan Micro	0	0	0,00	1	1	1,00
12	Tahapan Perkembangan Ekonomi ruang lingkup ekonomi dan Ekonomi Makro dan Micro	Struktur Pasar	1	1	1,00	1	1	1,00
13	Struktur Pasar	Perbankan Syariah peluang dan tantangan	1	1	1,00	1	1	1,00
14	Perbankan Syariah peluang dan tantangan	Identifikasi konsep Pembelajaran IPS SD kelas IV V dan VI	1	1	1,00	1	1	1,00
15	Identifikasi konsep Pembelajaran IPS SD kelas IV V dan VI	Kesimpulan dan kisi kisi soal ujian online	1	1	1,00	1	1	1,00
					Jumlah			13,50
					Skor			90,00
							Skor Akhir	93,00

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 25 November 2020
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Program Studi : PGSD
 Dosen : Dra. Pebriyenni, M.Si.
 Mata Kuliah : Konsep Dasar PkN II



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Gambaran umum perkuliahan kontrak kuliah dan pembagian tugas	Gambaran umum perkuliahan kontrak kuliah dan pembagian tugas	1	1	1,00	1	1	1,00
2	Konsep 4 Pilar Kebangsaan	Konsep 4 Pilar Kebangsaan	1	1	1,00	1	1	1,00
3	Konsep Pancasila Sejarah nilai dan Penerapan dalam dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	Konsep Pancasila Sejarah nilai dan Penerapan dalam dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	1	1	1,00	1	1	1,00
4	Konsep UUD Tujuan Negara Fungsi Negara pembagian kekuasaan Negara	Konsep UUD Tujuan Negara Fungsi Negara pembagian kekuasaan Negara	1	1	1,00	1	1	1,00
5	Konsep NKRI dan Geopolik Indonesia	Konsep NKRI dan Geopolik Indonesia	1	1	1,00	1	1	1,00
6	Konsep Bhineka Tunggal Ika	Konsep Bhineka Tunggal Ika	1	1	1,00	1	1	1,00
7	Konsep Good Governance	Konsep Good Governance	1	1	1,00	1	1	1,00
8	Era Industri 4.0 tantangan Pembelajaran PPKn di persekolahan	Era Industri 4.0 tantangan Pembelajaran PPKn di persekolahan	1	1	1,00	1	1	1,00
9	Hakikat PPKn Civic dan perbandingan dengan Negara lain	Hakikat PPKn Civic dan perbandingan dengan Negara lain	1	1	1,00	1	1	1,00
10	Identifikasi KI dan KD pembelajaran PPKn SD	Identifikasi KI dan KD pembelajaran PPKn SD	1	1	1,00	1	1	1,00
11	Materi Pembelajaran PPKn Strategi dan Media Pembelajaran	Materi Pembelajaran PPKn Strategi dan Media Pembelajaran	1	1	1,00	1	1	1,00
12	Penilaian dalam pembelajaran PPKn	Penilaian dalam pembelajaran PPKn	1	1	1,00	1	1	1,00
13	Implementasi Nilai Pancasila	Implementasi Nilai Pancasila	1	1	1,00	1	1	1,00
14	Identifikasi Konsep Dasar Pembelajaran PkN SD Kelas IV V dan VI Pengembangan Materi pembelajaran berdasarkan Konsep Dasar	Identifikasi Konsep Dasar Pembelajaran PkN SD Kelas IV V dan VI Pengembangan Materi pembelajaran berdasarkan Konsep Dasar	1	1	1,00	1	1	1,00
15	Kesimpulan perkuliahan dan kisi kisi Soal	Kesimpulan perkuliahan dan kisi kisi Soal	1	1	1,00	1	1	1,00
			Jumlah		15,00			15,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 25 November 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Program Studi : PGSD
Dosen : Rieke Alyusfitri, S.Si.,M.Si.
Mata Kuliah : Statistik Pendidikan



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B	Rata-Rata	Kls A	Kls B	
1	kontrak perkuliahan silabus	kontrak perkuliahan silabus	1	1	1,00	1	1	1,00
2	konsep statistik	konsep statistik	1	1	1,00	1	1	1,00
3	Distribusi Frekuensi	Distribusi Frekuensi	1	1	1,00	1	1	1,00
4	Ukuran Pemusatan	Ukuran Pemusatan	1	1	1,00	1	1	1,00
5	ukuran dispersi dan pengujian hipotesis	ukuran dispersi dan pengujian hipotesis	1	1	1,00	1	1	1,00
6	uji normalitas	uji normalitas	1	1	1,00	1	1	1,00
7	Uji homogenitas	Uji homogenitas	1	1	1,00	1	1	1,00
8	Lanjutan Uji homogenen Uji Barlet	Lanjutan Uji homogenen Uji Barlet	1	1	1,00	1	1	1,00
9	Uji T	Uji T	1	1	1,00	1	1	1,00
10	Analisis satu arah	Analisis satu arah	1	1	1,00	1	1	1,00
11	Analisis varians satu arah	Analisis varians satu arah	1	1	1,00	1	1	1,00
12	Regresi Linier Sederhana	Regresi Linier Sederhana	1	1	1,00	1	1	1,00
13	Korelasi Linier Sederhana	Korelasi Linier Sederhana	1	1	1,00	1	1	1,00
14	lanjutan korelasi	lanjutan korelasi	1	1	1,00	1	1	1,00
15	Kuis	Kuis	1	1	1,00	1	1	1,00
			Jumlah					15,00
			Skor					100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 25 November 2020
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Program Studi : PGSD
 Dosen : Rieke Alyusfitri, S.Si.,M.Si.
 Mata Kuliah : Statistik Pendidikan



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls C	Kls		Kls C	Kls	
1	kontrak perkuliahan silabus	kontrak perkuliahan silabus	1		1,00	1		1,00
2	konsep statistik	konsep statistik	1		1,00	1		1,00
3	Distribusi Frekuensi	Distribusi Frekuensi	1		1,00	1		1,00
4	Ukuran Pemusatan	Ukuran Pemusatan	1		1,00	1		1,00
5	ukuran dispersi dan pengujian hipotesis	ukuran dispersi dan pengujian hipotesis	1		1,00	1		1,00
6	uji normalitas	uji normalitas	1		1,00	1		1,00
7	Uji homogenitas	Uji homogenitas	1		1,00	1		1,00
8	Lanjutan Uji homogenen Uji Barlet	Lanjutan Uji homogenen Uji Barlet	1		1,00	1		1,00
9	Uji T	Uji T	1		1,00	1		1,00
10	Analisis satu arah	Analisis satu arah	1		1,00	1		1,00
11	Analisis varians satu arah	Analisis varians satu arah	1		1,00	1		1,00
12	Regresi Linier Sederhana	Regresi Linier Sederhana	1		1,00	1		1,00
13	Korelasi Linier Sederhana	Korelasi Linier Sederhana	1		1,00	1		1,00
14	lanjutan korelasi	lanjutan korelasi	1		1,00	1		1,00
15	Kuis	Kuis	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		15,00			15,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 25 November 2020
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Program Studi : PGSD
 Dosen : Rieke Alyusfitri, S.Si.,M.Si.
 Mata Kuliah : Konsep Dasar Matematika II



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls F	Kls G		Kls F	Kls G	
1	Kontrak Perkuliahan br .Silabus Titik Garis dan Bidang	kontrak perkuliahan silabus	1	1	1,00	1	1	1,00
2	Pengertian Ruas Garis dan Sinar Kedudukan Titik Garis dan Bidang	konsep titik garis bidang	1	1	1,00	1	1	1,00
3	Pengertian Sudut dan Jenis jenis Sudut Hubungan Antar Sudut	Sinar garis ruas garis dan Sudut	1	1	1,00	1	1	1,00
4	Koordinat Kartesius	Kurva dan Segibanyak	0	0	0,00	1	1	1,00
5	Kurva Segi banyak dan keterhubungannya	Bangun datar	1	1	1,00	1	1	1,00
6	Simetri lipat dan simetri putar	koordinat kartesius koordinat kutub	0	0	0,00	1	1	1,00
7	Pengukuran	Simetri lipat dan simetri putar	1	1	1,00	1	1	1,00
8	Pengukuran	Pengukuran	1	1	1,00	1	1	1,00
9	Pengukuran	bangun ruang 1	0	0	0,00	1	1	1,00
10	bangun ruang	Bangun Ruang II	1	1	1,00	1	1	1,00
11	Bangun Ruang 1 Kubus Balok Limas	Statistika 1	0	0	0,00	1	1	1,00
12	Bangun ruang 2	Penyebaran Data desil Kuartil Perseritil	0	0	0,00	1	1	1,00
13	Statistika	Ukuran Pemusatan Statistik 2	1	1	1,00	1	1	1,00
14	Statistika	Mean Median Median untuk data kelompok	1	1	1,00	1	1	1,00
15	Statistika	Kuis	0	0	0,00	1	1	1,00
			Jumlah		9,00			15,00
			Skor		60,00			100,00
						Skor Akhir		72,00

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 25 November 2020
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Program Studi : PGSD
Dosen : Rona Taula Sari, S.Si.,M.Pd.
Mata Kuliah : Pembelajaran IPA II



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls B	Kls C	Rata-Rata	Kls B	Kls C	
1	RPS Kontrak Perkuliahan dan karakteristik siswa SD	Pengenalan kontrak perkuliahan	1	1	1,00	1	1	1,00
2	Keterampilan proses di SD	Menganalisis materi IPA kelas tinggi	0	0	0,00	1	1	1,00
3	Teori Belajar	Model-model pembelajaran	0	0	0,00	1	1	1,00
4	Pendekatan pembelajaran discovery learning dan inkuiri	Model model pembelajaran	1	1	1,00	1	1	1,00
5	Inovasi pembelajaran sains	Mendesain rencana pembelajaran K13	1	1	1,00	1	1	1,00
6	Menyusun dan mempresentasikan pembelajaran tematik	Merancang RPP K13	1	1	1,00	1	1	1,00
7	Menyusun dan mempresentasikan pembelajaran tematik	Evaluasi pembelajaran	0	0	0,00	1	1	1,00
8	Jenis dan bentuk evaluasi	Bahan ajar	0	0	0,00	1	1	1,00
9	Menyusun silabi dan rencana pembelajaran	Design bahan ajar modul	0	0	0,00	1	1	1,00
10	Mensimulasikan pendekatan pembelajaran IPA	Praktek pembelajaran 1	1	1	1,00	1	1	1,00
11	Membuat alat peraga sederhana	Praktek pembelajaran 2	1	1	1,00	1	1	1,00
12	Mempresentasikan alat peraga	Praktek pembelajaran 2	1	1	1,00	1	1	1,00
13	Praktek pembelajaran	Praktek pembelajaran 2	1	1	1,00	1	1	1,00
14	Praktek pembelajaran	Praktek pembelajaran 2	1	1	1,00	1	1	1,00
15	Praktek pembelajaran	Praktek pembelajaran 2	1	1	1,00	1	1	1,00
			Jumlah					15,00
			Skor					100,00
						Skor Akhir		76,67

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 25 November 2020
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Program Studi : PGSD
Dosen : Rona Taula Sari, S.Si.,M.Pd.
Mata Kuliah : Pembelajaran IPA II



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls D	Kls H	Rata-Rata	Kls D	Kls H	
1	RPS Kontrak Perkuliahan dan karakteristik siswa SD	Pengenalan kontrak perkuliahan	1	1	1,00	1	1	1,00
2	Keterampilan proses di SD	Menganalisis materi IPA kelas tinggi	0	0	0,00	1	1	1,00
3	Teori Belajar	Model-model pembelajaran	0	0	0,00	1	1	1,00
4	Pendekatan pembelajaran discovery learning dan inkuiri	Model model pembelajaran	1	1	1,00	1	1	1,00
5	Inovasi pembelajaran sains	Mendesain rencana pembelajaran K13	1	1	1,00	1	1	1,00
6	Menyusun dan mempresentasikan pembelajaran tematik	Merancang RPP K13	1	1	1,00	1	1	1,00
7	Menyusun dan mempresentasikan pembelajaran tematik	Evaluasi pembelajaran	0	0	0,00	1	1	1,00
8	Jenis dan bentuk evaluasi	Bahan ajar	0	0	0,00	1	1	1,00
9	Menyusun silabi dan rencana pembelajaran	Design bahan ajar modul	0	0	0,00	1	1	1,00
10	Mensimulasikan pendekatan pembelajaran IPA	Praktek pembelajaran 1	1	1	1,00	1	1	1,00
11	Membuat alat peraga sederhana	Praktek pembelajaran 2	1	1	1,00	1	1	1,00
12	Mempresentasikan alat peraga	Praktek pembelajaran 2	1	1	1,00	1	1	1,00
13	Praktek pembelajaran	Praktek pembelajaran 2	1	1	1,00	1	1	1,00
14	Praktek pembelajaran	Praktek pembelajaran 2	1	1	1,00	1	1	1,00
15	Praktek pembelajaran	Praktek pembelajaran 2	1	1	1,00	1	1	1,00
			Jumlah					15,00
			Skor					66,67
						Skor Akhir		76,67

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 25 November 2020
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Program Studi : PGSD
 Dosen : Rona Taula Sari, S.Si.,M.Pd.
 Mata Kuliah : Konsep Dasar IPA II



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls D	Kls		Kls D	Kls	
1	kontrak perkuliahan		0		0,00	1		1,00
2	Konsep Pengukuran, Besaran,dan Satuan serta penggunaanya		0		0,00	1		1,00
3	zat dan perubahan	besaran dan satuan	1		1,00	1		1,00
4	kalor	zat dan perubahannya	0		0,00	1		1,00
5	pemuaiian	zat dan perubahannya	1		1,00	1		1,00
6	energi dan perubahan	zat dan perubahannya	1		1,00	1		1,00
7	cahaya dan optik	zat dan perubahannya	0		0,00	1		1,00
8	cahaya dan optik	Kalor dan Perubahannya	1		1,00	1		1,00
9	listrik dan magnet	Gerak	0		0,00	1		1,00
10	listrik dan magnet	Gaya	1		1,00	1		1,00
11	Kuis		0		0,00	1		1,00
12	Gerald lurus	Cahaya	1		1,00	1		1,00
13	Gaya	Kuis	0		0,00	1		1,00
14	getaran dan gelombang	getaran dan gelombang	1		1,00	1		1,00
15	Bunyi		0		0,00	1		1,00
			Jumlah		7,00			15,00
			Skor		46,67			100,00
						Skor Akhir		62,67

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 25 November 2020
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Program Studi : PGSD
 Dosen : Siska Angreni, S.Pd.,M.Pd.
 Mata Kuliah : Pendidikan Inklusi



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Memahami dan mengaplikasikan Konsep	Pengenalan RPS dan Kontrak Perkuliahan	1	1	1,00	1	1	1,00
2	Konsep Pendidikan Inklusi	Konsep Pendidikan inklusi	1	1	1,00	1	1	1,00
3	latar Belakang Munculnya Pendidikan Inklusi	Latar belakang munculnya pendidikan inklusi	1	1	1,00	1	1	1,00
4	Landasan dan tujuan pendidikan inklusi	Landasan dan tujuan pendidikan inklusi	1	1	1,00	1	1	1,00
5	Karakteristik anak berkebutuhan khusus (ABK).	tantangan dan harapan dalam penerapan pendidikan inklusi di sekolah umum	0	0	0,00	1	1	1,00
6	Pendidikan anak berkebutuhan khusus di Indonesia, Implementasi pendidikan inklusi di sekolah umum	Model Layanan Pendidikan inklusi	1	1	1,00	1	1	1,00
7	Permasalahan pendidikan inklusi di Indonesia dan Landasan Hukum pendidikan inklusi	Manajemen Layanan Khusus Dalam Pendidikan Inklusi	1	1	1,00	1	1	1,00
8	Pelaksanaan Pelayanan pendidikan inklusi di Sekolah	Anak Berkebutuhan Khusus ABK	0	0	0,00	1	1	1,00
9	Perkembangan pendidikan anak berkebutuhan khusus di Indonesia	Perkembangan pendidikan ABK di Indonesiaq	1	1	1,00	1	1	1,00
10	Perkembangan kurikulum pendidikan inklusi	Perkembangan kurikulum anak berkebutuhan khusus di indonesia	1	1	1,00	1	1	1,00
11	Permasalahan dalam pendidikan inklusi pada tingkat sekolah dasar	Lanjutan pengembangan kurikulum pendidikan anak berkebutuhan khusus	0	0	0,00	1	1	1,00
12	Pembelajaran adaptif dalam pendidikan inklusi	Permasalahan pendidikan inklusi pada tingkat SD	1	1	1,00	1	1	1,00
13	Kurikulum dalam pendidikan inklusi	Pembelajaran adaptif dalam pendidikan inklusi	0	0	0,00	1	1	1,00
14	Penyelenggaraan Inklusi di SD	Model kurikulum dalam pendidikan inklusi	1	1	1,00	1	1	1,00
15	Observasi Pendidikan Inklusi		0	0	0,00	1	1	1,00
					Jumlah			15,00
					Skor	66,67		100,00
					Skor Akhir			76,67

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 25 November 2020
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Program Studi : PGSD
 Dosen : Siska Angreni, S.Pd.,M.Pd.
 Mata Kuliah : Pendidikan Inklusi



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls C	Kls D		Kls C	Kls D	
1	Memahami dan mengaplikasikan Konsep	Pengenalan RPS dan Kontrak Perkuliahan	1	1	1,00	1	1	1,00
2	Konsep Pendidikan Inklusi	Konsep Pendidikan inklusi	1	1	1,00	1	1	1,00
3	latar Belakang Munculnya Pendidikan Inklusi	Latar belakang munculnya pendidikan inklusi	1	1	1,00	1	1	1,00
4	Landasan dan tujuan pendidikan inklusi	Landasan dan tujuan pendidikan inklusi	1	1	1,00	1	1	1,00
5	Karakteristik anak berkebutuhan khusus (ABK).	tantangan dan harapan dalam penerapan pendidikan inklusi di sekolah umum	0	0	0,00	1	1	1,00
6	Pendidikan anak berkebutuhan khusus di Indonesia, Implementasi pendidikan inklusi di sekolah umum	Model Layanan Pendidikan inklusi	1	1	1,00	1	1	1,00
7	Permasalahan pendidikan inklusi di Indonesia dan Landasan Hukum pendidikan inklusi	Manajemen Layanan Khusus Dalam Pendidikan Inklusi	1	1	1,00	1	1	1,00
8	Pelaksanaan Pelayanan pendidikan inklusi di Sekolah	Anak Berkebutuhan Khusus ABK	0	0	0,00	1	1	1,00
9	Perkembangan pendidikan anak berkebutuhan khusus di Indonesia	Perkembangan pendidikan ABK di Indonesiaq	1	1	1,00	1	1	1,00
10	Perkembangan kurikulum pendidikan inklusi	Perkembangan kurikulum anak berkebutuhan khusus di indonesia	1	1	1,00	1	1	1,00
11	Permasalahan dalam pendidikan inklusi pada tingkat sekolah dasar	Lanjutan pengembangan kurikulum pendidikan anak berkebutuhan khusus	0	0	0,00	1	1	1,00
12	Pembelajaran adaptif dalam pendidikan inklusi	Permasalahan pendidikan inklusi pada tingkat SD	1	1	1,00	1	1	1,00
13	Kurikulum dalam pendidikan inklusi	Pembelajaran adaptif dalam pendidikan inklusi	0	0	0,00	1	1	1,00
14	Penyelenggaraan Inklusi di SD	Model kurikulum dalam pendidikan inklusi	1	1	1,00	1	1	1,00
15	Observasi Pendidikan Inklusi		0	0	0,00	1	1	1,00
			Jumlah		10,00			15,00
			Skor		66,67			100,00
						Skor Akhir		76,67

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 25 November 2020
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Program Studi : PGSD
 Dosen : Siska Angreni, S.Pd.,M.Pd.
 Mata Kuliah : Pembelajaran IPA II



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls E	Kls F		Kls E	Kls F	
1	RPS Kontrak Perkuliahan dan karakteristik siswa SD	Pengenalan RPS dan kontrak perkuliahan	1	1	1,00	1	1	1,00
2	Keterampilan proses di SD	Karakteristik materi IPA pada kelas tinggi	1	1	1,00	1	1	1,00
3	Teori Belajar	Merumuskan indikator dan memilih materi pembelajaran IPA	1	1	1,00	1	1	1,00
4	Pendekatan pembelajaran discovery learning dan inkuiri	Model model dalam pembelajaran IPA SD	1	1	1,00	1	1	1,00
5	Inovasi pembelajran sains	Merancang Lembar Kerja siswa LKS IPA	1	1	1,00	1	1	1,00
6	Menyusun dan mempresentasikan pembelajaran tematik	Merancang RPP K13 untuk simulasi	1	1	1,00	1	1	1,00
7	Menyusun dan mempresentasikan pembelajaran tematik	Merancang RPP Kurikulum 2013 sesuai dengan materi dan model pembelajaran yang dipilih	1	1	1,00	1	1	1,00
8	Jenis dan bentuk evaluasi	Pengembangan penilaian hasil belajar siswa	1	1	1,00	1	1	1,00
9	Menyusun silabi dan rencana pembelajaran	Merancang soal soal evaluasi	0	0	0,00	1	1	1,00
10	Mensimulasikan pendekatan pembelajaran IPA	Simulasi RPP IPA kelas tinggi	1	1	1,00	1	1	1,00
11	Membuat alat peraga sederhana	Simulasi RPP IPA kelas tinggi	1	1	1,00	1	1	1,00
12	Mempresentasikan alat peraga	Simulasi RPP IPA kelas tinggi	1	1	1,00	1	1	1,00
13	Praktik Pembelajaran	Simulasi RPP IPA kelas tinggi	1	1	1,00	1	1	1,00
14	Praktik Pembelajaran	Simulasi RPP IPA kelas tinggi	1	1	1,00	1	1	1,00
15	Praktik Pembelajaran		0	0	0,00	0	0	0,00
			Jumlah		13,00			14,00
			Skor		86,67			93,33
						Skor Akhir		88,67

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 25 November 2020
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Program Studi : PGSD
 Dosen : Siska Angreni, S.Pd.,M.Pd.
 Mata Kuliah : Pembelajaran IPA II



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls G	Kls		Kls G	Kls	
1	RPS Kontrak Perkuliahan dan karakteristik siswa SD		0		0,00	1		1,00
2	Keterampilan proses di SD		0		0,00	1		1,00
3	Teori Belajar	Merumuskan indikator dan memilih materi pembelajaran IPA	1		1,00	1		1,00
4	Pendekatan pembelajaran discovery learning dan inkuiri	Model model dalam pembelajaran IPA SD	1		1,00	1		1,00
5	Inovasi pembelajar sains	Merancang Lembar Kerja siswa LKS IPA	1		1,00	1		1,00
6	Menyusun dan mempresentasikan pembelajaran tematik	Merancang RPP K13 untuk simulasi	1		1,00	1		1,00
7	Menyusun dan mempresentasikan pembelajaran tematik	Merancang RPP Kurikulum 2013 sesuai dengan materi dan model pembelajaran yang dipilih	1		1,00	1		1,00
8	Jenis dan bentuk evaluasi	Pengembangan penilaian hasil belajar siswa	1		1,00	1		1,00
9	Menyusun silabi dan rencana pembelajaran	Merancang soal soal evaluasi	0		0,00	1		1,00
10	Mensimulasikan pendekatan pembelajaran IPA	Simulasi RPP IPA kelas tinggi	1		1,00	1		1,00
11	Membuat alat peraga sederhana	Simulasi RPP IPA kelas tinggi	1		1,00	1		1,00
12	Mempresentasikan alat peraga	Simulasi RPP IPA kelas tinggi	1		1,00	1		1,00
13	Praktik Pembelajaran	Simulasi RPP IPA kelas tinggi	1		1,00	1		1,00
14	Praktik Pembelajaran	Simulasi RPP IPA kelas tinggi	1		1,00	1		1,00
15	Praktik Pembelajaran		0		0,00	0		0,00
Jumlah					11,00			14,00
Skor					73,33			93,33
						Skor Akhir	79,33	

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 25 November 2020
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Program Studi : PGSD
 Dosen : Dra. Susi Herawati, M.Pd.
 Mata Kuliah : Penelitian Tindakan Kelas



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls C		Kls A	Kls C	
1	Penjelasan Silabus. Penjelasan Tugas. Pembagian kelompok.	Penjelasan Silabus. Penjelasan Tugas. Pembagian kelompok.	1	1	1,00	1	1	1,00
2	Pengertian PTK Ruang Lingkup PTK dan Manfaat PTK	Pengertian PTK Ruang Lingkup PTK dan Manfaat PTK	1	1	1,00	1	1	1,00
3	Model Model PTK	Model Model PTK	1	1	1,00	1	1	1,00
4	Model Model PTK	Model Model PTK	1	1	1,00	1	1	1,00
5	Langkah langkah PTK. Perencanaan pelaksanaan observasi dan Refleksi	Langkah langkah PTK. Perencanaan pelaksanaan observasi dan Refleksi	1	1	1,00	1	1	1,00
6	Langkah langkah Perencanaan dan Komponen Perencanaan.	Langkah langkah Perencanaan dan Komponen Perencanaan.	1	1	1,00	1	1	1,00
7	Pembahasan Tentang Penulisan Kajian Teori	Pembahasan Tentang Penulisan Kajian Teori	1	1	1,00	1	1	1,00
8	Pelaksanaan PTK	Pelaksanaan PTK	1	1	1,00	1	1	1,00
9	Pelaksanaan PTK. Presentasi Individu Tentang Setting Penelitian Subjek Penelitian dan Model PTK	Pelaksanaan PTK. Presentasi Individu Tentang Setting Penelitian Subjek Penelitian dan Model PTK	1	1	1,00	1	1	1,00
10	Pelaksanaan PTK Perencanaan Pelaksanaan Observasi dan Refleksi	Pelaksanaan PTK Perencanaan Pelaksanaan Observasi dan Refleksi	1	1	1,00	1	1	1,00
11	Pelaksanaan PTK. Diskusi tentang tahapan Refleksi	Pelaksanaan PTK. Diskusi tentang tahapan Refleksi	1	1	1,00	1	1	1,00
12	Pelaksanaan PTK. Instrumen Penelitian PTK	Pelaksanaan PTK. Instrumen Penelitian PTK	1	1	1,00	1	1	1,00
13	Langkah langkah Analisis PTK	Langkah langkah Analisis PTK	1	1	1,00	1	1	1,00
14	Langkah Langkah Analisis Data	Langkah Langkah Analisis Data	1	1	1,00	1	1	1,00
15	Diskusi Tugas Proposal	Diskusi Tugas Proposal	1	1	1,00	1	1	1,00
			Jumlah		15,00			15,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 25 November 2020
 Tim GKMF

 Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Program Studi : PGSD
Dosen : Dra. Susi Herawati, M.Pd.
Mata Kuliah : Penelitian Tindakan Kelas



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls D	Kls		Kls D	Kls	
1	Penjelasan Silabus. Penjelasan Tugas. Pembagian kelompok.	Penjelasan Silabus. Penjelasan Tugas. Pembagian kelompok.	1		1,00	1		1,00
2	Pengertian PTK Ruang Lingkup PTK dan Manfaat PTK	Pengertian PTK Ruang Lingkup PTK dan Manfaat PTK	1		1,00	1		1,00
3	Model Model PTK	Model Model PTK	1		1,00	1		1,00
4	Model Model PTK	Model Model PTK	1		1,00	1		1,00
5	Langkah langkah PTK. Perencanaan pelaksanaan observasi dan Refleksi	Langkah langkah PTK. Perencanaan pelaksanaan observasi dan Refleksi	1		1,00	1		1,00
6	Langkah langkah Perencanaan dan Komponen Perencanaan.	Langkah langkah Perencanaan dan Komponen Perencanaan.	1		1,00	1		1,00
7	Pembahasan Tentang Penulisan Kajian Teori	Pembahasan Tentang Penulisan Kajian Teori	1		1,00	1		1,00
8	Pelaksanaan PTK	Pelaksanaan PTK	1		1,00	1		1,00
9	Pelaksanaan PTK. Presentasi Individu Tentang Setting Penelitian Subjek Penelitian dan Model PTK	Pelaksanaan PTK. Presentasi Individu Tentang Setting Penelitian Subjek Penelitian dan Model PTK	1		1,00	1		1,00
10	Pelaksanaan PTK Perencanaan Pelaksanaan Observasi dan Refleksi	Pelaksanaan PTK Perencanaan Pelaksanaan Observasi dan Refleksi	1		1,00	1		1,00
11	Pelaksanaan PTK. Diskusi tentang tahapan Refleksi	Pelaksanaan PTK. Diskusi tentang tahapan Refleksi	1		1,00	1		1,00
12	Pelaksanaan PTK. Instrumen Penelitian PTK	Pelaksanaan PTK. Instrumen Penelitian PTK	1		1,00	1		1,00
13	Langkah langkah Analisis PTK	Langkah langkah Analisis PTK	1		1,00	1		1,00
14	Langkah Langkah Analisis Data	Langkah Langkah Analisis Data	1		1,00	1		1,00
15	Diskusi Tugas Proposal	Diskusi Tugas Proposal	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		15,00			15,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir	100,00	

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 25 November 2020
 Tim GKMF

 Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Program Studi : PGSD
 Dosen : Syafni Gustina Sari, S.Pd.,M.Pd.
 Mata Kuliah : Pembelajaran Matematika II



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls E	Kls		Kls E	Kls	
1	pengenalan silabus dan kontrak perkuliahan	a. Silabus b. Kontrak Perkuliahan c. Konsep Dasar Pembelajaran Matematika di SD	1		1,00	1		1,00
2	Teori teori pembelajaran dalam matematika	a. Penjumlahan bilangan bulat b. Pengurangan bilangan bulat c. Perkalian bilangan bulat d. Pembagian bilangan bulat	0		0,00	1		1,00
3	a. Penjumlahan bilangan bulat b. Pengurangan bilangan bulat	a. Penjumlahan bilangan bulat b. Pengurangan bilangan bulat	1		1,00	1		1,00
4	c. Perkalian bilangan bulat d. Pembagian bilangan bulat	a. perkalian bilangan bulat b. Pembagian bilangan bulat	1		1,00	1		1,00
5	Penjumlahan pengurangan perkalian dan pembagian pecahan	Penjumlahan pengurangan perkalian dan pembagian pecahan	1		1,00	1		1,00
6	Bilangan desimal	Perkalian dan Pembagian Pecahan	1		1,00	1		1,00
7	Pemecahan masalah bilangan bulat dan pecahan	Mempraktekkan ketrampilan dalam membelajarkan pecahan dan desimal dengan menggunakan media pembelajaran yang kreatif.	1		1,00	1		1,00
8	Pengukuran waktu, panjang, jarak dan kecepatan	Mempraktekkan ketrampilan dalam membelajarkan pengukuran menggunakan media yang kreatif	1		1,00	1		1,00
9	Pengukuran waktu, panjang, jarak dan kecepatan	Mempraktekkan ketrampilan dalam membelajarkan pengukuran menggunakan media yang kreatif	1		1,00	1		1,00
10	Pembelajaran Bidang datar	Mempraktekkan ketrampilan dalam membelajarkan bangun datar	1		1,00	1		1,00
11	Pembelajaran Bidang datar	Mempraktekkan ketrampilan dalam membelajarkan bangun datar	1		1,00	1		1,00
12	Pembelajaran Bidang Ruang	Mempraktekkan ketrampilan dalam membelajarkan bangun datar	1		1,00	1		1,00
13	pembelajaran bidang ruang lanjutan	Simulasi	1		1,00	1		1,00
14	Pembelajaran Pengolahan Data	Simulasi	1		1,00	1		1,00
15	Simulasi	Mempraktekkan ketrampilan dalam membelajarkan salah satu materi yang sudah dipelajari secara berkelompok bulat	1		1,00	1		1,00
					Jumlah			15,00
					Skor	93,33		100,00
					Skor Akhir		95,33	

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 25 November 2020
 Tim GKMF

 Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Program Studi : PGSD
Dosen : Syafni Gustina Sari, S.Pd.,M.Pd.
Mata Kuliah : Konsep Dasar Matematika II



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls B	Kls		Kls B	Kls	
1	Kontrak kuliah dan penjelasan silabus	a. Silabus kontrak perkuliahan b. Sistem penilaian Titik Garis dan Bidang Pengertian Ruas Garis dan Sinar	1		1,00	1		1,00
2	Titik Garis bidang ruas garis	Kedudukan Titik Garis dan Bidang	1		1,00	1		1,00
3	Hubungan antar sudut	Pengertian Sudut dan Jenis jenis Sudut Hubungan Antar Sudut	1		1,00	1		1,00
4	Kurva	Kurva Segi banyak dan keterhubungannya	1		1,00	1		1,00
5	Segi banyak dan pengubinan	Pengubinan Koordinat kartesius	1		1,00	1		1,00
6	Simetri Lipat dan Simetri Putar	Simetri lipat dan simetri putar	1		1,00	1		1,00
7	Sudut dan Skala	Pengukuran sudut skala panjang luas volume berat waktu Suhu kecepatan jarak debit jumlah Pengukuran sudut skala panjang luas volume berat waktu Suhu kecepatan jarak debit jumlah	1		1,00	1		1,00
8	Pengukuran Sudut Skala dan Panjang	Pengukuran sudut skala panjang luas volume berat waktu Suhu kecepatan jarak debit jumlah	1		1,00	1		1,00
9	Luas Berat dan Volume	Pengukuran sudut skala panjang luas volume berat waktu Suhu kecepatan jarak debit jumlah	1		1,00	1		1,00
10	suhu dan sudut	Bangun Ruang Kubus Balok Prisma Tabung Limas Kerucut dan Bola	1		1,00	1		1,00
11	Bangun Datar	Bangun Ruang Kubus Balok Prisma Tabung Limas Kerucut dan Bola	1		1,00	1		1,00
12	Bangun Ruang	Bangun Ruang Kubus Balok Prisma Tabung Limas Kerucut dan Bola	1		1,00	1		1,00
13	Bangun Ruang	Statistika a. pengertian statistik dan statistika b. Pengumpulan dan penyajian data Ukuran Pemusatan Mean rata-rata rata rata hitung median modus data tunggal dan data berkelompok	1		1,00	1		1,00
14	Statistik	Ukuran penyebaran range rentang ragam dan standar deviasi data tunggal dan berkelompok	1		1,00	1		1,00
15	Statistik	Ukuran penyebaran range rentang ragam dan standar deviasi data tunggal dan berkelompok Ukuran Letak Lokasi Kuartil Desil dan Persentil data tunggal dan data berkelompok	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		15,00			15,00
			Skor		100,00			100,00
					Skor Akhir		100,00	

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 25 November 2020
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Program Studi : PGSD
 Dosen : Syafni Gustina Sari, S.Pd.,M.Pd.
 Mata Kuliah : Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls E	Kls		Kls E	Kls	
1	Arti pendidikan Pentingnya pendidikan Unsur unsur pendidikan Jenis jenis pendidikan Arti pendidikan Pentingnya pendidikan Unsur unsur pendidikan Jenis jenis pendidikan	Arti pendidikan Pentingnya pendidikan Unsur unsur pendidikan Jenis jenis pendidikan Arti pendidikan Pentingnya pendidikan Unsur unsur pendidikan Jenis jenis pendidikan	1		1,00	1		1,00
2	Pengertian Pendidikan dan Faktor faktor Pendidikan	Pengertian Pendidikan dan Faktor faktor Pendidikan	1		1,00	1		1,00
3	Fungsi dan Peran Lembaga Pendidikan	Fungsi dan Peran Lembaga Pendidikan	1		1,00	1		1,00
4	Konsep pendidikan seumur hidup Pendidikan seumur hidup dalam berbagai Perspektif Implikasi konsep pendidikan seumur hidup pada program program pendidikan Strategi pendidikan seumur hidup	Konsep pendidikan seumur hidup Pendidikan seumur hidup dalam berbagai Perspektif Implikasi konsep pendidikan seumur hidup pada program program pendidikan Strategi pendidikan seumur hidup	1		1,00	1		1,00
5	Peranan keluarga Kerjasama antara keluarga dan sekolah Hubungan masyarakat dan sekolah Peran masyarakat dalam pendidikan	Peranan keluarga Kerjasama antara keluarga dan sekolah Hubungan masyarakat dan sekolah Peran masyarakat dalam pendidikan	1		1,00	1		1,00
6	Sistem pendidikan nasional Dasar dan tujuan pendidikan nasional Warga negara dan haknya memperoleh pendidikan Pengembangan kebudayaan dan pendidikan nasional	Sistem pendidikan nasional Dasar dan tujuan pendidikan nasional Warga negara dan haknya memperoleh pendidikan Pengembangan kebudayaan dan pendidikan nasional	1		1,00	1		1,00
7	Sejarah perguruan agama Islam di Indonesia Pendidikan agama dalam sistem pendidikan nasional Implementasi nilai nilai agama dalam sistem pendidikan nasional	Sejarah perguruan agama Islam di Indonesia Pendidikan agama dalam sistem pendidikan nasional Implementasi nilai nilai agama dalam sistem pendidikan nasional	1		1,00	1		1,00
8	landasan pendidikan di Indonesia Landasan filosofis Landasan sosiologis Landasan cultural Landasan psikologis Landasan ilmiah dan teknologi	landasan pendidikan di Indonesia Landasan filosofis Landasan sosiologis Landasan cultural Landasan psikologis Landasan ilmiah dan teknologi	1		1,00	1		1,00
9	Inovasi Pendidikan Pengertian dan hakikat inovasi pendidikan Masalah masalah yang menuntut inovasi Faktor faktor yang mempengaruhi inovasi pendidikan Tujuan inovasi pendidikan dan cara cara pencapaiannya	Inovasi Pendidikan Pengertian dan hakikat inovasi pendidikan Masalah masalah yang menuntut inovasi Faktor faktor yang mempengaruhi inovasi pendidikan Tujuan inovasi pendidikan dan cara cara pencapaiannya	1		1,00	1		1,00
10	Pengertian dan perlunya demokrasi pendidikan Prinsip prinsip demokrasi dalam pendidikan Pelaksanaan demokrasi pendidikan di Indonesia	Pengertian dan perlunya demokrasi pendidikan Prinsip prinsip demokrasi dalam pendidikan Pelaksanaan demokrasi pendidikan di Indonesia	1		1,00	1		1,00
11	permasalahan pendidikan dan penanggulangannya	permasalahan pendidikan dan penanggulangannya	1		1,00	1		1,00
12	Faktor faktor yang mempengaruhi perubahan dan pembaharuan pendidikan Tujuan pembaharuan pendidikan Masalah masalah sebagai dinamika hidup	Faktor faktor yang mempengaruhi perubahan dan pembaharuan pendidikan Tujuan pembaharuan pendidikan Masalah masalah sebagai dinamika hidup	1		1,00	1		1,00
13	Tokoh tokoh Pendidikan di Indonesia RA. Kartni Raden Dewi Sartika Rohana Kudus Ki Hajar Dewantara Muhammad Syafei K.H Ahmad Dahlan K.H Hasyim Asy ari	Tokoh tokoh Pendidikan di Indonesia RA. Kartni Raden Dewi Sartika Rohana Kudus Ki Hajar Dewantara Muhammad Syafei K.H Ahmad Dahlan K.H Hasyim Asy ari	1		1,00	1		1,00
14	Pengertian Pendidikan Karakter Tujuan Pendidikan Karakter Nilai nilai dalam Pendidikan Karakter Urgensi Pendidikan Karakter	Pengertian Pendidikan Karakter Tujuan Pendidikan Karakter Nilai nilai dalam Pendidikan Karakter Urgensi Pendidikan Karakter	1		1,00	1		1,00
15	Tantangan tantangan dalam abad 21 Visi dalam menghadapi abad 21 Prinsip prinsip pendidikan Arah perkembangan pendidikan Implikasi bagi pendidikan Indonesia	Tantangan tantangan dalam abad 21 Visi dalam menghadapi abad 21 Prinsip prinsip pendidikan Arah perkembangan pendidikan Implikasi bagi pendidikan Indonesia	1		1,00	1		1,00
					Jumlah			15,00
					Skor			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 25 November 2020
 Tim GKMF

 Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Program Studi : PGSD
 Dosen : Syafni Gustina Sari, S.Pd.,M.Pd.
 Mata Kuliah : Strategi Pembelajaran



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls F	Kls G	Rata-Rata	Kls F	Kls G	
1	Kontrak Kuliah dan Penjelasan Silabus	Kontrak Kuliah dan Penjelasan Silabus	1	1	1,00	1	1	1,00
2	Pengertian Strategi Model Metode Pendekatan dan Teknik	Pengertian Strategi Model Metode Pendekatan dan Teknik	1	1	1,00	1	1	1,00
3	Pendekatan Metode dan Model	Pendekatan Metode dan Model	1	1	1,00	1	1	1,00
4	Model Pembelajaran	Model Pembelajaran	1	1	1,00	1	1	1,00
5	Model Pembelajaran	Model Pembelajaran	1	1	1,00	1	1	1,00
6	Model Pembelajaran	Model Pembelajaran	1	1	1,00	1	1	1,00
7	8 KDM	8 KDM	1	1	1,00	1	1	1,00
8	8 KDM	8 KDM	1	1	1,00	1	1	1,00
9	8 KDM	8 KDM	1	1	1,00	1	1	1,00
10	8 KDM	8 KDM	1	1	1,00	1	1	1,00
11	RPP	RPP	1	1	1,00	1	1	1,00
12	RPP	RPP	1	1	1,00	1	1	1,00
13	RPP	RPP	1	1	1,00	1	1	1,00
14	RPP	RPP	1	1	1,00	1	1	1,00
15	Simulasi RPP	Simulasi RPP	1	1	1,00	1	1	1,00
			Jumlah					15,00
			Skor					100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 25 November 2020
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Program Studi
Dosen
Mata Kuliah

: PGSD
: Dra. Syofiani, M.Pd.
: Pembelajaran Bahasa Indonesia II



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls B	Kls		Kls B	Kls	
1	Kontrak perkuliahan Menyampaikan tujuan materi strategi sumber evaluasi tugas dan tagihan dalam perkuliahan	Kontrak perkuliahan Menyampaikan tujuan materi strategi sumber evaluasi tugas dan tagihan dalam perkuliahan	1		1,00	1		1,00
2	Aspek aspek keterampilan berbahasa Keterkaitan antaraspek keterampilan berbahasa	Aspek aspek keterampilan berbahasa Keterkaitan antaraspek keterampilan berbahasa	1		1,00	1		1,00
3	Kemampuan menyimak tingkat dasar Kemampuan menyimak tingkat lanjut	Kemampuan menyimak tingkat dasar Kemampuan menyimak tingkat lanjut	1		1,00	1		1,00
4	1. Kemampuan dasar dalam kegiatan berbicara 2. Kemampuan lanjutan dalam kegiatan berbicara	1. Kemampuan dasar dalam kegiatan berbicara 2. Kemampuan lanjutan dalam kegiatan berbicara	1		1,00	1		1,00
5	1. Kemampuan dasar dalam kegiatan membaca 2. Kemampuan lanjut dalam kegiatan membaca	1. Kemampuan dasar dalam kegiatan membaca 2. Kemampuan lanjut dalam kegiatan membaca	1		1,00	1		1,00
6	1. Kemampuan dasar dalam kegiatan menulis 2. Kemampuan lanjut dalam kegiatan menulis	1. Kemampuan dasar dalam kegiatan menulis 2. Kemampuan lanjut dalam kegiatan menulis	1		1,00	1		1,00
7	1. Keterpaduan keterampilan berbicara dengan fokus menyimak 2. Keterpaduan keterampilan membaca dengan fokus menyimak	1. Keterpaduan keterampilan berbicara dengan fokus menyimak 2. Keterpaduan keterampilan membaca dengan fokus menyimak	1		1,00	1		1,00
8	1. Keterpaduan keterampilan menyimak dengan fokus berbicara 2. Keterpaduan keterampilan menulis dengan fokus berbicara 3. Keterpaduan keterampilan membaca dengan fokus berbicara	1. Keterpaduan keterampilan menyimak dengan fokus berbicara 2. Keterpaduan keterampilan menulis dengan fokus berbicara 3. Keterpaduan keterampilan membaca dengan fokus berbicara	1		1,00	1		1,00
9	Keterpaduan keterampilan berbahasa dengan fokus menulis Keterpaduan keterampilan berbicara dengan fokus menulis Keterpaduan keterampilan membaca dengan foku menulis	Keterpaduan keterampilan berbahasa dengan fokus menulis Keterpaduan keterampilan berbicara dengan fokus menulis Keterpaduan keterampilan membaca dengan foku menulis	1		1,00	1		1,00
10	1. Memahami keterpaduan keterampilan menyimak dan berbicara dengan fokus membaca 2. Memahami keterpaduan keterampilan menulis dengan fokus membaca	1. Memahami keterpaduan keterampilan menyimak dan berbicara dengan fokus membaca 2. Memahami keterpaduan keterampilan menulis dengan fokus membaca	1		1,00	1		1,00
11	Aspek keterampilan menyimak	Aspek keterampilan menyimak	1		1,00	1		1,00
12	Aspek keterampilan berbicara	Aspek keterampilan berbicara	1		1,00	1		1,00
13	Aspek keterampilan membaca	Aspek keterampilan membaca	1		1,00	1		1,00
14	Aspek keterampilan menulis	Aspek keterampilan menulis	1		1,00	1		1,00
15			0		0,00	0		0,00
			Jumlah		14,00			14,00
			Skor		93,33			93,33
						Skor Akhir		93,33

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 25 November 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 Dosen : Dr. Syukmanetti, M.Pd.
 Mata Kuliah : Strategi Pembelajaran

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls E	Kls		Kls E	Kls	
1	Kontrak perkuliahan. Pengantar perkuliahan meninjau materi prasyrata	Kontrak perkuliahan. Pengantar perkuliahan meninjau materi prasyrata	1		1,00	1		1,00
2	Pengenalan tentang model metoda strategi pemdekatan dan teknik pembelajaran. Konsep dan kedudukan strategi pembelajaran	Pengenalan tentang model metoda strategi pemdekatan dan teknik pembelajaran. Konsep dan kedudukan strategi pembelajaran	1		1,00	1		1,00
3	Delapan Keterampilan dasar mengajar guru. br br Keterampilan Membuka dan Menutup Pelajaran	Delapan Keterampilan dasar mengajar guru. br br Keterampilan Membuka dan Menutup Pelajaran	1		1,00	1		1,00
4	Keterampilan guru dalam bertanya dan menjelaskan.	Keterampilan guru dalam bertanya dan menjelaskan.	1		1,00	1		1,00
5	Keterampilan Menjelaskan	Keterampilan Menjelaskan	1		1,00	1		1,00
6	Keterampilan guru dalam memberikan penguatan dan ketrampilan dalam mengelola kelas	Keterampilan guru dalam memberikan penguatan dan ketrampilan dalam mengelola kelas	1		1,00	1		1,00
7	Keterampilan mengelola kelas	Keterampilan mengelola kelas	1		1,00	1		1,00
8	Keterampilan memberikan variasi	Keterampilan memberikan variasi	1		1,00	1		1,00
9	Keterampilan memimpin diskusi	Keterampilan memimpin diskusi	1		1,00	1		1,00
10	Belajar dan mengajar dengan memperhatikan otak dan Kecerdasan	Belajar dan mengajar dengan memperhatikan otak dan Kecerdasan	1		1,00	1		1,00
11	Menelaah dan mengalisis suatu strategi pembelajaran	Menelaah dan mengalisis suatu strategi pembelajaran	1		1,00	1		1,00
12	Gambaran strategi pembelajaran di masa new normal	Gambaran strategi pembelajaran di masa new normal	1		1,00	1		1,00
13	Membuat rencana persiapan pembelajaran	Membuat rencana persiapan pembelajaran	1		1,00	1		1,00
14	Reviu tugas akhir perkuliahan	Reviu tugas akhir perkuliahan	1		1,00	1		1,00
15			0		0,00	0		0,00
			Jumlah		14,00			14,00
			Skor		93,33			93,33
						Skor Akhir	93,33	

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 25 November 2020
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 Dosen : Vita Nova Anwar, S.Pd.,M.Pd.
 Mata Kuliah : Strategi Pembelajaran

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls C	Kls		Kls C	Kls	
1	RPS kontrak perkuliahan dan pembagian kelompok	RPS kontrak perkuliahan dan pembagian kelompok	1		1,00	1		1,00
2	Perbedaan pendekatan model, metode strategi dan teknik	Perbedaan pendekatan model, metode strategi dan teknik	1		1,00	1		1,00
3	Pengertian strategi macam macam strategi dan penerapan strategi dalam pembelajaran	Pengertian strategi macam macam strategi dan penerapan strategi dalam pembelajaran	1		1,00	1		1,00
4	Pengertian pendekatan macam macam pendekatan	Pengertian pendekatan macam macam pendekatan	1		1,00	1		1,00
5	Model model Pembelajaran	Model model Pembelajaran	1		1,00	1		1,00
6	Metode Pembelajaran	Metode Pembelajaran	1		1,00	1		1,00
7	Pengenalan keterampilan dasar mengajar	Pengenalan keterampilan dasar mengajar	1		1,00	1		1,00
8	Media dan Sumber Belajar	Media dan Sumber Belajar	1		1,00	1		1,00
9	Pendekatan analitik sintetik formal dan informal	Pendekatan analitik sintetik formal dan informal	1		1,00	1		1,00
10	Keterampilan Dasar Mengajar	Keterampilan Dasar Mengajar	1		1,00	1		1,00
11	Manajemen pengelolaan kelas	Manajemen pengelolaan kelas	1		1,00	1		1,00
12	Praktek keterampilan dasar mengajar	Praktek keterampilan dasar mengajar	1		1,00	1		1,00
13	Praktek keterampilan dasar mengajar melalui vidio	Praktek keterampilan dasar mengajar melalui vidio	1		1,00	1		1,00
14	Praktek keterampilan dasar mengajar melalui vidio	Persiapan UAS	0		0,00	1		1,00
15	Persiapan UAS		0		0,00	0		0,00
			Jumlah		13,00			14,00
			Skor		86,67			93,33
						Skor Akhir		88,67

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 25 November 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Program Studi : PGSD
Dosen : Vita Nova Anwar, S.Pd.,M.Pd.
Mata Kuliah : Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kis F	Kis		Kis F	Kis	
1	RPS kontrak perkuliahan dan pembagian kelompok	RPS kontrak perkuliahan dan pembagian kelompok	1		1,00	1		1,00
2	Landasan dalam pendidikan. Landasan yuridis landasan filosofis landasan historis	Landasan dalam pendidikan. Landasan yuridis landasan filosofis landasan historis	1		1,00	1		1,00
3	Pengertian Pendidikan teori teori dalam pendidikan dan faktor faktor dalam pendidikan	Pengertian Pendidikan teori teori dalam pendidikan dan faktor faktor dalam pendidikan	1		1,00	1		1,00
4	Konsep pendidikan seumur hidup pendidikan seumur hidup dengan berbagai perspektif implikasi pendidikan seumur hidup dan strategi pendidikan seumur hidup	Konsep pendidikan seumur hidup pendidikan seumur hidup dengan berbagai perspektif implikasi pendidikan seumur hidup dan strategi pendidikan seumur hidup	1		1,00	1		1,00
5	Peran keluarga masyarakat dan pemerintah dalam pendidikan	Peran keluarga masyarakat dan pemerintah dalam pendidikan	1		1,00	1		1,00
6	Hubungan timbal balik antara lingkungan pendidikan	Hubungan timbal balik antara lingkungan pendidikan	1		1,00	1		1,00
7	Sistem Pendidikan Nasional	Sistem Pendidikan Nasional	1		1,00	1		1,00
8	Inovasi Pendidikan	Inovasi Pendidikan	1		1,00	1		1,00
9	Demokrasi Pendidikan	Demokrasi Pendidikan	1		1,00	1		1,00
10	Pendidikan Masa Depan	Pendidikan Masa Depan	1		1,00	1		1,00
11	Pendidikan era merdeka belajar saat dan pasca covid19	Pendidikan era merdeka belajar saat dan pasca covid19	1		1,00	1		1,00
12	Studi kasus pendidikan merdeka belajar dan kampus merdeka	Studi kasus pendidikan merdeka belajar dan kampus merdeka	1		1,00	1		1,00
13	Tokoh tokoh nasional dalam bidang pendidikan	Tokoh tokoh nasional dalam bidang pendidikan	1		1,00	1		1,00
14	Tokoh tokoh pendidikan di dunia	Tokoh tokoh pendidikan di dunia	1		1,00	1		1,00
15	Persiapan UAS	Persiapan UAS	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		15,00			15,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir	100,00	

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 25 November 2020
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Program Studi : PGSD
 Dosen : Vita Nova Anwar, S.Pd.,M.Pd.
 Mata Kuliah : Pembelajaran Matematika II



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls C	Kls		Kls C	Kls	
1	RPS Kontrak perkuliahan dan pengenalan pembelajaran matematika di SD	RPS kontrak perkuliahan dan pembagian kelompok	1		1,00	1		1,00
2	teori teori belajar kognitif behavioristik humanistik dan konstruktivis	Pengenalan konsep bilangan bulat. Penjumlahan pada bilangan bulat	0		0,00	1		1,00
3	Pengenalan bilangan bulat	Penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat	1		1,00	1		1,00
4	Penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat	Perkalian dan pembagian pada bilangan bulat	1		1,00	1		1,00
5	Perkalian dan pembagian bilangan bulat	Pengenalan pecahan penjumlahan dan pengurangan pecahan	1		1,00	1		1,00
6	pengenalan pecahan	Perkalian dan pembagian pada pecahan	1		1,00	1		1,00
7	perkalian dan pembagian pada pecahan	Pemahaman tentang pecahan	1		1,00	1		1,00
8	Pengenalan bangun datar	Pengukuran	0		0,00	1		1,00
9	Pengukuran panjang suhu dan sudut	Pengukuran Panjang Berat Volume Sudut dan Jarak waktu kecepatan	1		1,00	1		1,00
10	Mengetahui karakteristik bangun ruang	Pengenalan Bangun Datar	0		0,00	1		1,00
11	Menghitung luas permukaan dan volume pada bangun ruang	Pengenalan Bangun Datar	1		1,00	1		1,00
12	Volume bangun ruang	Pengenalan Bangun Datar	1		1,00	1		1,00
13	pembelajaran bidang ruang lanjutan	Pengenalan luas permukaan dan volume pada bangun ruang	1		1,00	1		1,00
14	Pembelajaran Pengolahan Data	Persiapan UAS dan tugas akhir	0		0,00	1		1,00
15	Simulasi	Simulasi dan pembuatan simulasi video pembelajaran	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		11,00			15,00
			Skor		73,33			100,00
						Skor Akhir		81,33

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 25 November 2020
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Program Studi : PGSD
Dosen : Dr. Welya Roza, M.Pd.
Mata Kuliah : Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls D	Kls		Kls D	Kls	
1	Orientasi, aktivitas dan tugas perkuliahan	Pendahuluan Perkuliahan sistem kehadiran tugas2 ujian mid dan akhir Hakikat Manusia dan Ilmu	1		1,00	1		1,00
2	Pengertian Hakekat Ilmu dan Manusia, Wujud Sifat hakekat ilmu manusia, Dimensi-dimensi Hakekat Ilmu dan manusia, n Pengembangan	Pengertian wujud sifat dimensi dan pengembangan ilmu serta manusia	1		1,00	1		1,00
3	Pengertian Batasan Tujuan Pendidikan Kompetensi Pendidikan calon guru dan Unsur unsur Pendidikan	Pengertian Batasan Tujuan Pendidikan Kompetensi Pendidikan calon guru dan Unsur unsur Pendidikan	1		1,00	1		1,00
4	Landasan Pendidikan Filosofis Psikologis Sosiologis Kultural Konstitusional Asas Pendidikan Seumur Hidup Tut Wuri handayani dan Kemandirian	Landasan Pendidikan Filosofis Psikologis Sosiologis Kultural Konstitusional Asas Pendidikan Seumur Hidup Tut Wuri handayani dan Kemandirian	1		1,00	1		1,00
5	Landasan Pendidikan Filosofis Psikologis Sosiologis Kultural Konstitusional Asas Pendidikan Seumur Hidup Tut Wuri handayani dan Kemandirian	Landasan Pendidikan Filosofis Psikologis Sosiologis Kultural Konstitusional Asas Pendidikan Seumur Hidup Tut Wuri handayani dan Kemandirian	1		1,00	1		1,00
6	Reviewing materials compiling the materials in the last three meetings posted in the form of individual ZIP file on line VIA WA	Reviewing materials compiling the materials in the last three meetings posted in the form of individual ZIP file on line VIA WA	1		1,00	1		1,00
7	Aliran-Aliran Pendidikan	Writing idea opinion experience during staying at home social and physical distancing then post it in the fom of individual work file	1		1,00	1		1,00
8	Aliran-Aliran Pendidikan	Merangkul bahan tentang dua aliran pokok dalam pendidikan dan menyusunnya sesuai dengan pustaka sumber sebagai acuan on line VIA WA	1		1,00	1		1,00
9	Pengertian sistem secara umum khususnya sistem pendidikan ciri ciri sistem pendidikan pendidikan sebagai sistem terbuka on line VIA WA	Pengertian sistem secara umum khususnya sistem pendidikan ciri ciri sistem pendidikan pendidikan sebagai sistem terbuka on line VIA WA	1		1,00	1		1,00
10	Menyiapkan sebuah tulisan tentang pilih salah satu pelaksanaan pendidikan di SD SLTP SLTA selama Covid 19 d kampung masing masing minimal 3 halaman kuarto	Menyiapkan sebuah tulisan tentang pilih salah satu pelaksanaan pendidikan di SD SLTP SLTA selama Covid 19 d kampung masing masing minimal 3 halaman kuarto	1		1,00	1		1,00
11	Pengertian Jenis dan Fungsi Lingkungan Pendidikan	Pengertian Jenis dan Fungsi Lingkungan Pendidikan	1		1,00	1		1,00
12	Menyiapkan tulisan tentang disiplin siswa SMTA di lingkungan pendidikan formal sumber dapat diambil dari artikel pendidikan	Menyiapkan tulisan tentang disiplin siswa SMTA di lingkungan pendidikan formal sumber dapat diambil dari artikel pendidikan	1		1,00	1		1,00
13	Permasalahan Pendidikan dan Faktor Penyebabnya di Indonesia	Permasalahan Pendidikan dan Faktor Penyebabnya di Indonesia	1		1,00	1		1,00
14	Berbagai Permasalahan Pokok Pendidikan	Menyiapkan tulisan sendiri tentang Permasalahan Pendidikan Faktor penyebab dan solusinya di sekolah pilih salah satu PAUD TK SD SLTP SLTA atau PT Indonesia selama pandemi Covid 19	1		1,00	1		1,00
15	Berbagai Permasalahan Pokok Pendidikan		0		0,00	0		0,00
			Jumlah		14,00			14,00
			Skor		93,33			93,33
						Skor Akhir		93,33

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 25 November 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Program Studi : PGSD
 Dosen : Dr. Welya Roza, M.Pd.
 Mata Kuliah : Persiapan Toefl (Toefl Preparation)



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls D	Kls		Kls D	Kls	
1	Mengenal tujuan mata kuliah aturan dan criteria penilaian Mahasiswa memahami bentuk kata kerja present past base form Mahasiswamampu mengidentifikasi keakuratan subject verb agreement dalam soal TOEFL	Mengenal tujuan mata kuliah aturan dan criteria penilaian Mahasiswa memahami bentuk kata kerja present past base form Mahasiswamampu mengidentifikasi keakuratan subject verb agreement dalam soal TOEFL	1		1,00	1		1,00
2	Subject verb agreement [the usage of verbs;past participle, present participle]	Subject verb agreement the usage of verbs past participle Present participle	1		1,00	1		1,00
3	Model of TOEFL question	Model of TOEFL question and Exercises on line VIA WA	1		1,00	1		1,00
4	Synonym and homophone	Exercises on Synonym and homophone on line VIA WA	1		1,00	1		1,00
5	Type of questions in Short Dialogue	Exercises on Type of questions on line VIA WA	1		1,00	1		1,00
6	Main idea and factual question	Reviewing materials compiling the materials in the last three meetings posted in the form of individual ZIP file on line VIA WA	1		1,00	1		1,00
7	Reference and inference question	Writing idea opinion experince during staying at home social and physical distancing then post it in the fom of individual work file	1		1,00	1		1,00
8	Contrary conditions	Whereas Unless Contrary to contrasts and Exercises on line VIA WA gmail	1		1,00	1		1,00
9	Adverbial clause	Types of dverbial Clauses and Exercises on line VIA WA gmail	1		1,00	1		1,00
10	Adjective Clause	Adjective Clause and Exercises on line VIA WA gmail	1		1,00	1		1,00
11	Reduced form of adverbial and adjective clause	Reduced Adjective clause klausa adejktiva yang bisa dihilangkan and exercise online via wa	1		1,00	1		1,00
12	Vocabulary question and conclusion	Exercise Improve your vocabulary pilih jawaban yang paling benar on line via WA	1		1,00	1		1,00
13	Long conversation and Long Talk	Long Talk Answer in your own words 52 questions below to foster or maintain closeness intimacy on line via WA	1		1,00	1		1,00
14	Noun clause	Noun Cluase and exercise on line via WA	1		1,00	1		1,00
15			0		0,00	0		0,00
			Jumlah		14,00			14,00
			Skor		93,33			93,33
						Skor Akhir		93,33

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 25 November 2020
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Program Studi : PGSD
Dosen : Dr. Wince Hendri, M.Si.
Mata Kuliah : Konsep Dasar IPA II



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls F	Kls		Kls F	Kls	
1	Pengantar konsep dasar IPA 2 dan ruang lingkup	Pengantar konsep dasar IPA 2 dan ruang lingkup	1		1,00	1		1,00
2	Konsep Pengukuran Besaran dan Satuan serta penggunaannya	Konsep Pengukuran Besaran dan Satuan serta penggunaannya	1		1,00	1		1,00
3	Memahami Konsep Zat dan perubahannya	Memahami Konsep Zat dan perubahannya	1		1,00	1		1,00
4	Kinematika	Kinematika	1		1,00	1		1,00
5	Gelombang Cahaya dan Bunyi	Gelombang Cahaya dan Bunyi	1		1,00	1		1,00
6	Konsep Listrik dan Magnet	Konsep Listrik dan Magnet	1		1,00	1		1,00
7	Magnet Gelombang dan Bumi	Magnet Gelombang dan Bumi	1		1,00	1		1,00
8	Alat alat Optik	Alat alat Optik	1		1,00	1		1,00
9	Mekanika fluida	Mekanika fluida	1		1,00	1		1,00
10	Panas energi panas dan pemanfaatan energi panas. Penerapan azas black	Panas energi panas dan pemanfaatan energi panas. Penerapan azas black	1		1,00	1		1,00
11	Alam semesta dan Tata surya	Alam semesta dan Tata surya	1		1,00	1		1,00
12	Teori pembentukan benua dan lautan	Teori pembentukan benua dan lautan	1		1,00	1		1,00
13	Teori terbentuknya alam semesta dan tata surya	Teori terbentuknya alam semesta dan tata surya	1		1,00	1		1,00
14	Kesehatan, penyakit dan pencegahannya serta hubungannya dengan virus	Kesehatan, penyakit dan pencegahannya serta hubungannya dengan virus	1		1,00	1		1,00
15			0		0,00	0		0,00
			Jumlah		14,00			14,00
			Skor		93,33			93,33
						Skor Akhir		93,33

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 25 November 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Program Studi : PGSD
Dosen : Dr. Wirnita Eska, S.Pd.,M.M.
Mata Kuliah : Konsep Dasar Bahasa Indonesia II



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls C	Kls		Kls C	Kls	
1	Kontrak perkuliahan	Overview Mata Kuliah Penilaian dan Tugas	1		1,00	1		1,00
2	hakikat keterampilan berbahasa	Kemampuan lanjutan kegiatan berbicara	1		1,00	1		1,00
3	Kemampuan menyimak tingkat dasar, • Kemampuan menyimak tingkat lanjut	Kemampuan dasar berbicara	0		0,00	1		1,00
4	Kemampuan dasar dan lanjutan dalam kegiatan berbicara	Kemampuan dasar dalam membaca	0		0,00	1		1,00
5	Kemampuan dasar dan lanjutan dalam kegiatan membaca	Kemampuan Lanjut Membaca	1		1,00	1		1,00
6	Kemampuan dasar dan lanjut dalam kegiatan menulis	Kemampuan Dasar dan Lanjutan Menyimak	0		0,00	1		1,00
7	Kemampuan dasar dalam kegiatan menulis, □ Keterpaduan keterampilan membaca dengan fokus menyimak	Keterpaduan keterampilan berbicara dengan fokus menyimak dan Keterpaduan keterampilan membaca dengan fokus menyimak	1		1,00	1		1,00
8	Keterpaduan keterampilan menyimak, menulis, membaca dengan fokus berbicara,	Keterampilan Berbahasa dengan fokus Berbicara	1		1,00	1		1,00
9	Keterpaduan keterampilan berbahasa, berbicara dan membaca dengan fokus menulis	Keterpaduan Keterampilan Berbahasa dengan Menulis	1		1,00	1		1,00
10	keterpaduan keterampilan menyimak dan berbicara dengan fokus membaca, keterpaduan keterampilan menulis dengan fokus membaca	Keterpaduan Keterampilan Berbahasa dengan Fokus Membaca	1		1,00	1		1,00
11	Aspek keterampilan menyimak	Mengaplikasikan Keterampilan Menyimak	1		1,00	1		1,00
12	Aspek keterampilan berbicara	Berbagai Aspek Keterampilan Berbicara	1		1,00	1		1,00
13	Aspek keterampilan membaca	Mengaplikasikan keterampilan membaca	1		1,00	1		1,00
14	Aspek keterampilan menulis	Aspek Keterampilan Menulis	1		1,00	1		1,00
15			0		0,00	0		0,00
			Jumlah		11,00			14,00
			Skor		73,33			93,33
						Skor Akhir		79,33

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 25 November 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 Dosen : Dr. Wirnita Eska, S.Pd.,M.M.
 Mata Kuliah : Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls B	Kls C		Kls B	Kls C	
1	Overview Penilaian Visi dan misi mata kuliah Dasar Dasar Ilmu Pendidikan secara Umum	Pengantar Perkuliahan Sistem penilaian dan Ilmu Pendidikan secara umum	1	1	1,00	1	1	1,00
2	Hakikat landasan pendidikan Jenis jenis pendidikan Fungsi landasan pendidikan Hakikat Manusia Prinsip prinsip Antropologi Kecharusan dan Kemungkinan Pendidikan Pendidikan sebagai Humanisasi	Kemungkinan dan kecharusan pendidikan	1	1	1,00	1	1	1,00
3	Pendidikan dalam arti luas dan sempit Pengertian Pendidikan berdasarkan Pendekatan Ilmiah Pengertian Pendidikan berdasarkan Pendekatan Sistem	Pendidikan sebagai sistem	1	1	1,00	1	1	1,00
4	Pendidikan dalam arti luas dan sempit Pengertian Pendidikan berdasarkan Pendekatan Ilmiah Pengertian Pendidikan berdasarkan Pendekatan Sistem	Tokoh-tokoh pendidikan Nasional dan Internasional	0	0	0,00	1	1	1,00
5	Objek Pendidikan Pendekatan studi pendidikan Mendidik sebagai ilmu Mendidik sebagai seni	Landasan filosofi dan psikologi pendidikan	1	1	1,00	1	1	1,00
6	Objek Pendidikan Pendekatan studi pendidikan Mendidik sebagai ilmu Mendidik sebagai seni	Perkembangan peserta didik dari berbagai aspek'	1	1	1,00	1	1	1,00
7	Idealisme dan Realisme Pragmatisme dan Scholastisisme Konstruktivisme dan Pancasila	Kepribadian dan Pendidikan dalam Ilmu Pendidikan	0	0	0,00	1	1	1,00
8	Perkembangan Individual dan Pendidikan Teori Belajar dan Pendidikan Kepribadian dan Pendidikan	Peranan Sekolah sebagai Pewarisan dan Pemeliharaan Kebudayaan	0	0	0,00	1	1	1,00
9	Perkembangan Individual dan Pendidikan Teori Belajar dan Pendidikan Kepribadian dan Pendidikan	Karakteristik siswa dalam menghadapi ujian Nasional	0	0	0,00	1	1	1,00
10	KULIAH LAPANGAN Kemampuan Guru dan Karakteristik Siswa Dalam mencapai keberhasilan USBN terbaik Sekolah Dasar di Sumatera Barat SDN 08 Talao Sungaipua Agam	Keberagaman Budaya dalam pendidikan	0	0	0,00	1	1	1,00
11	Seminar di lokasi Pembahasan Sosiologi dan Kebudayaan Peranan Sekolah sebagai pewarisan dan pemeliharaan kebudayaan Peranan sekolah sebagai agen pembaharuan kebudayaan Hubungan timbal balik sekolah dengan masyarakat Kesenjangan sekolah dan masyarakat Keragaman budaya dalam pendidikan	Peranan Sekolah Sebagai Agen Pembaharuan Kebudayaan	1	1	1,00	1	1	1,00
12	Seminar di lokasi Pembahasan Sosiologi dan Kebudayaan Peranan Sekolah sebagai pewarisan dan pemeliharaan kebudayaan Peranan sekolah sebagai agen pembaharuan kebudayaan Hubungan timbal balik sekolah dengan masyarakat Kesenjangan sekolah dan masyarakat Keragaman budaya dalam pendidikan	Hubungan Timbal Balik dan Kesenjangan Sekolah dengan Masyarakat	1	1	1,00	1	1	1,00
13	Perubahan sosial budaya dan implikasinya dalam pendidikan secara landasan Yuridis	Perubahan Sosial Budaya dan Implikasi dalam Pendidikan	1	1	1,00	1	1	1,00
14	Filsafat sebagai ilmu dalam Pendidikan		1	1	1,00	1	1	1,00
15			0	0	0,00	0	0	0,00
			Jumlah		9,00			14,00
			Skor		60,00			93,33
						Skor Akhir		70,00

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 25 November 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 Dosen : Dr. Wirnita Eska, S.Pd.,M.Pd.
 Mata Kuliah : Pembelajaran Bahasa Indonesia II

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls E	Kls		Kls E	Kls	
1	Pengantar Perkuliahan penjelasan RPKPS	Pengantar Perkuliahan penjelasan RPKPS	1		1,00	1		1,00
2	Menjelaskan pengertian peningkatan kemampuan berbahasa	Menjelaskan pengertian peningkatan kemampuan berbahasa	1		1,00	1		1,00
3	Strategi Meningkatkan Kemampuan Berbicara dan Berpikir	Strategi Meningkatkan Kemampuan Berbicara dan Berpikir	1		1,00	1		1,00
4	Meningkatkan kemampuan berbahasa Membaca	Meningkatkan kemampuan berbahasa Membaca	1		1,00	1		1,00
5	Meningkatkan keterampilan menulis	Meningkatkan keterampilan menulis	1		1,00	1		1,00
6	Aspek Menulis Pembelajaran Bahasa Indonesia SD pada SKL	Aspek Menulis Pembelajaran Bahasa Indonesia SD pada SKL	1		1,00	1		1,00
7	Pengajaran RPP tematik bahasa indonesia dengan IPA	Pengajaran RPP tematik bahasa indonesia dengan IPA	1		1,00	1		1,00
8	Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Tulis	Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Tulis	1		1,00	1		1,00
9	Proses Membaca dan Strategi Meningkatkan Kemampuan Membaca	Proses Membaca dan Strategi Meningkatkan Kemampuan Membaca	1		1,00	1		1,00
10	Proses menulis dan strategi meningkatkan kemampuan menulis	Proses menulis dan strategi meningkatkan kemampuan menulis	1		1,00	1		1,00
11	Kaitan Membaca dan Sastra Sastra Sebagai Landasan Pengembangan Membaca	Kaitan Membaca dan Sastra Sastra Sebagai Landasan Pengembangan Membaca	1		1,00	1		1,00
12	Perkembangan Pembelajaran Membaca melalui Satra	Perkembangan Pembelajaran Membaca melalui Satra	1		1,00	1		1,00
13	Penerapan penilaian pembelajaran bahasa Indonesia sekolah dasar	Pengembangan Pembelajaran Membaca melalui Sastra	0		0,00	1		1,00
14	Penerapan penilaian pembelajaran bahasa Indonesia sekolah dasar	Fiksi dan Non Fiksi	0		0,00	1		1,00
15			0		0,00	0		0,00
			Jumlah		12,00			14,00
			Skor		80,00			93,33
						Skor Akhir		84,00

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 25 November 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Program Studi : PGSD
Dosen : Drs. Wisdiarman, M.Pd.
Mata Kuliah : Keterampilan dan Kerajinan



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls C		Kls A	Kls C	
1	Orientasi umum perkuliahan Konsep dasar pembelajaran keterampilan kerajinan di SD	Orientasi umum perkuliahan Konsep dasar pembelajaran keterampilan kerajinan di SD	1	1	1,00	1	1	1,00
2	Konsep dasar keterampilan kerajinan Teknik keterampilan kerajinan	Konsep dasar keterampilan kerajinan Teknik keterampilan kerajinan	1	1	1,00	1	1	1,00
3	Kerajinan anyam konsep dan teknik kerajinan anyam	Kerajinan anyam konsep dan teknik kerajinan anyam	1	1	1,00	1	1	1,00
4	Anyaman tunggal Latihan anyaman tunggal pita bervariasi	Anyaman tunggal Latihan anyaman tunggal pita bervariasi	1	1	1,00	1	1	1,00
5	Anyaman ganda Latihan anyaman ganda	Anyaman ganda Latihan anyaman ganda	1	1	1,00	1	1	1,00
6	Kerajinan kolase pengertian bahan dan alat serta teknik pembuatan	Kerajinan kolase pengertian bahan dan alat serta teknik pembuatan	1	1	1,00	1	1	1,00
7	Latihan membuat kerajinan kolase	Latihan membuat kerajinan kolase	1	1	1,00	1	1	1,00
8	Kerajinan dengan teknik tempel	Kerajinan dengan teknik tempel	1	1	1,00	1	1	1,00
9	Teknik pembuatan karya kerajinan montase	Teknik pembuatan karya kerajinan montase	1	1	1,00	1	1	1,00
10	Finishing karya montase	Finishing karya montase	1	1	1,00	1	1	1,00
11	Laporan pembuatan karya montase	Laporan pembuatan karya montase	1	1	1,00	1	1	1,00
12	Unsur estetika dalam karya kerajinan	Unsur estetika dalam karya kerajinan	1	1	1,00	1	1	1,00
13	Kerajinan makrame	Kerajinan makrame	1	1	1,00	1	1	1,00
14	Model pembelajaran kerajinan di SD	Model pembelajaran kerajinan di SD	1	1	1,00	1	1	1,00
15	Model pembelajaran kerajinan di SD		1	1	1,00	0	0	0,00
			Jumlah		15,00			14,00
			Skor		100,00			93,33
						Skor Akhir		98,00

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 25 November 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Program Studi : PGSD
Dosen : Drs. Wisdiarman, M.Pd.
Mata Kuliah : Keterampilan dan Kerajinan



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls E	Kls F		Kls E	Kls F	
1	Orientasi umum perkuliahan Konsep dasar pembelajaran keterampilan kerajinan di SD	Orientasi umum perkuliahan Konsep dasar pembelajaran keterampilan kerajinan di SD	1	1	1,00	1	1	1,00
2	Konsep dasar keterampilan kerajinan Teknik keterampilan kerajinan	Konsep dasar keterampilan kerajinan Teknik keterampilan kerajinan	1	1	1,00	1	1	1,00
3	Kerajinan anyam konsep dan teknik kerajinan anyam	Kerajinan anyam konsep dan teknik kerajinan anyam	1	1	1,00	1	1	1,00
4	Anyaman tunggal Latihan anyaman tunggal pita bervariasi	Anyaman tunggal Latihan anyaman tunggal pita bervariasi	1	1	1,00	1	1	1,00
5	Anyaman ganda Latihan anyaman ganda	Anyaman ganda Latihan anyaman ganda	1	1	1,00	1	1	1,00
6	Kerajinan kolase pengertian bahan dan alat serta teknik pembuatan	Kerajinan kolase pengertian bahan dan alat serta teknik pembuatan	1	1	1,00	1	1	1,00
7	Latihan membuat kerajinan kolase	Latihan membuat kerajinan kolase	1	1	1,00	1	1	1,00
8	Kerajinan dengan teknik tempel	Kerajinan dengan teknik tempel	1	1	1,00	1	1	1,00
9	Teknik pembuatan karya kerajinan montase	Teknik pembuatan karya kerajinan montase	1	1	1,00	1	1	1,00
10	Finishing karya montase	Finishing karya montase	1	1	1,00	1	1	1,00
11	Laporan pembuatan karya montase	Laporan pembuatan karya montase	1	1	1,00	1	1	1,00
12	Unsur estetika dalam karya kerajinan	Unsur estetika dalam karya kerajinan	1	1	1,00	1	1	1,00
13	Kerajinan makrame	Kerajinan makrame	1	1	1,00	1	1	1,00
14	Model pembelajaran kerajinan di SD	Model pembelajaran kerajinan di SD	1	1	1,00	1	1	1,00
15	Model pembelajaran kerajinan di SD		1	1	1,00	0	0	0,00
			Jumlah		15,00			14,00
			Skor		100,00			93,33
						Skor Akhir		98,00

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 25 November 2020
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Program Studi : PGSD
Dosen : Dr. Yetty Morelent, M.Hum.
Mata Kuliah : Pembelajaran Bahasa Indonesia II



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls D	Kls		Kls D	Kls	
1	Kontrak Kuliah Penjelasan Umum Mata Kuliah Kompetensi Yang diharapkan	Kontrak Kuliah Penjelasan Umum Mata Kuliah Kompetensi Yang diharapkan	1		1,00	1		1,00
2	Materi Menyimak di SD 1. Strategi Menyimak 2. Media Yang digunakan	Materi Menyimak di SD 1. Strategi Menyimak 2. Media Yang digunakan	1		1,00	1		1,00
3	Strategi menyimak yang melibatkan siswa kelas 4 5 dan 6	Strategi menyimak yang melibatkan siswa kelas 4 5 dan 6	1		1,00	1		1,00
4	Pembelajaran Berbicara SD	Pembelajaran Berbicara SD	1		1,00	1		1,00
5	Fungsi dan Tujuan Pembelajaran Berbicara di SD	Fungsi dan Tujuan Pembelajaran Berbicara di SD	1		1,00	1		1,00
6	Keterampilan Berbicara di SD	Keterampilan Berbicara di SD	1		1,00	1		1,00
7	Resume materi perkuliahan	Resume materi perkuliahan	1		1,00	1		1,00
8	Keterampilan Membaca bagi siswa SD	Keterampilan Membaca bagi siswa SD	1		1,00	1		1,00
9	Keterampilan Membaca bagi siswa SD	Lanjutan Membaca	1		1,00	1		1,00
10	Menemukan isi atau pesan pokok dalam wacana	Menemukan isi atau pesan pokok dalam wacana	1		1,00	1		1,00
11	Fungsi dan jenis jenis Membaca untuk SD	Fungsi dan jenis jenis Membaca untuk SD	1		1,00	1		1,00
12	Diskusi materi jenis jenis membaca	Diskusi materi jenis jenis membaca	1		1,00	1		1,00
13	Keterampilan Menulis untuk SD	Keterampilan Menulis untuk SD	1		1,00	1		1,00
14	Simulasi	Review materi kuliah	0		0,00	1		1,00
15	Simulasi		0		0,00	0		0,00
			Jumlah		13,00			14,00
			Skor		86,67			93,33
						Skor Akhir		88,67

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 25 November 2020
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

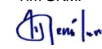
Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 Dosen : Yulia Nora, S.Pd.,M.Pd.
 Mata Kuliah : Konsep Dasar IPS II

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls C	Kls D		Kls C	Kls D	
1	Kontrak Perkuliahan dan Penjelasan Silabus	Kontrak Perkuliahan dan Penjelasan Silabus	1		1,00	1		1,00
2	Lapisan Bumi dan Lapisan Atmosfer	Lapisan Bumi dan Lapisan Atmosfer	1		1,00	1		1,00
3	Jenis Jenis Bencana alam	Jenis Jenis Bencana alam	1		1,00	1		1,00
4	Mitigasi Bencana Alam	Mitigasi Bencana Alam	1		1,00	1		1,00
5	Penyebab Pemanasan Global dan Dampaknya	Penyebab Pemanasan Global dan Dampaknya	1		1,00	1		1,00
6	Definisi dan hakikat sosiologi dan Objek sosiologi	Definisi dan hakikat sosiologi dan Objek sosiologi	1		1,00	1		1,00
7	1. Proses sosial Hubungan proses sosial dengan interaksi sosial Syarat syarat terjadinya 1. Proses sosial Hubungan proses sosial dengan interaksi sosial Syarat syarat terjadinya	1. Proses sosial Hubungan proses sosial dengan interaksi sosial Syarat syarat terjadinya 1. Proses sosial Hubungan proses sosial dengan interaksi sosial Syarat syarat terjadinya	1		1,00	1		1,00
8	1. Proses sosial Hubungan proses sosial dengan interaksi sosial Syarat syarat terjadinya	1. Proses sosial Hubungan proses sosial dengan interaksi sosial Syarat syarat terjadinya	1		1,00	1		1,00
9	Perubahan sosial dan Perubahan kebudayaan	Perubahan sosial dan Perubahan kebudayaan	1		1,00	1		1,00
10	Modernisasi dan Globalisasi	Modernisasi dan Globalisasi	1		1,00	1		1,00
11	Sosiologi masalah sampah serta pengaruhnya dalam kehidupan masyarakat	Sosiologi masalah sampah serta pengaruhnya dalam kehidupan masyarakat	1		1,00	1		1,00
12	Tahap perkembangan ekonomi manusia Ekonomi sebagai ilmu Pengertian dan ruang lingkup ilmu ekonomi Ekonomi mikro dan makro	Tahap perkembangan ekonomi manusia Ekonomi sebagai ilmu Pengertian dan ruang lingkup ilmu ekonomi Ekonomi mikro dan makro	1		1,00	1		1,00
13	Ekonomi Islam	Ekonomi Islam	1		1,00	1		1,00
14	Struktur Pasar	Struktur Pasar	1		1,00	1		1,00
15	Ekonomi Islam	Ekonomi Islam	1		1,00	1		1,00
					Jumlah			15,00
					Skor			100,00
						Skor Akhir	100,00	

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 25 November 2020
 Tim GKMF

 Dra. Pebriyenni, M.Si


Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Program Studi : PGSD
 Dosen : Yulfia Nora, S.Pd.,M.Pd.
 Mata Kuliah : Konsep Dasar IPS II



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls E	Kls F		Kls E	Kls B	
1	Kontrak Perkuliahan dan Penjelasan Silabus	Kontrak Perkuliahan dan Penjelasan Silabus	1	1	1,00	1	1	1,00
2	Lapisan Bumi dan Lapisan Atmosfer	Lapisan Bumi dan Lapisan Atmosfer	1	1	1,00	1	1	1,00
3	Jenis Jenis Bencana alam	Jenis Jenis Bencana alam	1	1	1,00	1	1	1,00
4	Mitigasi Bencana Alam	Mitigasi Bencana Alam	1	1	1,00	1	1	1,00
5	Penyebab Pemanasan Global dan Dampaknya	Penyebab Pemanasan Global dan Dampaknya	1	1	1,00	1	1	1,00
6	Definisi dan hakikat sosiologi dan Objek sosiologi	Definisi dan hakikat sosiologi dan Objek sosiologi	1	1	1,00	1	1	1,00
7	1. Proses sosial Hubungan proses sosial dengan interaksi sosial Syarat syarat terjadinya 1. Proses sosial Hubungan proses sosial dengan interaksi sosial Syarat syarat terjadinya	1. Proses sosial Hubungan proses sosial dengan interaksi sosial Syarat syarat terjadinya 1. Proses sosial Hubungan proses sosial dengan interaksi sosial Syarat syarat terjadinya	1	1	1,00	1	1	1,00
8	1. Proses sosial Hubungan proses sosial dengan interaksi sosial Syarat syarat terjadinya	1. Proses sosial Hubungan proses sosial dengan interaksi sosial Syarat syarat terjadinya	1	1	1,00	1	1	1,00
9	Perubahan sosial dan Perubahan kebudayaan	Perubahan sosial dan Perubahan kebudayaan	1	1	1,00	1	1	1,00
10	Modernisasi dan Globalisasi	Modernisasi dan Globalisasi	1	1	1,00	1	1	1,00
11	Sosiologi masalah sampah serta pengaruhnya dalam kehidupan masyarakat	Sosiologi masalah sampah serta pengaruhnya dalam kehidupan masyarakat	1	1	1,00	1	1	1,00
12	Tahap perkembangan ekonomi manusia Ekonomi sebagai ilmu Pengertian dan ruang lingkup ilmu ekonomi Ekonomi mikro dan makro	Tahap perkembangan ekonomi manusia Ekonomi sebagai ilmu Pengertian dan ruang lingkup ilmu ekonomi Ekonomi mikro dan makro	1	1	1,00	1	1	1,00
13	Ekonomi Islam	Ekonomi Islam	1	1	1,00	1	1	1,00
14	Struktur Pasar	Struktur Pasar	1	1	1,00	1	1	1,00
15	Ekonomi Islam	Ekonomi Islam	1	1	1,00	1	1	1,00
			Jumlah		15,00			15,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 25 November 2020
 Tim GKMF

 Dra. Pebriyenni, M.Si

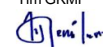
Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Program Studi : PGSD
 Dosen : Yulfia Nora, S.Pd.,M.Pd.
 Mata Kuliah : Pembelajaran IPS II



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls B	Kls F1		Kls B	Kls F1	
1	Kontrak Perkuliahan dan Penjelasan RPS	Kontrak Perkuliahan dan Penjelasan RPS	1	1	1,00	1	1	1,00
2	1. Perbedaan Ilmu Sosial dengan IPS 2.Hakikat dan Tujuan IPS	1. Perbedaan Ilmu Sosial dengan IPS 2.Hakikat dan Tujuan IPS	1	1	1,00	1	1	1,00
3	1. Karakteristik siswa kelas 4 5 dan 6 2. Cara belajar anak sekolah dasar	1. Karakteristik siswa kelas 4 5 dan 6 2. Cara belajar anak sekolah dasar	1	1	1,00	1	1	1,00
4	Model Pendekatan metode strategi dan teknik pembelajaran IPS	Model Pendekatan metode strategi dan teknik pembelajaran IPS	1	1	1,00	1	1	1,00
5	Perkembangan kurikulum dan Landasan kurikulum 2013	Perkembangan kurikulum dan Landasan kurikulum 2013	1	1	1,00	1	1	1,00
6	Kurikulum Pembelajaran IPS SD	Kurikulum Pembelajaran IPS SD	1	1	1,00	1	1	1,00
7	Materi pokok pembelajaran IPS SD dan tema	Materi pokok pembelajaran IPS SD dan tema	1	1	1,00	1	1	1,00
8	1. Pengertian materi dan jenis materi pembelajaran 2. Pengembangan materi pokok pembelajaran IPS	1. Pengertian materi dan jenis materi pembelajaran 2. Pengembangan materi pokok pembelajaran IPS	1	1	1,00	1	1	1,00
9	Komponen RPP tematik	Komponen RPP tematik	1	1	1,00	1	1	1,00
10	Penyusunan RPP	Penyusunan RPP	1	1	1,00	1	1	1,00
11	Penilaian otentik	Penilaian otentik	1	1	1,00	1	1	1,00
12	Simulasi RPP	Simulasi RPP	1	1	1,00	1	1	1,00
13	Simulasi RPP	Simulasi RPP	1	1	1,00	1	1	1,00
14	Simulasi RPP	Simulasi RPP	1	1	1,00	1	1	1,00
15	Simulasi RPP	Simulasi RPP	1	1	1,00	1	1	1,00
					Jumlah			15,00
					Skor			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 25 November 2020
 Tim GKMF

 Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Program Studi : PGSD
 Dosen : Yulfia Nora, S.Pd.,M.Pd.
 Mata Kuliah : Pembelajaran IPS II



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			KIs F2	KIs		KIs F2	KIs	
1	Kontrak Perkuliahan dan Penjelasan RPS	Kontrak Perkuliahan dan Penjelasan RPS	1		1,00	1		1,00
2	1. Perbedaan Ilmu Sosial dengan IPS 2.Hakikat dan Tujuan IPS	1. Perbedaan Ilmu Sosial dengan IPS 2.Hakikat dan Tujuan IPS	1		1,00	1		1,00
3	1. Karakteristik siswa kelas 4 5 dan 6 2. Cara belajar anak sekolah dasar	1. Karakteristik siswa kelas 4 5 dan 6 2. Cara belajar anak sekolah dasar	1		1,00	1		1,00
4	Model Pendekatan metode strategi dan teknik pembelajaran IPS	Model Pendekatan metode strategi dan teknik pembelajaran IPS	1		1,00	1		1,00
5	Perkembangan kurikulum dan Landasan kurikulum 2013	Perkembangan kurikulum dan Landasan kurikulum 2013	1		1,00	1		1,00
6	Kurikulum Pembelajaran IPS SD	Kurikulum Pembelajaran IPS SD	1		1,00	1		1,00
7	Materi pokok pembelajaran IPS SD dan tema	Materi pokok pembelajaran IPS SD dan tema	1		1,00	1		1,00
8	1. Pengertian materi dan jenis materi pembelajaran 2. Pengembangan materi pokok pembelajaran IPS	1. Pengertian materi dan jenis materi pembelajaran 2. Pengembangan materi pokok pembelajaran IPS	1		1,00	1		1,00
9	Komponen RPP tematik	Komponen RPP tematik	1		1,00	1		1,00
10	Penyusunan RPP	Penyusunan RPP	1		1,00	1		1,00
11	Penilaian otentik	Penilaian otentik	1		1,00	1		1,00
12	Simulasi RPP	Simulasi RPP	1		1,00	1		1,00
13	Simulasi RPP	Simulasi RPP	1		1,00	1		1,00
14	Simulasi RPP	Simulasi RPP	1		1,00	1		1,00
15	Simulasi RPP	Simulasi RPP	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		15,00			15,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 25 November 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Program Studi : PGSD
 Dosen : Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.
 Mata Kuliah : Pembelajaran Matematika II



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls F		Kls A	Kls F	
1	Silabus Kontrak perkuliahan Konsep dasar pembelajaran matematika di SD	Silabus RPS kontrak perkuliahan materi Pembelajaran Matematika di kelas IV V dan VI	1	1	1,00	1	1	1,00
2	Teori Bruner Dienes Van Hill	Pembelajaran Matematika dengan teori Bruner Dienes dan Van Hiele	1	1	1,00	1	1	1,00
3	Penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat	Pembelajaran penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat	1	1	1,00	1	1	1,00
4	Perkalian bilangan bulat	Pembelajaran Perkalian dan pembagian bilangan bulat	1	1	1,00	1	1	1,00
5	Pembagian bilangan bulat	Penyelesaian masalah pembelajaran bilangan bulat	1	1	1,00	1	1	1,00
6	Penjumlahan Pengurangan Perkalian dan Pembagian pecahan	Pembelajaran Pecahan	1	1	1,00	1	1	1,00
7	Bilangan desimal	Pembahasan materi penjumlahan dan Pengurangan Pecahan dan	1	1	1,00	1	1	1,00
8	Pengukuran waktu panjang sudut	Pembelajaran Pengukuran Satuan Panjang satuan berat satuan volume	1	1	1,00	1	1	1,00
9	Pengukuran jarak dan kecepatan	Pembelajaran Satuan Suhu sudut dan kecepatan	1	1	1,00	1	1	1,00
10	Unsur unsur dan sifat bangun datar hubungan antar bangun datar	Pembelajaran Sifat sifat Bangun Datar	1	1	1,00	1	1	1,00
11	Luas bangun datar keliling bangun datar	Pembelajaran luas bangun datar	1	1	1,00	1	1	1,00
12	Bangun ruang sifat bangun ruang dan jaring jaring	Pembelajaran luas bangun datar lanjutan	1	1	1,00	1	1	1,00
13	Volume bangun ruang	Pembelajaran Bangun Ruang	1	1	1,00	1	1	1,00
14	Pembelajaran pengolahan data modus median dan rata rata	Pembelajaran Volume Tabung kerucut dan Bola	0	0	0,00	1	1	1,00
15	Presentasi Praktek Mengajar berkelompok	RPP satu lembar	0	0	0,00	1	1	1,00
			Jumlah		13,00			15,00
			Skor		86,67			100,00
						Skor Akhir		90,67

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 25 November 2020
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Program Studi : PGSD
 Dosen : Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.
 Mata Kuliah : Pembelajaran Matematika II



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls G	Kls		Kls G	Kls	
1	Silabus Kontrak perkuliahan Konsep dasar pembelajaran matematika di SD	Silabus RPS kontrak perkuliahan materi Pembelajaran Matematika di kelas IV V dan VI	1		1,00	1		1,00
2	Teori Bruner Dienes Van Hill	Pembelajaran Matematika dengan teori Bruner Dienes dan Van Hielle	1		1,00	1		1,00
3	Penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat	Pembelajaran penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat	1		1,00	1		1,00
4	Perkalian bilangan bulat	Pembelajaran Perkalian dan pembagian bilangan bulat	1		1,00	1		1,00
5	Pembagian bilangan bulat	Penyelesaian masalah pembelajaran bilangan bulat	1		1,00	1		1,00
6	Penjumlahan Pengurangan Perkalian dan Pembagian pecahan	Pembelajaran Pecahan	1		1,00	1		1,00
7	Bilangan desimal	Pembahasan materi penjumlahan dan Pengurangan Pecahan dan	1		1,00	1		1,00
8	Pengukuran waktu panjang sudut	Pembelajaran Pengukuran Satuan Panjang satuan berat satuan volume	1		1,00	1		1,00
9	Pengukuran jarak dan kecepatan	Pembelajaran Satuan Suhu sudut dan kecepatan	1		1,00	1		1,00
10	Unsur unsur dan sifat bangun datar hubungan antar bangun datar	Pembelajaran Sifat sifat Bangun Datar	1		1,00	1		1,00
11	Luas bangun datar keiling bangun datar	Pembelajaran luas bangun datar	1		1,00	1		1,00
12	Bangun ruang sifat bangun ruang dan jaring jaring	Pembelajaran luas bangun datar lanjutan	1		1,00	1		1,00
13	Volume bangun ruang	Pembelajaran Bangun Ruang	1		1,00	1		1,00
14	Pembelajaran pengolahan data modus median dan rata rata	Pembelajaran Volume Tabung kerucut dan Bola	0		0,00	1		1,00
15	Presentasi Praktek Mengajar berkelompok	RPP satu lembar	0		0,00	1		1,00
			Jumlah		13,00			15,00
			Skor		86,67			100,00
						Skor Akhir		90,67

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 25 November 2020
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 Dosen : Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.
 Mata Kuliah : Penelitian Tindakan Kelas

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls F	Kls		Kls F	Kls	
1	a. RPS b. Kontrak Perkuliahan c. Pembagian kelompok d. Pengertian Penelitian Tindakan kelas	a. RPS b. Kontrak Perkuliahan c. Pembagian kelompok d. Pengertian Penelitian Tindakan kelas	1		1,00	1		1,00
2	Karakteristik PTK Tujuan PTK Perbedaan Penelitian Tindakan Kelas dan Penelitian Kelas Pentingnya PTK dilakukan seorang guru	Karakteristik PTK Tujuan PTK Perbedaan Penelitian Tindakan Kelas dan Penelitian Kelas Pentingnya PTK dilakukan seorang guru	1		1,00	1		1,00
3	Manfaat Keterbatasan dan Persyaratan Penelitian Tindakan Kelas dan Model Model Penelitian Tindakan Kelas Model Kemmis Model Ebbut Model Elliot Model McKernan	Manfaat Keterbatasan dan Persyaratan Penelitian Tindakan Kelas dan Model Model Penelitian Tindakan Kelas Model Kemmis Model Ebbut Model Elliot Model McKernan	1		1,00	1		1,00
4	Langkah langkah Penelitian Tindakan Kelas	Langkah langkah Penelitian Tindakan Kelas	1		1,00	1		1,00
5	Langkah Penelitian Tindakan Kelas	Langkah Penelitian Tindakan Kelas	1		1,00	1		1,00
6	Perumusan masalah dan Indikator Keberhasilan	Perumusan masalah dan Indikator Keberhasilan	1		1,00	1		1,00
7	Pentingnya Kejujuran akademik seorang Peneliti Reviu Bab I Proposal PTK dan Pembahasan Kajian Pustaka	Pentingnya Kejujuran akademik seorang Peneliti Reviu Bab I Proposal PTK dan Pembahasan Kajian Pustaka	1		1,00	1		1,00
8	Instumen Penelitian: Pengertian Intrumen Penelitian, Hal-Hal yang harus diperhatikan dalam menyusun instrumen dan cara menyusun instrumen penelitian	Kajian teori pada proposal dan perumusan hipotesis	0		0,00	1		1,00
9	Melaksanakan PTK: Hal-Hal yang harus diperhatikan dalam Melaksanakan PTK	Bab 3 Metodologi Penelitian	0		0,00	1		1,00
10	Melaksanakan Observasi: Pengertian Observasi, Hal-Hal yang harus diperhatikan dalam Melaksanakan Observasi dan Cara Melakukan Observasi	Prosedur penelitian tindakan kelas	1		1,00	1		1,00
11	Analisis Data PTK: Pengertian Analisis Data, Hal-hal yang diperhatikan Analisis Data dan Cara Melakukan Analisis Data	Menyusun instrumen penelitian tindakan kelas	0		0,00	1		1,00
12	Refleksi: Pengertian Refleksi, Cara Melakukan Refleksi Langkah-langkah perbaikan dalam pembelajaran	Instrumen Penelitian	0		0,00	1		1,00
13	Menyusun Laporan PTK: Pengertian Laporan, Sistematika Laporan Penelitian dan Cara menyusun laporan PTK, hal-hal yang harus diperhatikan dalam menyusun laporan PTK	Teknik analisis data	0		0,00	1		1,00
14	seminar proposal PTK	Koreksi Proposal	1		1,00	1		1,00
15	seminar proposal PTK	Reviu proposal PTK	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		10,00			15,00
			Skor		66,67			100,00
						Skor Akhir		76,67

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 25 November 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Program Studi : PGSD
 Dosen : Dra. Susmiarti, M.Pd.
 Mata Kuliah : Pendidikan Kesenian II



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1		Memberikan penjelasan tentang kontrak perkuliahan kewajiban yang harus dilakukan mahasiswa dan perkenalan.	0		0,00	1		1,00
2		Menjelaskan pengertian pengetahuan tari dan pengertian tari menurut para ahliserta cirinya	0		0,00	1		1,00
3		Tujuan pendidikan kesenian untuk anak SD dan fungsi seni tari dalam pendidikan	0		0,00	1		1,00
4		Menjelaskan elemen elemen tari 1. Unsur utama. 2. Unsur pendukung	0		0,00	1		1,00
5		1. Karakteristik gerak yang bisa dilakukan anak kelas rendah dan tinggi beserta contoh. 2. Pembagian garis dan maknanyadalam pola lantai	0		0,00	1		1,00
6		Memberikan dasar dasar gerak dasar ria 1 sebanyak 12 gerakan kaki melalui vidio	0		0,00	1		1,00
7		Menegembangkan gerakan kaki dengan menambah gerakan tangan menjadi sebuah tarian pendek yang sederhana yang dilakukan secara berkelompok	0		0,00	1		1,00
8		Remedi Ujan Tengah Semester	0		0,00	1		1,00
9		Meresume Pembelajaran Tentang Drama	0		0,00	1		1,00
10		Menjelaskan kelemahan dan keunggulan dari Drana Komedidrama Tragedi dan drama Tragedikomedi beserta contoh masing masingnya	0		0,00	1		1,00
11		Memilih anggota kelompok sekaligus merenbukkan pemilihan judul drama apa yang akan ditampilkan.	0		0,00	1		1,00
12		Meminta laporan dari masing masing kelompok siapa saja anggotanya apa judul drama yang dipilih kemudian pembagian pran dari masing masing anggota	0		0,00	1		1,00
13		Proses latihan	0		0,00	1		1,00
14			0		0,00	0		0,00
15			0		0,00	0		0,00
			Jumlah		0,00			13,00
			Skor		0,00			86,67
						Skor Akhir		26,00

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 25 November 2020
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Program Studi : PGSD
 Dosen : Dra. Susmiarti, M.Pd.
 Mata Kuliah : Pendidikan Kesenian II



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls C	Kls		Kls C	Kls	
1		Memberikan penjelasan tentang kontrak perkuliahan kewajiban yang harus dilakukan mahasiswa dan perkenalan.	0		0,00	1		1,00
2		Menjelaskan pengertian pengetahuan tari dan pengertian tari menurut para ahliserta cirinya	0		0,00	1		1,00
3		Tujuan pendidikan kesenian untuk anak SD dan fungsi seni tari dalam pendidikan	0		0,00	1		1,00
4		Menjelaskan elemen elemen tari 1. Unsur utama. 2. Unsur pendukung	0		0,00	1		1,00
5		1. Karakteristik gerak yang bisa dilakukan anak kelas rendah dan tinggi beserta contoh. 2. Pembagian garis dan maknanyadalam pola lantai	0		0,00	1		1,00
6		Memberikan dasar dasar gerak dasar ria 1 sebanyak 12 gerakan kaki melalui vidio	0		0,00	1		1,00
7		Menegembangkan gerakan kaki dengan menambah gerakan tangan menjadi sebuah tarian pendek yang sederhana yang dilakukan secara berkelompok	0		0,00	1		1,00
8		Remedi Ujian Tengah Semester	0		0,00	1		1,00
9		Meresume Pemebelajaran Tentang Drama	0		0,00	1		1,00
10		Menjelaskan kelemahan dan keunggulan dari Drana Komedidrama Tragedi dan drama Tragedikomedi beserta contoh masing masingnya	0		0,00	1		1,00
11		Memilih anggota kelompok sekaligus merenbukkan pemilihan judul drama apa yang akan ditampilkan.	0		0,00	1		1,00
12		Meminta laporan dari masing masing kelompok siapa saja anggotanya apa judul drama yang dipilih kemudian pembagian pran dari masing masing anggota	0		0,00	1		1,00
13		Proses latihan	0		0,00	1		1,00
14			0		0,00	0		0,00
15			0		0,00	0		0,00
			Jumlah		0,00			13,00
			Skor		0,00			86.67
						Skor Akhir		26,00

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 25 November 2020
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PGSD
: Genap/ 2019-2020
: Ade Sri Madona, S.Pd.,M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411944341	Pembelajaran IPS II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3411932221	Pendidikan Inklusi	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
3	3411942331	Konsep Dasar IPS II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
4	3411936319	Media dan Sumber Belajar	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												400,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 25 November 2020
Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PGSD
: Genap/ 2019-2020
: Ali Mardius, S.Pd.,M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411944248	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan II	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												100,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 25 November 2020
Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PGSD
: Genap/ 2019-2020
: Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411944248	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan II	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												100,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 25 November 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PGSD
: Genap/ 2019-2020
: Arlina Yuza, S.Pd.,M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411944337	Pembelajaran Matematika II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3411932217	Strategi Pembelajaran	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
3	3411942327	Konsep Dasar Matematika II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												300,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 25 November 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PGSD
: Genap/ 2019-2020
: Bambang Trisno, S.Pd, M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411946343	Pembelajaran PKn II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3411942333	Konsep Dasar PKn II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												200,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 25 November 2020
Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PGSD
: Genap/ 2019-2020
: Dra. Darwianis, M.H.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	0001912203	Kewarganegaraan	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3411942333	Konsep Dasar PKn II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												200,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 25 November 2020
Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PGSD
: Genap/ 2019-2020
: Daswarman, ST.,M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411942329	Konsep Dasar IPA II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3411942327	Konsep Dasar Matematika II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
3	3411932217	Strategi Pembelajaran	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												300,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 25 November 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PGSD
: Genap/ 2019-2020
: Dr. Enjoni, SP.,MP.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	0031924311	Psikologi Pendidikan	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3411932221	Pendidikan Inklusi	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												200,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 25 November 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PGSD
: Genap/ 2019-2020
: Dr. Erman Har, M.Si.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411942329	Konsep Dasar IPA II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												100,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 25 November 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PGSD
: Genap/ 2019-2020
: Ernati, M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	001914206	Percakapan Bahasa Inggris	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												100,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 25 November 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/ 2019-2020
DOSEN : Fazri Zuzano.,M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411932217	Strategi Pembelajaran	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												100,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 25 November 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/ 2019-2020
DOSEN :Fitrina Harmaini, S.S., MA



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	001916208	Persiapan Toefl (Toefl Preparation)	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												100,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 25 November 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PGSD
: Genap/ 2019-2020
: Dra. Gusmawati , M.Si



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411942329	Konsep Dasar IPA II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												100,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 25 November 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PGSD
: Genap/ 2019-2020
: Dr. Hasnul Fikri, M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411944325	Konsep Dasar Bahas Indonesia II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												100,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 25 November 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PGSD
: Genap/ 2019-2020
: Dr. Hendra Hidayat, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411933214	Kurikulum Pembelajaran	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3411936319	Media dan Sumber Belajar	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												200,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 25 November 2020
Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PGSD
: Genap/ 2019-2020
: Hidayati Azkiya, S.Pd.,M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411944325	Konsep Dasar Bahas Indonesia II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3411946335	Pembelajaran Bahas Indonesia II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												200,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 25 November 2020
Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PGSD
: Genap/ 2019-2020
: Ira Rahmayuni Jusar, S.Si.,M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411936316	Pengembangan Bahan Ajar	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3411944337	Pembelajaran Matematika II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
3	0031922210	Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
4	3411932217	Strategi Pembelajaran	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
5	3411942327	Konsep Dasar Matematika II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												500,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 25 November 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PGSD
: Genap/ 2019-2020
: Dr. Joni Alfino, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	1916208	Persiapan Toefl (Toefl Preparation)	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												100,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 25 November 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/ 2019-2020
DOSEN : Drs. KHAIRUL HARHA, M.Sc



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	0001914206	Percakapan Bahasa Inggris	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												100,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 25 November 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/ 2019-2020
DOSEN : Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	001916208	Persiapan Toefl (Toefl Preparation)	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												100,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 25 November 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PGSD
: Genap/ 2019-2020
: Dr. Lely Refnita, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	0001914206	Percakapan Bahasa Inggris	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												100,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 25 November 2020
Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PGSD
: Genap/ 2019-2020
: Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	0001914206	Percakapan Bahasa Inggris	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												100,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 25 November 2020
Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PGSD
: Genap/2019-2020
: M. Tamrin, S.Ag.,M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411946343	Pembelajaran PKn II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3411942333	Konsep Dasar PKn II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												200,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 25 November 2020
Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PGSD
: Genap/2019-2020
: Dr. Marsis, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411944325	Konsep Dasar Bhs Indonesia II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												100,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 25 November 2020
Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PGSD
: Genap/2019-2020
: Meiriani Armen, S.Pd.,M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411944248	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan II	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												100,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 25 November 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PGSD
: Genap/2019-2020
: Dr. Muslim, S.H.,M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411946343	Pembelajaran PKn II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	0001911201	Agama	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												200,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 25 November 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
 : PGSD
 : Genap/2019-2020
 : Dra. Niniwati, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411942327	Konsep Dasar Matematika II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												100,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 25 November 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
 : PGSD
 : Genap/2019-2020
 : Drs. Nirwandi, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411944248	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan II	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												100,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 25 November 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PGSD
: Genap/2019-2020
: Drs. Nurharmi, M.Si.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	0001912203	Kewarganegaraan	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3411942333	Konsep Dasar PKn II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												200,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 25 November 2020
Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PGSD
: Genap/2019-2020
: Dra. Pebriyenni, M.Si.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	0001912203	Konsep Dasar PKn II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3411942331	Konsep Dasar IPS II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												200,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 25 November 2020
Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PGSD
: Genap/2019-2020
: Rieke Alyusfitri, S.Si.,M.Si.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411936220	Statistik Pendidikan	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3411942327	Konsep Dasar Matematika II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												200,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 25 November 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PGSD
: Genap/2019-2020
: Rona Taula Sari, S.Si.,M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411944339	Pembelajaran IPA II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3411942329	Konsep Dasar IPA II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												200,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 25 November 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
 : PGSD
 : Genap/2019-2020
 : Siska Angreni, S.Pd.,M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411932221	Pendidikan Inklusi	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3411944339	Pembelajaran IPA II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												200,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 25 November 2020
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
 : PGSD
 : Genap/2019-2020
 : Dra. Susi Herawati, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411946250	Penelitian Tindakan Kelas	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												100,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 25 November 2020
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: PGSD
: Genap/2019-2020
: Syafni Gustina Sari, S.Pd.,M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411944337	Pembelajaran Matematika II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3411942327	Konsep Dasar Matematika II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
3	0031922210	Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
4	3411932217	Strategi Pembelajaran	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												400,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 25 November 2020
Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: PGSD
: Genap/2019-2020
: Dra. Syofiani, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411944325	Pembelajaran Bahasa Indonesia	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												100,0
Rata Skor												25,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Padang, 25 November 2020
Tim GKMF

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PGSD
: Genap/2019-2020
: Dr. Syukmaneti, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411932217	Strategi Pembelajaran	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												100,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 25 November 2020
Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: PGSD
: Genap/2019-2020
: Vita Nova Anwar, S.Pd.,M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411932217	Strategi Pembelajaran	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	0031922210	Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
3	3411944337	Pembelajaran Matematika II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												300,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 25 November 2020
Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: PGSD
: Genap/2019-2020
: Dr. Welya Roza, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	0031922210	Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	0001916208	Persiapan Toefl	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												200,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 25 November 2020
Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: PGSD
: Genap/2019-2020
: Dr. Wince Hendri, M.Si.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411942329	Konsep Dasar IPA II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												100,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 25 November 2020
Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: PGSD
: Genap/2019-2020
: Dr. Winita Eska, S.Pd.,M.M



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411944325	Konsep Dasar Bahasa Indonesia	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	0031922210	Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
3	3411946335	Pembelajaran Bahasa Indonesia	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												300,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 25 November 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: PGSD
: Genap/2019-2020
: Drs. Wisdiarman, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411944246	Keterampilan dan Kerajinan	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												100,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 25 November 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: PGSD
: Genap/2019-2020
: Dr. Yetty Morelent, M.Hum.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411946335	Pembelajaran Bahasa Indonesia	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												100,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 25 November 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: PGSD
: Genap/2019-2020
: Yulfia Nora, S.Pd.,M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411942331	Konsep Dasar IPS II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3411944341	Pembelajaran IPS II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												200,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 25 November 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: PGSD
: Genap/2019-2020
: Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411944337	Pembelajaran Matematika II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3411946250	Penelitian Tindakan Kelas	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												200,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Padang, 25 November 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: PGSD
: Genap/2019-2020
: Dra. Susmiarti, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411946345	Pendidikan Kesenian II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												100,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Padang, 25 November 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2019-2020
DOSEN : Ade Sri Madona, S.Pd.,M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian sesuai Komponen Penilaian pada RPS	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411944341	Pembelajaran IPS II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
2	3411932221	Pendidikan Inklusi	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
3	3411942331	Konsep Dasar IPS II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
4	3411936319	Media dan Sumber Belajar	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											400,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 25 November 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2019-2020
DOSEN : Ali Mardius, S.Pd.,M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian sesuai Komponen Penilaian pada RPS	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411944248	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan II	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 25 November 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2019-2020
DOSEN : Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411944248	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan II	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 25 November 2020
Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER / TAHUN AJARAN : PGSD
DOSEN : Arlina Yuza, S.Pd.,M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411944337	Pembelajaran Matematika II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
2	3411932217	Strategi Pembelajaran	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
3	3411942327	Konsep Dasar Matematika II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											300,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 25 November 2020
Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
 PROGRAM STUDI : PGSD
 SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2019-2020
 DOSEN : Bambang Trisno, S.Pd, M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411946343	Pembelajaran PKn II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
2	3411942333	Konsep Dasar PKn II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											200,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 25 November 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
 PROGRAM STUDI : PGSD
 SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2019-2020
 DOSEN : Dra. Darwianis, M.H.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	0001912203	Kewarganegaraan	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
2	3411942333	Konsep Dasar PKn II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											200,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 25 November 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
 PROGRAM STUDI : PGSD
 SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2019-2020
 DOSEN : Daswarman, ST.,M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS	Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq 20\%$	Penilaian Proses	Penilaian Hasil					
1	3411942329	Konsep Dasar IPA II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0	
2	3411942327	Konsep Dasar Matematika II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0	
3	3411932217	Strategi Pembelajaran	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0	
Jumlah Skor												300,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 25 November 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
 PROGRAM STUDI : PGSD
 SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2019-2020
 DOSEN : Dr. Enjoni, SP.,MP.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS	Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq 20\%$	Penilaian Proses	Penilaian Hasil					
1	0031924311	Psikologi Pendidikan	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0	
2	3411932221	Pendidikan Inklusi	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0	
Jumlah Skor												200,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 25 November 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2019-2020
DOSEN : Dr. Erman Har, M.Si.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq 20\%$	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411942329	Konsep Dasar IPA II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

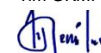
Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 25 November 2020

Tim GKMF



Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2019-2020
DOSEN : Ernati, M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq 20\%$	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	001914206	Percakapan Bahasa Inggris	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 25 November 2020

Tim GKMF



Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2019-2020
DOSEN : Fazri Zuzano.,M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq 20\%$	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411932217	Strategi Pembelajaran	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 25 November 2020

Tim GKMF



Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2019-2020
DOSEN :Fitrina Harmaini, S.S., MA

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq 20\%$	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	001916208	Persiapan Toefl (Toefl Preparasi)	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 25 November 2020

Tim GKMF



Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
 PROGRAM STUDI : PGSD
 SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2019-2020
 DOSEN : Dra. Gusmaweti , M.Si

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq 20\%$	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411942329	Konsep Dasar IPA II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											50,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 25 November 2020
 Tim GKMF



Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
 PROGRAM STUDI : PGSD
 SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2019-2020
 DOSEN : Dr. Hasnul Fikri, M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq 20\%$	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411944325	Konsep Dasar Bahas Indonesia	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											33,3

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 25 November 2020
 Tim GKMF



Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
 PROGRAM STUDI : PGSD
 SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2019-2020
 DOSEN : Dr. Hendra Hidayat, M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq 20\%$	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411933214	Kurikulum Pembelajaran	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
2	3411936319	Media dan Sumber Belajar	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											200,0
Rata Skor											66,7

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 25 November 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
 PROGRAM STUDI : PGSD
 SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2019-2020
 DOSEN : Hidayati Azkiya, S.Pd.,M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq 20\%$	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411944325	Konsep Dasar Bahasa Indonesia II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
2	3411946335	Pembelajaran Bahasa Indonesia II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											200,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 25 November 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2019-2020
DOSEN : Ira Rahmayuni Jusar, S.Si.,M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq 20\%$	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411936316	Pengembangan Bahan Ajar	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
2	3411944337	Pembelajaran Matematika II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
3	0031922210	Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
4	3411932217	Strategi Pembelajaran	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
5	3411942327	Konsep Dasar Matematika II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											500,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 25 November 2020
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2019-2020
DOSEN : Dr. Joni Alfino, M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq 20\%$	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	1916208	Persiapan Toefl (Toefl Preparation)	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 25 November 2020
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2019-2020
DOSEN : Drs. Khairul, M.Sc.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq 20\%$	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	1914206	PERCAKAPAN BAHASA ING	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 25 November 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2019-2020
DOSEN : Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq 20\%$	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	001916208	Persiapan Toeff (Toeff Preparation)	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 25 November 2020

Tim GKMF


Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2019-2020
DOSEN : Dr. Lely Refnita, M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq 20\%$	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	0001914206	Percakapan Bahasa Inggris	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:
 Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

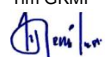
Padang, 25 November 2020
 Tim GKMF

 Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2019-2020
DOSEN : Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq 20\%$	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	0001914206	Percakapan Bahasa Inggris	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:
 Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 25 November 2020
 Tim GKMF

 Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
 PROGRAM STUDI : PGSD
 SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/2019-2020
 DOSEN : M. Tamrin, S.Ag.,M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq 20\%$	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411946343	Pembelajaran PKn II	0	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
2	3411942333	Konsep Dasar PKn II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											200,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:
 Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 25 November 2020
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
 PROGRAM STUDI : PGSD
 SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/2019-2020
 DOSEN : Dr. Marsis, M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq 20\%$	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411944325	Konsep Dasar Bhs Indonesia	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:
 Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 25 November 2020
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
 PROGRAM STUDI : PGSD
 SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/2019-2020
 DOSEN : Meiriani Armen, S.Pd.,M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq 20\%$	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411944248	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan II	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 25 November 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
 PROGRAM STUDI : PGSD
 SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/2019-2020
 DOSEN : Dr. Muslim, S.H.,M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq 20\%$	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411946343	Pembelajaran PKn II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
2	0001911201	Agama	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											200,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 25 November 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
 PROGRAM STUDI : PGSD
 SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/2019-2020
 DOSEN : Dra. Niniwati, M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq 20\%$	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411942327	Konsep Dasar Matematika II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 25 November 2020
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
 PROGRAM STUDI : PGSD
 SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/2019-2020
 DOSEN : Drs. Nirwandi, M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq 20\%$	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411944248	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan II	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 25 November 2020
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/2019-2020
DOSEN : Drs. Nurharmi, M.Si.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq 20\%$	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	0001912203	Kewarganegaraan	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
2	3411942333	Konsep Dasar PKn II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											200,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:
 Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 25 November 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/2019-2020
DOSEN : Dra. Pebriyenni, M.Si.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq 20\%$	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	0001912203	Konsep Dasar PKn II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
2	3411942331	Konsep Dasar IPS II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											200,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:
 Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 25 November 2020

Tim GKMF


Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
 PROGRAM STUDI : PGSD
 SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/2019-2020
 DOSEN : Rieke Alyusfitri, S.Si.,M.Si.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq 20\%$	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411936220	Statistik Pendidikan	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
2	3411942327	Konsep Dasar Matematika II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											200,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:
 Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 25 November 2020
 Tim GKMF

 Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
 PROGRAM STUDI : PGSD
 SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/2019-2020
 DOSEN : Syafni Gustina Sari, S.Pd., M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq 20\%$	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411944339	Pembelajaran IPA II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
2	3411942329	Konsep Dasar IPA II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											200,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:
 Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 25 November 2020
 Tim GKMF

 Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
 PROGRAM STUDI : PGSD
 SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/2019-2020
 DOSEN : Siska Angreni, S.Pd.,M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/Pilihan	Cakupan Penilaian			Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS	Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq 20\%$	Penilaian Proses	Penilaian Hasil					
1	3411932221	Pendidikan Inklusi	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0	
2	3411944339	Pembelajaran IPA II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0	
Jumlah Skor											200,0	
Rata Skor											100,0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 25 November 2020
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
 PROGRAM STUDI : PGSD
 SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/2019-2020
 DOSEN : Dra. Susi Herawati, M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/Pilihan	Cakupan Penilaian			Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS	Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq 20\%$	Penilaian Proses	Penilaian Hasil					
1	3411946250	Penelitian Tindakan Kelas	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0	
Jumlah Skor											100,0	
Rata Skor											100,0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 25 November 2020
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
 PROGRAM STUDI : PGSD
 SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/2019-2020
 DOSEN : Syafni Gustina Sari, S.Pd.,M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq 20\%$	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411944337	Pembelajaran Matematika II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
2	3411942327	Konsep Dasar Matematika II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
3	0031922210	Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
4	3411932217	Strategi Pembelajaran	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											400,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 25 November 2020
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
 PROGRAM STUDI : PGSD
 SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/2019-2020
 DOSEN : Dra. Syofiani, M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq 20\%$	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411944325	Pembelajaran Bahasa Indonesia	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 25 November 2020
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
 PROGRAM STUDI : PGSD
 SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/2019-2020
 DOSEN : Dr. Syukmaneti, M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq 20\%$	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411932217	Strategi Pembelajaran	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 25 November 2020
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
 PROGRAM STUDI : PGSD
 SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/2019-2020
 DOSEN : Vita Nova Anwar, S.Pd.,M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq 20\%$	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411932217	Strategi Pembelajaran	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
2	0031922210	Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
3	3411944337	Pembelajaran Matematika II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											300,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 25 November 2020
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
 PROGRAM STUDI : PGSD
 SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/2019-2020
 DOSEN : Dr. Welya Roza, M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq 20\%$	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	0031922210	Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
2	0001916208	Persiapan Toefl	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											200,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 25 November 2020
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
 PROGRAM STUDI : PGSD
 SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/2019-2020
 DOSEN : Dr. Wince Hendri, M.Si.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq 20\%$	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411942329	Konsep Dasar IPA II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 25 November 2020
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/2019-2020
DOSEN : Dr. Wirnita Eska, S.Pd.,M.M

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq 20\%$	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411944325	Konsep Dasar Bahasa Indonesia	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
2	0031922210	Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
3	3411946335	Pembelajaran Bahasa Indonesia	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											300,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 25 November 2020
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/2019-2020
DOSEN : Drs. Wisdiarman, M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq 20\%$	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411944246	Keterampilan dan Kerajinan	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 25 November 2020
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/2019-2020
DOSEN : Dr. Yetty Morelent, M.Hum.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq 20\%$	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411946335	Pembelajaran Bahasa Indonesia	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 25 November 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/2019-2020
DOSEN : Yulfia Nora, S.Pd.,M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq 20\%$	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411942331	Konsep Dasar IPS II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
2	3411944341	Pembelajaran IPS II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											200,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 25 November 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/2019-2020
DOSEN : Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411944337	Pembelajaran Matematika II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
2	3411946250	Penelitian Tindakan Kelas	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											200,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 25 November 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/2019-2020
DOSEN : Dra. Susmiarti, M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411946345	Pendidikan Kesenian II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 25 November 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

FORM HASIL EVALUASI KINERJA DOSEN OLEH MAHASISWA

FAKULTAS Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan
 PROGRAM STUDI Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 SEMESTER/TAHUN AJARAN GENAP/2019-2020



No.	Nama	Matakuliah	Responden	Uraian				Nilai	Rata-Rata	Skor	Keterangan
				Perencanaan Perkuliahan	Keterampilan Mengajar	Suasana Pembelajaran	Kedisiplinan				
1	Ade Sri Madona	PEMBELAJARAN IPS II	36	3,49	3,53	3,53	3,54	3,52	3,57	89,17	Sangat Baik
	Ade Sri Madona	PEMBELAJARAN IPS II	36	3,54	3,54	3,59	3,58	3,56			
	Ade Sri Madona	PEMBELAJARAN IPS II	34	3,58	3,60	3,58	3,61	3,59			
	Ade Sri Madona	PEMBELAJARAN IPS II	33	3,59	3,54	3,62	3,61	3,59			
	Ade Sri Madona	PENDIDIKAN INKLUSI	45	3,55	3,57	3,59	3,58	3,57	3,57	89,31	Sangat Baik
	Ade Sri Madona	KONSEP DASAR IPS II	46	3,51	3,52	3,54	3,51	3,52	3,52	88,00	Sangat Baik
	Ade Sri Madona	MEDIA DAN SUMBER BELAJAR BERBASIS IT	19	3,49	3,52	3,49	3,45	3,49	3,49	87,19	Sangat Baik
2	Ali Mardius	PENDIDIKAN JASMANI, OLARAHAGA DAN KESEHATAN II	42	3,47	3,40	3,44	3,44	3,44	3,50	87,59	Sangat Baik
	Ali Mardius	PENDIDIKAN JASMANI, OLARAHAGA DAN KESEHATAN II	31	3,39	3,41	3,46	3,44	3,43			
3	APRIYANTI RAHMALIA	PENDIDIKAN JASMANI, OLARAHAGA DAN KESEHATAN II	50	3,59	3,58	3,57	3,57	3,58			
	APRIYANTI RAHMALIA	PENDIDIKAN JASMANI, OLARAHAGA DAN KESEHATAN II	45	3,58	3,58	3,58	3,56	3,58			
4	ARLINA YUZA	PEMBELAJARAN MATEMATIKA II	34	3,56	3,53	3,55	3,55	3,55	3,55	88,69	Sangat Baik
	ARLINA YUZA	STRATEGI PEMBELAJARAN	40	3,54	3,55	3,57	3,59	3,56	3,52	87,94	Sangat Baik
	ARLINA YUZA	STRATEGI PEMBELAJARAN	40	3,47	3,47	3,48	3,49	3,48			
	ARLINA YUZA	STRATEGI PEMBELAJARAN	39	3,58	3,49	3,48	3,50	3,51			
	ARLINA YUZA	KONSEP DASAR MATEMATIKA II	42	3,34	3,35	3,39	3,39	3,37			
5	Bambang Trisno	PEMBELAJARAN PKN II	35	3,63	3,68	3,68	3,67	3,67	3,67	91,63	Sangat Baik
	Bambang Trisno	KONSEP DASAR PKN II	44	3,55	3,48	3,51	3,51	3,51	3,51	87,81	Sangat Baik
6	Darwianis	KEWARGANEGARAAN	40	3,35	3,39	3,43	3,42	3,40	3,40	84,99	Baik
	Darwianis	KEWARGANEGARAAN	43	3,40	3,45	3,44	3,44	3,43			
	Darwianis	KEWARGANEGARAAN	41	3,38	3,40	3,43	3,43	3,41			
	Darwianis	KEWARGANEGARAAN	44	3,31	3,30	3,35	3,35	3,33			
	Darwianis	KEWARGANEGARAAN	41	3,36	3,44	3,45	3,47	3,43			
	Darwianis	KONSEP DASAR PKN II	51	3,43	3,40	3,40	3,39	3,41			
7	DASWARMAN	STRATEGI PEMBELAJARAN	36	3,61	3,56	3,56	3,57	3,58	3,58	89,38	Sangat Baik
	DASWARMAN	KONSEP DASAR IPA II	49	3,51	3,51	3,51	3,50	3,51	3,46	86,40	Sangat Baik
	DASWARMAN	KONSEP DASAR IPA II	27	3,39	3,43	3,42	3,43	3,42			
	DASWARMAN	KONSEP DASAR IPA II	44	3,46	3,43	3,44	3,44	3,44			
	DASWARMAN	KONSEP DASAR MATEMATIKA II	45	3,54	3,51	3,47	3,50	3,51			
8	Enjoni	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	100,00	Sangat Baik
	Enjoni	PENDIDIKAN INKLUSI	43	3,53	3,48	3,50	3,47	3,50	3,45	86,24	Baik
	Enjoni	PENDIDIKAN INKLUSI	33	3,37	3,28	3,38	3,43	3,37			
	Enjoni	PENDIDIKAN INKLUSI	45	3,50	3,47	3,46	3,47	3,48			
	Enjoni	PENDIDIKAN INKLUSI	45	3,49	3,43	3,46	3,44	3,46			
	Enjoni	PENDIDIKAN INKLUSI	49	3,44	3,46	3,45	3,48	3,46			

9	Erman Har	KONSEP DASAR IPA II	40	3,06	3,17	3,27	3,27	3,19	3,19	79,81	Baik
10	Ernati	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS I (DAILY CONVERSATION)	47	3,70	3,68	3,68	3,69	3,69	3,64	90,98	Sangat Baik
	Ernati	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS I (DAILY CONVERSATION)	40	3,76	3,72	3,71	3,71	3,73			
	Ernati	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS I (DAILY CONVERSATION)	44	3,47	3,53	3,52	3,50	3,51			
11	Fazri Zuzano	STRATEGI PEMBELAJARAN	41	3,50	3,45	3,43	3,44	3,46	3,42	85,59	Sangat Baik
	Fazri Zuzano	STRATEGI PEMBELAJARAN	41	3,46	3,40	3,35	3,36	3,39			
12	Fitrina Harmaini	PERSIAPAN TOEFL (TOEFL PREPARATION)	43	3,46	3,46	3,55	3,52	3,50	3,50	87,44	Sangat Baik
13	Gusmaweti	KONSEP DASAR IPA II	48	3,43	3,45	3,46	3,49	3,46	3,46	86,44	Sangat Baik
14	Hasnul Fikri	KONSEP DASAR BAHASA INDONESIA II	39	3,57	3,59	3,59	3,56	3,58	3,58	89,44	Sangat Baik
15	Hendra Hidayat	KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN	2	3,20	3,20	3,23	3,20	3,21	3,21	80,19	Baik
	Hendra Hidayat	MEDIA DAN SUMBER BELAJAR BERBASIS IT	45	3,54	3,54	3,54	3,54	3,54	3,65	91,13	Sangat Baik
	Hendra Hidayat	MEDIA DAN SUMBER BELAJAR BERBASIS IT	37	3,69	3,69	3,66	3,65	3,67			
	Hendra Hidayat	MEDIA DAN SUMBER BELAJAR BERBASIS IT	37	3,71	3,73	3,73	3,72	3,72			
16	Hidayati Azkiya	KONSEP DASAR BAHASA INDONESIA II	40	3,55	3,52	3,49	3,53	3,52	3,56	88,91	Sangat Baik
	Hidayati Azkiya	KONSEP DASAR BAHASA INDONESIA II	30	3,57	3,60	3,58	3,61	3,59			
	Hidayati Azkiya	PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA II	29	3,48	3,53	3,51	3,44	3,49	3,57	89,34	Sangat Baik
	Hidayati Azkiya	PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA II	35	3,65	3,65	3,64	3,69	3,66			
17	IRA RAHMYUNI JUSAR	PENGEMBANGAN BAHAN AJAR	16	3,43	3,31	3,52	3,46	3,43	3,43	85,75	Sangat Baik
	IRA RAHMYUNI JUSAR	PEMBELAJARAN MATEMATIKA II	35	3,47	3,50	3,56	3,55	3,52	3,52	88,00	Sangat Baik
	IRA RAHMYUNI JUSAR	DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN	42	3,30	3,35	3,34	3,31	3,33	3,33	83,13	Baik
	IRA RAHMYUNI JUSAR	STRATEGI PEMBELAJARAN	48	3,43	3,45	3,44	3,45	3,44	3,44	86,06	Sangat Baik
	IRA RAHMYUNI JUSAR	KONSEP DASAR MATEMATIKA II	41	3,46	3,50	3,51	3,50	3,49	3,49	87,31	Sangat Baik
18	Joni Alfino	PERSIAPAN TOEFL (TOEFL PREPARATION)	19	3,56	3,53	3,56	3,55	3,55	3,55	88,75	Sangat Baik
19	KHAIRUL HARHA	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS I (DAILY CONVERSATION)	45	3,59	3,60	3,59	3,64	3,61	3,56	89,03	Sangat Baik
	KHAIRUL HARHA	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS I (DAILY CONVERSATION)	45	3,54	3,50	3,51	3,52	3,52			
20	Lailatul Husna	PERSIAPAN TOEFL (TOEFL PREPARATION)	44	3,36	3,34	3,36	3,34	3,35	3,35	83,75	Baik
21	Lely Refnita	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS I (DAILY CONVERSATION)	40	2,99	3,04	3,03	3,03	3,02	3,01	75,13	Baik
	Lely Refnita	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS I (DAILY CONVERSATION)	42	3,04	2,96	3,00	2,95	2,99			
22	Lisa Tavriyanti	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS I (DAILY CONVERSATION)	40	3,48	3,49	3,53	3,50	3,50	3,50	87,50	Sangat Baik
23	M. TAMRIN	PEMBELAJARAN PKN II	35	3,57	3,51	3,52	3,50	3,53	3,49	87,19	Sangat Baik
	M. TAMRIN	PEMBELAJARAN PKN II	35	3,42	3,46	3,46	3,46	3,45			
	M. TAMRIN	KONSEP DASAR PKN II	48	3,67	3,64	3,63	3,67	3,65	3,54	88,40	Sangat Baik
	M. TAMRIN	KONSEP DASAR PKN II	50	3,43	3,39	3,39	3,37	3,40			
	M. TAMRIN	KONSEP DASAR PKN II	51	3,53	3,56	3,55	3,60	3,56			
24	Marsis	KONSEP DASAR BAHASA INDONESIA II	44	3,42	3,44	3,47	3,47	3,45	3,45	86,25	Sangat Baik
25	Meiriani Armen	PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN II	45	3,49	3,44	3,46	3,46	3,46	3,46	86,56	Sangat Baik

26	Muslim	KONSEP DASAR PKN II	50	3,42	3,45	3,44	3,48	3,45	3,56	88,88	Sangat Baik
	Muslim	KONSEP DASAR PKN II	49	3,67	3,65	3,67	3,66	3,66			
	Muslim	AGAMA	1	3,60	4,00	3,95	4,00	3,89	3,89	97,19	Sangat Baik
27	Niniwati	KONSEP DASAR MATEMATIKA II	31	3,61	3,56	3,59	3,60	3,59	3,59	89,75	Sangat Baik
28	Nirwandi	PENDIDIKAN JASMANI, OLARHAGA DAN KESEHATAN II	46	3,48	3,49	3,50	3,50	3,49	3,56	89,10	Sangat Baik
	Nirwandi	PENDIDIKAN JASMANI, OLARHAGA DAN KESEHATAN II	42	3,52	3,56	3,54	3,52	3,54			
	Nirwandi	PENDIDIKAN JASMANI, OLARHAGA DAN KESEHATAN II	45	3,67	3,66	3,67	3,66	3,67			
29	Nurharmi	KEWARGANEGARAAN	45	3,44	3,40	3,47	3,46	3,44	3,35	83,66	Baik
	Nurharmi	KEWARGANEGARAAN	45	3,24	3,19	3,27	3,30	3,25			
	Nurharmi	KONSEP DASAR PKN II	53	3,31	3,34	3,36	3,39	3,35	3,35	83,75	Baik
30	Pebriyenni	KONSEP DASAR IPS II	40	3,58	3,51	3,47	3,48	3,51	3,51	87,75	Sangat Baik
	Pebriyenni	KONSEP DASAR IPS II	44	3,50	3,50	3,53	3,51	3,51			
	Pebriyenni	KONSEP DASAR PKN II	48	3,66	3,68	3,67	3,67	3,67	3,62	90,41	Sangat Baik
	Pebriyenni	KONSEP DASAR PKN II	49	3,59	3,57	3,55	3,54	3,56			
31	RIEKE ALYUSFITRI	STATISTIKA PENDIDIKAN	32	3,63	3,60	3,56	3,53	3,58	3,50	87,56	Sangat Baik
	RIEKE ALYUSFITRI	STATISTIKA PENDIDIKAN	31	3,41	3,38	3,45	3,42	3,42			
	RIEKE ALYUSFITRI	STATISTIKA PENDIDIKAN	16	3,53	3,48	3,50	3,54	3,51			
	RIEKE ALYUSFITRI	KONSEP DASAR MATEMATIKA II	44	3,64	3,63	3,60	3,57	3,61	3,60	90,06	Sangat Baik
	RIEKE ALYUSFITRI	KONSEP DASAR MATEMATIKA II	50	3,60	3,59	3,60	3,59	3,60			
32	RONA TAULA SARI	PEMBELAJARAN IPA II	33	3,49	3,55	3,57	3,55	3,54	3,46	86,58	Sangat Baik
	RONA TAULA SARI	PEMBELAJARAN IPA II	34	3,45	3,38	3,43	3,40	3,42			
	RONA TAULA SARI	PEMBELAJARAN IPA II	34	3,47	3,47	3,45	3,44	3,46			
	RONA TAULA SARI	PEMBELAJARAN IPA II	34	3,47	3,44	3,42	3,43	3,44			
	RONA TAULA SARI	KONSEP DASAR IPA II	50	3,38	3,41	3,44	3,46	3,42	3,42	85,56	Baik
33	SISKA ANGRENI	PENDIDIKAN INKLUSI	45	3,52	3,47	3,45	3,42	3,47	3,53	88,27	Sangat Baik
	SISKA ANGRENI	PENDIDIKAN INKLUSI	46	3,59	3,53	3,57	3,54	3,56			
	SISKA ANGRENI	PENDIDIKAN INKLUSI	42	3,60	3,52	3,53	3,51	3,54			
	SISKA ANGRENI	PENDIDIKAN INKLUSI	44	3,55	3,57	3,57	3,55	3,56	3,59	89,63	Sangat Baik
	SISKA ANGRENI	PEMBELAJARAN IPA II	33	3,55	3,56	3,53	3,51	3,54			
	SISKA ANGRENI	PEMBELAJARAN IPA II	19	3,71	3,68	3,67	3,69	3,69			
	SISKA ANGRENI	PEMBELAJARAN IPA II	40	3,54	3,53	3,52	3,53	3,53			
34	Susi Herawati	PENELITIAN TINDAKAN KELAS	44	3,58	3,60	3,60	3,60	3,60	3,55	88,69	Sangat Baik
	Susi Herawati	PENELITIAN TINDAKAN KELAS	50	3,49	3,45	3,48	3,46	3,47			
	Susi Herawati	PENELITIAN TINDAKAN KELAS	42	3,55	3,60	3,58	3,58	3,58			
35	Susmiarti	PENDIDIKAN KESENIAN II	39	3,29	3,36	3,32	3,30	3,32	3,31	82,73	Baik
	Susmiarti	PENDIDIKAN KESENIAN II	31	3,19	3,15	3,14	3,14	3,16			
	Susmiarti	PENDIDIKAN KESENIAN II	44	3,47	3,45	3,45	3,45	3,46			
36	SYAFNI GUSTINA SARI	PEMBELAJARAN MATEMATIKA II	35	3,67	3,60	3,59	3,56	3,61	3,61	90,13	Sangat Baik
	SYAFNI GUSTINA SARI	KONSEP DASAR MATEMATIKA II	48	3,59	3,54	3,51	3,56	3,55	3,55	88,75	Sangat Baik
	SYAFNI GUSTINA SARI	DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN	39	3,44	3,41	3,41	3,45	3,43	3,43	85,69	Sangat Baik
	SYAFNI GUSTINA SARI	STRATEGI PEMBELAJARAN	45	3,59	3,56	3,58	3,61	3,59	3,63	90,75	Sangat Baik
	SYAFNI GUSTINA SARI	STRATEGI PEMBELAJARAN	45	3,72	3,66	3,66	3,66	3,68			
Syofiani	KONSEP DASAR BAHASA INDONESIA II	28	3,34	3,31	3,28	3,27	3,30	3,30	82,50	Baik	
37	Syukma Netti	STRATEGI PEMBELAJARAN	46	3,58	3,51	3,55	3,55	3,55	3,55	88,69	Sangat Baik
38	VITA NOVA ANWAR	STRATEGI PEMBELAJARAN	45	3,70	3,68	3,68	3,69	3,69	3,69	92,19	Sangat Baik
	VITA NOVA ANWAR	DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN	45	3,54	3,49	3,53	3,51	3,52	3,52	87,94	Sangat Baik
	VITA NOVA ANWAR	PEMBELAJARAN MATEMATIKA II	35	3,50	3,52	3,53	3,51	3,52	3,52	87,88	Sangat Baik
39	Welya Roza	DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN	42	3,30	3,27	3,25	3,28	3,28	3,28	81,88	Baik
	Welya Roza	PERSIAPAN TOEFL (TOEFL PREPARATION)	45	3,36	3,33	3,37	3,41	3,37	3,37	84,19	Baik
40	Wince Hendri	KONSEP DASAR IPA II	45	3,45	3,46	3,39	3,43	3,43	3,43	85,81	Sangat Baik
	Wirnita	KONSEP DASAR BAHASA INDONESIA II	45	3,67	3,64	3,65	3,63	3,65	3,65	91,19	Sangat Baik

41	Wirnita	DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN	46	3,50	3,47	3,53	3,53	3,51	3,49	87,31	Sangat Baik
	Wirnita	DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN	42	3,56	3,58	3,53	3,57	3,56			
	Wirnita	DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN	42	3,37	3,44	3,40	3,43	3,41	3,48	87,06	Baik
42	Wirnita	PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA II	35	3,49	3,48	3,48	3,48	3,48			
	Wisdiarman	KETRAMPILAN DAN KERAJINAN	45	3,51	3,52	3,56	3,58	3,54	3,42	85,61	Sangat Baik
	Wisdiarman	KETRAMPILAN DAN KERAJINAN	50	3,43	3,42	3,43	3,42	3,43			
	Wisdiarman	KETRAMPILAN DAN KERAJINAN	50	3,42	3,41	3,38	3,37	3,40			
	Wisdiarman	KETRAMPILAN DAN KERAJINAN	41	3,24	3,23	3,27	3,28	3,26			
	Wisdiarman	KETRAMPILAN DAN KERAJINAN	52	3,53	3,55	3,53	3,54	3,54			
Wisdiarman	KETRAMPILAN DAN KERAJINAN	40	3,36	3,37	3,41	3,43	3,39				
43	Yetty Morelent	PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA II	22	3,58	3,58	3,58	3,52	3,57	3,57	89,13	Sangat Baik
44	Yulfia Nora	KONSEP DASAR IPS II	43	3,40	3,46	3,46	3,51	3,46	3,51	87,64	Sangat Baik
	Yulfia Nora	KONSEP DASAR IPS II	40	3,57	3,49	3,50	3,53	3,52			
	Yulfia Nora	KONSEP DASAR IPS II	43	3,45	3,45	3,50	3,52	3,48			
	Yulfia Nora	KONSEP DASAR IPS II	39	3,53	3,56	3,59	3,57	3,56	3,58	89,48	Sangat Baik
	Yulfia Nora	PEMBELAJARAN IPS II	32	3,56	3,59	3,57	3,58	3,58			
	Yulfia Nora	PEMBELAJARAN IPS II	36	3,60	3,64	3,61	3,66	3,63			
Yulfia Nora	PEMBELAJARAN IPS II	35	3,55	3,54	3,51	3,54	3,54				
45	Yusrizal	PEMBELAJARAN PKN II	29	3,56	3,50	3,58	3,58	3,56	3,46	86,56	Sangat Baik
	Yusrizal	PEMBELAJARAN PKN II	15	3,44	3,39	3,32	3,33	3,37			
44	Zulfa Amrina	PEMBELAJARAN MATEMATIKA II	31	3,42	3,34	3,40	3,40	3,39	3,50	87,42	Sangat Baik
	Zulfa Amrina	PEMBELAJARAN MATEMATIKA II	32	3,60	3,58	3,56	3,55	3,57			
	Zulfa Amrina	PEMBELAJARAN MATEMATIKA II	31	3,56	3,51	3,50	3,54	3,53			
	Zulfa Amrina	PENELITIAN TINDAKAN KELAS	20	3,54	3,65	3,63	3,66	3,62	3,62	90,50	Sangat Baik
Rata-Rata				3,50	3,49	3,50	3,50	3,50	3,50	87,48	Sangat Baik

REKAPITULASI MUTU PEMBELAJARAN DOSEN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
Semester/Tahun Akademik

: Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan
: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
: Genap/2019-2020



No	Nama	Mata Kuliah	Mt.Pembj	Mt.Soa	Mt.Penilaian	Kuisisioner mahasiswa	Rata-rata per Matakuliah	Rata kinerja Pembelajaran
1	Ade Sri Madona, S.Pd.,M.Pd.	Pembelajaran IPS II	71,3	100,0	100,0	89,2	84,6	75,8
		Pendidikan Inklusi	24,00	100,0	100,0	89,31	60,9	
		Konsep Dasar IPS II	30,67	100,0	100,0	88,00	64,1	
		Media dan Sumber Belajar Berbasis IT	89,3	100,0	100,0	87,31	93,4	
2	Ali Mardius, S.Pd.,M.Pd.	Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan II	85,0	100,0	100,0	87,6	91,3	91,3
3	Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd.	Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan II	86,0	100,0	100,0	87,6	91,8	91,8
4	Arlina Yuza, S.Pd.,M.Pd.	Pembelajaran Matematika II	76,76	100,0	100,0	87,6	88,7	83,3
		Strategi Pembelajaran	28	100,0	100,0	88,9	62,9	
		Konsep Dasar Matematika II	100	100,0	100,0	84,2	98,4	
5	Bambang Trisno, S.Pd.,M.Pd.	Pembelajaran PKn II	93,3	100,0	100,0	91,6	95,8	92
		Konsep Dasar PKn II	79,3	100,0	100,0	87,8	88,4	
6	Dra. Darwianis, M.H.	Kewarganegaraan	90,7	100,0	100,0	85,0	93,8	78,7
		Konsep Dasar PKn li	30,0	100,0	100,0	85,1	63,5	
7	Daswarman, S.T.,M.Pd.	Konsep Dasar IPA II	100,0	100,0	100,0	86,4	98,6	92,6
		Konsep Dasar Matematika II	100,0	100,0	100,0	87,6	98,8	
		Strategi Pembelajaran	62,7	100,0	100,0	89,4	80,3	
8	Dr. Enjoni, M.P	Psikologi Pendidikan	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	95,3
		Pendidikan Inklusi	84,0	100,0	100,0	86,2	90,6	
9	Dr. Erman Har, M.Si.	Konsep Dasar IPA II	93,33	100,0	100,0	79,8	94,6	94,6
10	Dra. Ernati, M.Pd.	Percakapan Bahasa Inggris I (Daily Convers	100,0	100,0	100,0	90,9	99,1	99,1
11	Drs. Fazri Zuzano, M.Pd.	Strategi Pembelajaran	30,0	100,0	100,0	85,6	63,6	63,6
12	Fitriana Harmaini, M. Sc.	Persiapan Toefl (Toefl Preparation)	84,0	100,0	100,0	87,4	90,7	90,7
13	Dra. Gusmawetti, M.Si.	Konsep Dasar IPA II	30,0	100,0	100,0	86,4	63,6	63,6
14	Dr. Hasnul Fikri, M.Pd.	Konsep Dasar Bahasa Indonesia II	93,3	100,0	100,0	89,4	95,6	95,6
15	Dr. Hendra Hidayat, M.Pd.	Kurikulum dan Pembelajaran	65,0	100,0	100,0	80,2	80,5	86,991
		Media dan Sumber Belajar Berbasis IT	88,7	100,0	100,0	91,1	93,5	
16	Hidayati Azkiya, S.Pd.,M.Pd.	Konsep Dasar Bahasa Indonesia II	84,0	100,0	100,0	88,9	90,9	89,7
		Pembelajaran Bahasa Indonesia II	79,3	100,0	100,0	89,3	88,6	
17	Ira Rahmayuni Jusar, S.Si.,M.Pd.	Pengembangan Bahan Ajar	100,0	100,0	100,0	85,8	98,6	97,672
		Pembelajaran Matematika li	100,0	100,0	100,0	88,0	98,8	
		Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan	100,0	100,0	100,0	83,1	98,3	
		Strategi Pembelajaran	100,0	100,0	100,0	86,1	98,6	
		Konsep Dasar Matematika II	90,7	100,0	100,0	87,3	94,1	
18	Dr. Joni Alfino, M.Pd.	Persiapan Toefl (Toefl Preparation)	28,0	100,0	100,0	88,8	62,9	62,9
19	Drs. Khairul, M.Sc.	Percakapan Bahasa Inggris I (Daily Convers	100,0	100,0	100,0	89,8	99,0	99,0
20	Lailatul Husna, S.Pd.,M.Pd.	Persiapan Toefl (Toefl Preparation)	84,0	100,0	100,0	83,8	90,4	90,4
21	Dr. Lely Refnita, M.P.d	Percakapan Bahasa Inggris I (Daily Conversation)	100,0	100,0	100,0	75,1	97,5	97,5

22	Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd.	Percakapan Bahasa Inggris I (Daily Convers	100,0	100,0	100,0	87,5	98,8	98,8
23	M. Tamrin, S.Ag., M.Pd	Pembelajaran PKn II	86,0	100,0	100,0	87,2	91,7	94,1
		Konsep Dasar PKn II	95,3	100,0	100,0	88,4	96,5	
24	Dr. Marsis, M.Pd	Pembelajaran Bahasa Indonesia II	93,3	100,0	100,0	86,3	95,3	95,3
25	Meiriani Armen, S.Pd., M.Pd	Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan II	100,0	100,0	100,0	86,6	98,7	98,7
26	Dr. Muslim, S.H., M.Pd	Konsep Dasar PKn II	100,0	100,0	100,0	88,9	98,9	99,3
		Agama	100,0	100,0	100,0	97,2	99,7	
27	Dra. Nini Wati, M.Pd	Konsep Dasar Matematika II	95,3	100,0	100,0	89,8	96,6	96,6
28	Nirwandi	Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan II	93,3	100,0	100,0	89,1	95,6	95,6
29	Drs. Nurharmi, M.Si.	Kewarganegaraan	100,0	100,0	100,0	83,7	98,4	98,4
		Konsep Dasar PKn II	100,0	100,0	100,0	83,8	98,4	
30	Dra. Pebriyenni, M.Si	Konsep Dasar IPS II	100,0	100,0	100,0	87,8	98,8	98,9
		Konsep Dasar PKn II	100,0	100,0	100,0	90,4	99,0	
31	Rieke Alyusfitri, S.S, M.Si	Statistika Pendidikan	100,0	100,0	100,0	87,6	98,8	91,9
		Konsep Dasar Matematika II	72,0	100,0	100,0	90,1	85,0	
32	Rona Taula Sari, S.S., M.Pd	Pembelajaran IPA II	76,7	100,0	100,0	86,6	87,0	83,4
		Konsep Dasar IPA II	62,7	100,0	100,0	85,6	79,9	
33	Siska Angreni, S.Pd., M.Pd	Pendidikan Inklusi	76,7	100,0	100,0	88,3	87,2	89,1
		Pembelajaran IPA II	84,0	100,0	100,0	89,6	91,0	
34	Dra. Susi Herawati, M.Pd	Penelitian Tindakan Kelas	100,0	100,0	100,0	88,7	98,9	98,9
35	Susmiarti	Pendidikan Kesenian II	26,0	100,0	100,0	82,7	61,3	61,3

36	Syafni Gustina Sari, S.Pd., M.Pd	Pembelajaran Matematika II	95,3	100,0	100,0	90,1	96,7	98,3
		Konsep Dasar Matematika II	100,0	100,0	100,0	88,8	98,9	
		Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan	100,0	100,0	100,0	85,7	98,6	
		Strategi Pembelajaran	100,0	100,0	100,0	90,8	99,1	
37	Dra. Syofiani, M.Pd	Konsep Dasar Bahasa Indonesia II	93,3	100,0	100,0	82,5	94,9	94,9
38	Dr. Syukmanetti, M.Pd	Strategi Pembelajaran	93,3	100,0	100,0	88,7	95,5	95,5
39	Vita Novia Anwar, S.Pd., M.Pd	Strategi Pembelajaran	88,7	100,0	100,0	92,2	93,6	93,9
		Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan	100,0	100,0	100,0	87,9	98,8	
		Pembelajaran Matematika II	81,3	100,0	100,0	87,9	89,5	
40	Dr. Welya Roza, M.Pd	Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan	93,3	100,0	100,0	81,9	94,9	95,0
		Persiapan Toefl (Toefl Preparation)	93,3	100,0	100,0	84,2	95,1	
41	Dr. Wince Hendri, M.Si	Konsep Dasar IPA II	93,3	100,0	100,0	85,8	95,2	95,2
42	Dr. Wirnita Eska, M.M	Konsep Dasar Bahasa Indonesia II	79,3	100,0	100,0	91,2	88,8	91,6
		Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan	93,3	100,0	100,0	87,3	95,4	
		PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA II	84,0	100,0	100,0	87,1	90,7	
43	Drs. Wisdiarman, M.Pd.	Ketrampilan dan Kerajinan	98,0	100,0	100,0	85,6	97,6	97,6
44	Dr. Yetty Morelent, M.Hum	Pembelajaran Bahasa Indonesia II	88,7	100,0	100,0	89,1	93,2	93,2
45	Yulia Nora, S.Pd., M.Pd.	Konsep Dasar IPS II	100,0	100,0	100,0	87,6	98,8	98,9
		Pembelajaran IPS II	100,0	100,0	100,0	89,5	98,9	
46	Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.	Pembelajaran Matematika II	90,7	100,0	100,0	87,4	94,1	90,7
		Penelitian Tindakan Kelas	76,7	100,0	100,0	90,5	87,4	
Rerata Prodi								90,8

Padang, 25 November 2020
Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Penelitian

Program Studi : PGSD
Dosen : Ade Sri Madona, S.Pd.,M.Pd.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Perancangan Multimedia Pembelajaran Matematika Berbasis inquiri Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar					Ketua	Perguruan Tinggi	80	32

Padang, 25 November 2020
Tim GKMF



Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Penelitian

Program Studi : PGSD
Dosen : Arlina Yuza, S.Pd.,M.Pd.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Penemuan Terbimbing pada Pembelajaran Matematika Materi Keliling dan Luas Bangun Datar untuk Siswa Kelas IV SD Negeri 03 Pelangai Gadang	Laporan Penelitian		Ketua	60	Ketua	Mandiri	75	66

Padang, 25 November 2020
Tim GKMF



Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Penelitian

Program Studi : PGSD
Dosen : Dra. Darwianis, M.Hum.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor

Padang, 25 November 2020
Tim GKMF



Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Penelitian

Program Studi : PGSD
Dosen : Daswarman, S.T.,M.Pd.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Analisis Kesalahan Mahasiswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Ditinjau dari Prosedur Newman	Jurnal Nasional Terakreditasi	Jurnal Eksakta Pendidikan	Ketua	90	Ketua	Mandiri	75	84

Padang, 25 November 2020
Tim GKMF



Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Penelitian

Program Studi : PGSD
Dosen : Dr. Enjoni, SP.,MP.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Peningkatan Aktivitas Mahasiswa dalam perkuliahan Daring pada Matakuliah Psikologi Pendidikan dengan Metode Kerja Kelompok	Proposal Penelitian		Ketua	50	Ketua	Mandiri	75	60
2	Meta Analysis: Improving Creativity Through Assesment in a Problem Based Learning Environment	Proceeding Internasional	ICoLE	Anggota	65	Ketua	Mandiri	75	69

Padang, 25 November 2020

Tim GKMF



Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Penelitian**Program Studi**

: PGSD

Dosen

: Dr. Hendra Hidayat, M.Pd.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Designing of Technopreneurship Scientific Learning Framework in Vocational-based Higher Education in Indonesia	Jurnal Internasional Bereputasi	International Journal of Engineering & Technology	Ketua	100	Ketua	Dikti	100	100
2	Implementation of Technopreneurship Scientific Learning for Produce Electronic Product Prototypes in Engineering Education	Jurnal Internasional Terindek DOAJ/Copernicus	International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering (IJITEE)	Ketua	100				*
4	How is the practicality of technopreneurship Scientific learning model design in vocational higher education?	Jurnal Internasional Terindek DOAJ/Copernicus dll	International Journal of Scientific Research and Management	Ketua	80				*
5	Pengembangan Model Pembelajaran Sainifik Teknopreunersip Terintegrasi Pembelajaran Berbasis Produksi untuk Peningkatan Kualitas dan Daya Saing Lulusan Pendidikan Tinggi	Proposal Penelitian		Ketua	50				*

Padang, 25 November 2020

Tim GKMF



Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Penelitian

Program Studi : PGSD
Dosen : Hidayati Azkiya, S.Pd.,M.Pd.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VII MTSN Durian Tarung Padang	Jurnal Nasional Terakreditasi	BAHA STRA	Ketua	90	Ketua	Mandiri	75	84
2	Fungsi Kesenian Rakyat dalam Penataan Sanggar sebagai Upaya Menjaga Eksistensi Budaya Lokal Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Whole Languange untuk Siswa Sekolah Dasar dalam Meningkatkan Budaya Literasi	Jurnal Nasional Terakreditasi	BAHA STRA	Anggota	70				*
3		Proposal Penelitian		Ketua	50				*

Padang, 25 November 2020
Tim GKMF



Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Penelitian

Program Studi : PGSD
Dosen : Ira Rahmayuni Jusar, S.Si.,M.Pd.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
2	Praktikalitas Modul Berbasis Nilai-Nilai Keislaman	Jurnal Nasional Terakreditasi	Jurnal Bina Media Ilmiah	Ketua	90	Ketua	Perguruan Tinggi	85	88
1	Geometri Berbasis Budaya Daerah Pesisir Selatan	Buku	LPPM Universitas Bung Hatta	Anggota	75				*

Padang, 25 November 2020
Tim GKMF



Dra. Pebriyenni, M.Si.

Program Studi : PGSD
Dosen : M. Tamrin, S.Ag.,M.Pd.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	The Problematics of Islamic Religious Education Teacher In Using of Instructional Media at SD Negeri 06 Pancung Soal Pesisir Selatan	Jurnal Nasional Terakreditasi	Al- Ta'lim	Anggota	70	Anggota	Mandiri	75	72

Padang, 25 November 2020
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Penelitian

Program Studi : PGSD
Dosen : Rieke Alyusfitri, S.Si.,M.Si.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Statistika Pendidikan	Buku	LPPM Universitas Bung Hatta	Ketua	100	Ketua	Perguruan Tinggi	85	94
2	Ethno-Matematis In Learning Mathematics On The Material Of The Material Of The Social Aritmatic In The Tradisional Of Malamang In Nagari Ulakan Pariaman	Jurnal Internasional Terindeks DOAJ	American Journal of Engineering Reserch (AJER)	Anggota	65				*
3	Sekretaris UPT-PL				60				*
4	Proposal Penelitian Internal dengan judul "Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbantuan Software Geogebra dengan Pendekatan Konstruktivisme pada Perkuliahan Konsep Dasar Matematika II"	Proposal Penelitian		Ketua	50				*

Padang, 25 November 2020
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Penelitian

Program Studi : PGSD
Dosen : Rona Taula Sari, S.Si.,M.Pd.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Konstruktivisme untuk Kelas V SD	Jurnal Nasional Terakreditasi	Jurnal Bio-Pedagogi; Jurnal Pendidikan Biologi UNS	Ketua	90	Ketua	Mandiri	75	84
	Effectiveness of Scientific Learning Module Through Project Based Learning Model on Materials of Processing Organic and Ororganic Waste	Jurnal Nasional Terakreditasi	Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA (JPPI) Untirta	Anggota	70				*
	Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android mendukung Aktivitas Pembelajaran Biologi dalam Menghadapi Revolusi Industri 4.0	Jurnal Nasional Ber ISBN	Journal of Character Education Society	Ketua	70				*
	Peningkatan Kemampuan Mahasiswa PGSD Universitas Bung Hatta dalam merancang dan memanfaatkan KIT IPA	Proposal Penelitian		Anggota	35				*
	Sekretaris Prodi				60				*

Padang, 25 November 2020
Tim GKMF



Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Penelitian

Program Studi : PGSD
Dosen : Siska Angreni, S.Pd.,M.Pd.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Effectiveness of Scientific Learning Module Through Project Based Learning Model on Materials of Processing Organic and Ororganic Waste	Jurnal Nasional Terakreditasi	Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA (JPPI) Untirta	Ketua	90	Ketua	Mandiri	75	84
2	Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Kontruktivisme untuk Kelas V SD	Jurnal Nasional Terakreditasi	Jurnal Bio-Pedagogi; Jurnal Pendidikan Biologi UNS	Anggota	70				*
3	Implementasi Pendidikan Inklusi untuk Anak Berkebutuhan Khusus di SD se-Kota padang	Proposal Penelitian		Ketua	50				*

Padang, 25 November 2020
Tim GKMF



Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Penelitian

Program Studi : PGSD
Dosen : Syafni Gustina Sari, S.Pd.,M.Pd.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Geometri Berbasis Budaya Daerah Pesisir Selatan	Buku	LPPM Universitas Bung Hatta	Ketua	100	Ketua	Dikti	100	100
2	Geometri Berbasis Budaya Daerah Pesisir Selatan 2	Buku	LPPM Universitas Bung Hatta	Ketua	100				*
3	The Practicality of Development Geometry Module Based Regional Culture Pesisir Selatan West Sumatera	Jurnal Nasional Terakreditasi	Journal on Mathematics Education	Ketua	90				*
4	Menghasilkan Karya Ilmiah yang berjudul "Praktikalitas Modul Matematika Berbasis Nilai-Nilai Keislaman"	Jurnal Nasional Terakreditasi	Jurnal Media Bina Ilmiah	Anggota	70				*
	Efektifitas Pengembangan Modul Berbasis Budaya Daerah Pesisir Selatan Sumatera Barat	Jurnal Ber ISBN	Jurnal Cerdas Proklamator	Ketua	70				*
5	Sekretaris Prodi				60				*

Padang, 25 November 2020

Tim GKMF



Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Penelitian

Program Studi : PGSD
Dosen : Dr. Wirnita Eska, M.M.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Kesantunan Berbahasa dan Kearifan Budaya Lokal Penyaji Berita Televisi	Buku		Ketua	100	Ketua	Dikti	100	100
2	Penggunaan Bahasa Jurnalistik Penyaji Berita Televisi	Jurnal Nasional Terakreditasi	Jurnal Salingka	Ketua	90				*
3	Aplication of Language Politeness for Television News Anchor interacting with Interviewes	Proceeding Internasional	AIC	Ketua	80				*
4	Ketua UPT-PL				60				*

Padang, 25 November 2020
Tim GKMF



Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Penelitian

Program Studi : PGSD
Dosen : Yulfia Nora, S.Pd.,M.Pd.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Menghasilkan Karya Ilmiah yang berjudul "Praktikalitas Modul Matematika Berbasis Nilai-Nilai Keislaman"	Jurnal Nasional Terakreditasi	Jurnal Media Bina Ilmiah	Anggota	70	Anggota	Perguruan Tinggi	85	76

Padang, 25 November 2020
Tim GKMF



Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Penelitian

Program Studi : PGSD
Dosen : Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pembelajaran Matematika 2	Buku	Erka	Ketua	100	Ketua	Dikti	100	100
2	Development Of Problem-Based Mathematic Learning Model To Improve Creative Thinking Ability Of Elementary Teacher Education Students, Bung Hatta University	Jurnal Internasional	Journal Of Phisic IOPs	Ketua	100				*
3	Developing Instruments to Measure Students' Logical, Critical, and Creative Thinking Competences for Bung Hatta University Students	Jurnal Internasional	IJET	Ketua	80				*
4	The Effectiveness of Applying a Problem-Based Learning Model in Mathematical Learning in Improving Students Critikal Thingking	Proseding Internasional	3rd International Conference on Learning Innovation and Quality Education (ICLIQE 2019)	Ketua	80				*
5	Ketua Program Studi				60				*

Padang, 25 November 2020
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

No	Bentuk Luaran	Jenis Publikasi	Penulis	Nilai	Sumber Dana	Nilai			
1	Jurnal Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	100	Luar Negeri	100			
			Penulis 2,3 dst	75	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100			
		Terindek DOAJ/Copernicus dll	Utama/Korespondensi	80	Perguruan Tinggi	85			
			Penulis 2,3 dst	65	Mandiri	75			
2	Jurnal Nasional	Terakreditasi	Utama/Korespondensi	90	Penilaian bagi Pejabat Struktural yang tidak melakukan penelitian :				
			Penulis 2,3 dst	70					
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70					
			Penulis 2,3 dst	55					
3	Proceeding Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	85					
			Penulis 2,3 dst	70					
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	80					
			Penulis 2,3 dst	65					
4	Proceeding Nasional	ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70			No	Keterangan	Nilai
			Penulis 2,3 dst	55			1	Luaran/Publikasi	60
5	Buku	ISBN	Utama	100			2	Sumber Dana	75
			Penulis 2,3 dst	75					
6	HaKI	Paten, Hak Cipta	Utama	100					
			Penulis 2,3 dst	75					
5	Laporan Penelitian		Utama	60					
			Penulis 2,3 dst	45					
6	Menulis Proposal		Utama	50					
			Penulis 2,3 dst	35					

Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi/Penelitian) + (40% x Skor sumber dana)

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : PGSD
Dosen : Ade Sri Madona, S.Pd.,M.Pd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor

Padang, 25 November 2020
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : PGSD
Dosen : Arlina Yuza, S.Pd.,M.Pd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Memberi materi pada Acara Seminar Pendidikan melalui "Anak dipangku Kamanakan dibimbing" yang diselenggarakan oleh Daulat yang dipertuan Raja Alam Pagaruyung Istana Silinduang Bulan	Anggota			80	Mandiri	75	78

Padang, 25 November 2020
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : PGSD
Dosen : Dra. Darwianis, M.Hum.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Memberi materi pada Acara Seminar Pendidikan melalui "Anak dipangku Kamanakan dibimbing" yang diselenggarakan oleh Daulat yang dipertuan Raja Alam Pagaruyung Istana Silinduang Bulan	Anggota	Laporan		80	Mandiri	75	78

Padang, 25 November 2020
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : PGSD
Dosen : Daswarman, S.T.,M.Pd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor

Padang, 25 November 2020
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : PGSD
Dosen : Dr. Enjoni, SP.,MP.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Menjadi Narasumber pada webinar Series PGSD Fakultas Keguruan & Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta. Tema, "Transformasi Pembelajaran pada Era Merdeka Belajar"	Ketua	Laporan		80	Mandiri	75	78

Padang, 25 November 2020
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : PGSD
Dosen : Dr. Hendra Hidayat, M.Pd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor

Padang, 25 November 2020
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : PGSD
Dosen : Hidayati Azkiya, S.Pd.,M.Pd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pemberdayaan Sanggar Budaya Lokal di Kanagarian Kamang Mudiak Kecamatan Kamang Magek Kabupaten Agam	Anggota	Laporan		70	Dikti	100	82

Padang, 25 November 2020
Tim GKMF



Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : PGSD
Dosen : Ira Rahmayuni Jusar, S.Si.,M.Pd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pelatihan Pemanfaatan Googleform dalam Penilaian Hasil Belajar	Anggota	Laporan		80	Mandiri	75	78

Padang, 25 November 2020
Tim GKMF



Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : PGSD
Dosen : M. Tamrin, S.Ag.,M.Pd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pelatihan Penerapan Model-Model Pembelajaran di SD 30 Kubu Dalam Padang Timur	Ketua	Jurnal	GERVASI: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat	100	Perguruan Tinggi	85	94

Padang, 25 November 2020
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : PGSD
Dosen : Rieke Alyusfitri, S.Si.,M.Si.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Sekretaris Unit PL				80	Perguruan Tinggi	85	82
2	Masyarakat dengan Judul "Pelatihan Pemanfaatan Googleform dalam Penilaian	Anggota	Proposal		70			*

Padang, 25 November 2020
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Laporan

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : PGSD
Dosen : Rona Taula Sari, S.Si.,M.Pd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Sekretaris Prodi				80	Perguruan Tinggi	85	82
2	Pengabdian Kepada Masyarakat dengan judul "Sound Conservation, Sound Unity, The Earth"	Anggota			80			*
3	Pengabdian Kepada Masyarakat dengan Judul "Pelatihan Pemanfaatan Googleform dalam Penilaian Hasil Belajar "	Anggota	Proposal		70			*
4	Pengabdian Kepada Masyarakat dengan Judul "Pelatihan Pemanfaatan Googleform dalam Penilaian Hasil Belajar "	Anggota	Proposal		70			*

Padang, 25 November 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : PGSD
Dosen : Siska Angreni, S.Pd.,M.Pd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pengabdian Kepada Masyarakat dengan Judul "Pelatihan Pemanfaatan Googleform dalam Penilaian Hasil Belajar "	Anggota	Proposal		70	Mandiri	75	72

Padang, 25 November 2020
Tim GKMF



Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : PGSD
Dosen : Syafni Gustina Sari, S.Pd.,M.Pd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Sekretaris Prodi				80	Perguruan Tinggi	85	82
2	Pengabdian Kepada Masyarakat dengan Judul "Pelatihan Pemanfaatan Googleform dalam Penilaian Hasil Belajar "	Anggota	Proposal		70		75	72

Padang, 25 November 2020
Tim GKMF



Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : PGSD
Dosen : Dr. Wirnita Eska, M.M.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Ketua UPT-PL				80	Perguruan Tinggi	85	82
2	PKM Adat dan Budaya Minangkabau	Ketua	Proposal		80		85	82

Padang, 25 November 2020
Tim GKMF



Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : PGSD
Dosen : Yulfia Nora, S.Pd.,M.Pd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pengabdian Kepada Masyarakat dengan Judul "Pelatihan Pemanfaatan Googleform dalam Penilaian Hasil Belajar "	Ketua	Proposal		80	Mandiri	75	78

Padang, 25 November 2020
Tim GKMF



Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : PGSD
Dosen : Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Ketua Prodi PGSD				80		85	82
2	Memberikan Penyuluhan kepada masyarakat dalam rangka KKN Mahasiswa	Anggota	Laporan		80		85	82

Padang, 25 November 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Keterangan Penilaian :

No	Kegiatan PKM/Luaran	Penulis	Nilai	Sumber Dana PKM	Nilai
1	Jurnal Nasional	Utama	100	Luar Negeri	100
		Penulis 2, 3 dst	90	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100
2	Prosiding Nasional	Utama	100	Perguruan Tinggi	85
		Penulis 2, 3 dst	90	Mandiri	75
3	Laporan	Utama	90		
		Penulis 2, 3 dst	80		
4	Proposal	Utama	80		
		Penulis 2, 3 dst	70		

Keterangan

2 Sumber Dana :

Luar Negeri = 100

Dikti/Pemda/Dinas Lainnya = 100

PT = 85

Mandiri = 75

3 Pejabat Struktural

Publikasi/Laporan diberi nilai = 80

(Menjabat sama dengan bentuk pengabdian)

Sumber dana = PT (Perguruan Tinggi) = 85

4 Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi) + (40% x Sumber Dana)

FORM PENUNJANG

Prodi : PGSD

No	Nama Dosen	Jumlah Kegiatan Penunjang	Skor
1	Ade Sri Madona, S.Pd.M.Pd.	2	70
2	Arlina Yuza, S.Pd.,M.Pd.	7	100
3	Dra. Darwianis, SH.,M.Hum.	1	70
4	Daswarman, ST.,M.Pd.	3	80
5	Dr. Enjoni, SP.,MP	2	70
6	Dr. Hendra Hidayat, M.Pd.	3	80
7	Hidayati Azkiya, S.Pd.,M.Pd.	7	100
8	Ira Rahmayuni Jusar, S.Si.,M.Pd.	4	80
9	M. Tamrin, S.Ag.,M.Pd.	3	80
10	Rieke Alyusfitri, S.Si.,M.Si.	11	100
11	Rona Taula Sari, S.Si.,M.Pd.	11	100
12	Siska Angreni, S.Pd.,M.Pd.	5	90
13	Syafni Gustina Sari, S.Pd.,M.Pd.	8	100
14	Dr. Wirnita Eska, S.Pd.,MM.	1	70
15	Yulfia Nora, S.Pd.,M.Pd.	9	100
16	Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.	11	100

Padang, 25 November 2020

Tim GKMf



Keterangan :

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Jumlah Penunjang :

Jika jumlah Penunjang > 6, maka diberi 100

Jika jumlah Penunjang 5-6, maka diberi 90

Jika Jumlah Penunjang 3-4, maka diberi nilai 80

Jika Jumlah Penunjang ≤ 2 , maka diberi nilai 70

Jika Jumlah Penunjang ≤ 2 , maka diberi nilai 70

Form Jabatan Fungsional dan Pendidikan

Program Studi

: PGSD

No	Nama Dosen	Jabatan Fungsional	Pendidikan	Skor
1	Ade Sri Madona, S.Pd.M.Pd.	70	90	80
2	Arlina Yuza, S.Pd.,M.Pd.	80	90	85
3	Dra. Darwianis, SH.,M.Hum.	80	90	85
4	Daswarman, ST.,M.Pd.	80	90	85
5	Dr. Enjoni, SP.,MP	80	100	90
6	Dr. Hendra Hidayat, M.Pd.	70	100	85
7	Hidayati Azkiya, S.Pd.,M.Pd.	80	90	85
8	Ira Rahmayuni Jusar, S.Si.,M.Pd.	80	90	85
9	M. Tamrin, S.Ag.,M.Pd.	80	90	85
10	Rieke Alyusfitri, S.Si.,M.Si.	80	90	85
11	Rona Taula Sari, S.Si.,M.Pd.	80	90	85
12	Siska Angreni, S.Pd.,M.Pd.	80	90	85
13	Syafni Gustina Sari, S.Ps.,M.Pd.	80	90	85
14	Dr. Wirnita Eska, S.Pd.,MM.	80	100	90
15	Yulfia Nora, S.Pd.,M.Pd.	80	90	85
16	Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.	90	90	90
Rerata				85,62

Padang, 25 November 2020

Tim GKMF



Dra. Pebriyenni, M.Si.

Penilaian :

Jabatan Fungsional :	Nilai	Pendidikan	Nilai
Guru Besar	100	Doktor (S3)	100
Lektor Kepala	90	Magister (S2)	90
Lektor	80		
Asisten Ahli	70		

Skor = (50% x Nilai Jab Fungsional) + (50 % x Pendidikan)

Rekapitulasi Kinerja Dosen

Program Studi

: PGSD

No	Nama Dosen	Pembelajaran	Penelitian	PKM	Penunjang	Jabfung + Pendidikan	Skor Akhir	Kinerja	Nilai Tambahan
1	Ade Sri Madona, S.Pd.M.Pd.	75,8	86	0	70	80	75,50	Baik	
2	Arlina Yuza, S.Pd.,M.Pd.	83,3	66	78	100	85	77,90	Baik	
3	Dra. Darwianis, SH.,M.Hum.	78,8	0	78	70	85	51,05	Kurang Baik	
4	Daswarman, ST.,M.Pd.	92,6	84	0	80	85	83,95	Baik	*
5	Dr. Enjoni, SP.,MP	95,3	60	78	70	90	80,55	Baik	
6	Dr. Hendra Hidayat, M.Pd.	86,9	100	0	80	85	86,70	Sangat Baik	**
7	Hidayati Azkiya, S.Pd.,M.Pd.	89,7	84	82	100	85	87,60	Sangat Baik	*
8	Ira Rahmayuni Jusar, S.Si.,M.Pd.	97,7	85	78	80	85	90,75	Sangat Baik	*
9	M. Tamrin, S.Ag.,M.Pd.	94,1	72	88	80	85	84,90	Baik	*
10	Rieke Alyusfitri, S.Si.,M.Si.	91,9	94	82,5	100	85	92,23	Sangat Baik	****
11	Rona Taula Sari, S.Si.,M.Pd.	84,4	84	82,5	100	85	84,98	Sangat Baik	*****
12	Siska Angreni, S.Pd.,M.Pd.	89,1	84	72	90	85	86,30	Sangat Baik	**
13	Syafni Gustina Sari, S.Ps.,M.Pd.	98,3	100	82,5	100	85	97,53	Sangat Baik	*****
14	Dr. Wirnita Eska, S.Pd.,MM.	91,6	100	82,5	70	85	92,68	Sangat Baik	***
15	Yulfia Nora, S.Pd.,M.Pd.	98,9	76	78	100	85	89,20	Sangat Baik	
16	Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.	90,7	100	82,5	100	90	93,98	Sangat Baik	*****

Padang, 25 November 2020

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Keterangan :

1 Pembelajaran	50%
2 Penelitian	35%
3 PKM	5%
4 Penunjang	5%
5 Jabatan Fungsional	5%

Skor Akhir = (50% x Pembelajaran) + (35% x Penelitian) + (5% x PKM) + (5% x Penunjang) + (5% x Jabfung & Pendidikan)

Capaian Kinerja :

Rentang	Kinerja
85 - 100	Sangat baik
70 - 84,99	Baik
55 - 69,99	Cukup Baik
< 55	Kurang Baik
< 55	Kurang Baik